

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
от 26 августа 2020 г.



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Вокруг нас»
по общеинтеллектуальному направлению
срок реализации: 5 лет

Учитель:
Фоменко Л. А.
первая квалификационная категория

п. Центральный, 2020 г.

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования».

Курс предназначен для более углубленного изучения школьного курса географии. Он максимально учитывает пожелания и интересы обучающихся, которые были выявлены учителем в процессе бесед и анкетирования учащихся школы, изучающих географию. Содержание курса предназначено для расширения и углубления знаний учащихся по физической географии материков, океанов, даются дополнительные знания страноведческого характера, что усиливает его гуманистическую и культурологическую роль в образовании и воспитании учащихся.

Новизна программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной и доступной форме для учащихся. Ролевые игры, кинопутешествия, презентации позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте у школьников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамках реализации программы кружка, позволят ребятам не только получить ответы, но и самим познать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе.

Педагогическая целесообразность реализации программы кружка «Вокруг света» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира. В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими работами.

Целями реализации программы являются:

- формирование устойчивого интереса школьников к изучению географии
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний и умений;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- изучение своего края, уникальных объектов, городов, народов, составление туристических маршрутов;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Важнейшими **задачами** являются:

- способствовать формированию у учащихся коммуникативных черт личности: взаимопомощь, дружба, умение работать в группах и коллективе;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями, отражающими различные стороны жизни природы и общества;
- обеспечить через использование в работе кружка средств и приемов занимательности, игровых моментов развитие познавательного интереса к географической науке;
 - создавать условия для развития творческих способностей учащихся, реализации их индивидуальных возможностей и потребностей в учебной деятельности.

Общая характеристика

Данная программа предусматривает получение следующих **воспитательных результатов** в ходе изучения курса:

- повышение качества географических знаний и умений школьников;
- повышение интереса к предмету;
- повышение интереса к занятиям в классе и во внеклассное время, чтение дополнительной литературы, активное участие в общественнополезной работе;
- активизация самостоятельности и творческих способностей учащихся в выполнении практических индивидуальных и групповых заданий и проектов;
- рост самостоятельности школьников;
- приобретение умений работы с различными источниками информации;
- повышение интереса и приобретение практических навыков работы с интернет ресурсами;
- повышение общего уровня культуры школьников;

В течение учебного года учащиеся выполняют индивидуальную творческую работу.

Планируемые результаты

Программа содержит систему практических заданий-экспериментов, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты:

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметными результатами изучения является формирование универсальных учебных действий (УУД):

Личностные УУД:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умение управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, её преобразование, сохранение, презентации с помощью технических средств и информационных технологий.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные результаты:

- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- Формирование представлений об особенностях природных явлений на различных территориях и акваториях;
- Научиться практическим навыкам охраны окружающей среды;
- Научиться самостоятельно составлять простейший план местности, ориентироваться на местности по компасу и местным признакам, производить элементарную глазомерную съёмку местности.

Содержание программы

5 класс

№	Раздел, темы	Количество часов
1	Раздел 1. География - наука.	2
2	Раздел 2. История географических открытий.	6
3	Раздел 3. Великие открытия.	9
Итого:		17

6 класс

№	Раздел, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Географическая карта.	5
2	Раздел 2. Мы юные картографы.	9
3	Раздел 3. Сколько стран на Земле	3
Итого:		17

7 класс

№	Раздел, темы	Количество часов
1	Раздел 1. Человек в пути.	7
2	Раздел 2. Страны и народы.	10
Итого:		17

8 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	Географическое пространство России.	4
2	Уникальная природа России.	5
3	Россия – морская держава.	3
4	Природные районы России.	3
5	Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.	2
Итого		17

9 класс

№	Разделы	Кол-во часов
1	История, хозяйственное освоение и население России.	3
2	Экономика России.	5
3	Хозяйственные районы России.	5
4	Экологическая ситуация в России.	2
5	Россия и мир.	2
	Итого	17

**Календарно - тематическое планирование
5 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. География - наука.		2	—
1	Введение в географические науки. Источники географической информации.	1	16.01
2	Картография. Значение карт	1	23.01
Раздел 2. История географических открытий.		6	—
3	Путешествия первобытного человека.	1	30.01
4	Накопление первых знаний о Земле.	1	6.02
5	Карты первых путешественников.	1	13.02
6	Этапы освоения Земли	1	20.02
7	Современные экспедиции и исследования	1	27.02
8	Маршруты путешествий.	1	6.03
Раздел 3. Великие открытия.		9	—
9-10	«Открытие» Земли.	2	13.03 20.03
11	Эпоха Великих географических открытий.	1	3.04
12-13	Открытие Нового Света	2	10.04 17.04
14	Поиски пути из Европы в Индию.	1	24.04
15-16	Поиски северо-западного и северо-восточного проходов и материка у Южного полюса.	2	8.05 15.05
17	Защита мини-проекта	1	22.05
Всего: 17 часов			

Предполагаемый результат

Учащиеся должны **знать**:

1. Вклад Великих учёных в развитие науки;
2. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
3. Приёмы работы с источниками географической информации;
4. Историю географических открытий.
5. Географическая терминология.

Уметь:

1. Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;

**Календарно - тематическое планирование
6 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Географическая карта.		5	—
1	Многообразие географических карт.	1	5.09
2-3	Особенности изображения земной поверхности на глобусе, карте.	2	18.09 19.09
4-5	Географические координаты.	2	26.09 3.10
Раздел 2. Мы юные картографы.		12	—
6-7	Карты материков и океанов.	2	10.10 17.10
8	Тематические карты.	1	24.10
9	Вулканы.	1	7.11
10	Гейзеры.	1	14.11
Раздел 3. Страны мира.		7	—
11-13	Сколько стран на Земле.	3	21.11 28.11 5.12
14-16	Страны Европы.	3	12.12 19.12 26.12
17	Защита мини-проекта	1	2.6.12
Всего: 17 часов			

Предполагаемый результат

Учащиеся должны **знать**:

Знать:

1. Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
2. Причины землетрясений, вулканической деятельности
3. Приёмы работы с источниками географической информации;
4. Географическая терминология.

обности стран мира и народонаселения;
 .Природные рекорды на материках и океанах;

ГБ:

- . Проводить исследование на основе накопленных фактов;
- . Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
- . Измерять расстояние по карте и глобусу с помощью градусной сети;
- . Определять направления по глобусу и картам полушарий и России
- . Определять географическую широту

**Календарно - тематическое планирование
 7 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
дел 1. Человек в пути.		7	
1	Антарктика, её площадь, происхождение названия.	1	15.01
2	Природа Антарктического побережья.	1	22.01
3	Сахара - величайшая пустыня мира.	1	29.01
4	Животный и растительный мир джунглей.	1	5.02
5	Восхождение на вершину Гималаев.	1	12.02
6	Тайна Бермудского треугольника.	1	19.02
7	Марианская впадина.	1	26.02
дел 2. Страны и народы.		10	—
	Викинги – великий народ.	1	5.03
10	Северные народы двух континентов.	1	12.03
	Дикие племена на берегах Амазонки. Как их спасти?	1	20.04
	Коренное население Австралии и Океании.	1	9.04
	Исландия: вулканизм и ледники.	1	16.04
4	Зависимость размещения населения Африки от исторических и природных факторов	1	23.04
5	Японские острова.	1	30.04
5	Средиземноморское побережье. Андорра, Монако. Ватикан. Лихтенштейн.	1	14.07
7	Защита мини-проекта	1	21.07
Итого: 17 часов			

Предполагаемый результат

Учащиеся должны **знать**:

- страны и материки,
- животный и растительный мир,
- достопримечательности материков, население

Уметь:

- работать с физической и контурной картой,
- показывать географические объекты на карте.

1. - Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;

Календарно - тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Географическое пространство России.		4	—
1	Физико-географическое положение России.	1	1.09
2	Географический взгляд на Россию: разнообразие территории.	1	8.09
3	Уникальность географических объектов	1	15.09
4	Практическая работа № 1 по определению поясного времени в разных городах России.	1	22.09
Раздел 2. Уникальная природа России.		5	—
5	Природные условия и ресурсы	1	29.09
6	Рельеф и недра. Практическая работа № 2 «Выявление зависимости между тектоническими структурами территории России, её рельефом и полезными ископаемыми»	1	06.10
7	Климат.	1	13.10
8	Внутренние воды и моря. Практическая работа № 3 «Составление характеристики одного из морей России по типовому плану»	1	20.10
9	Почвы и природные зоны.	1	27.10
Раздел 3. Россия – морская держава.		3	—
10	Моря бассейнов разных океанов, омывающие территорию России.	1	10.11
11	Общие черты природы морей каждого из бассейнов	1	17.11

2	Полуострова и острова России	1	24.11
Раздел 4. Природные районы России.		3	—
13	Зональные и незональные природные комплексы России.	1	4.12
14	Преобразование природных зон в природно-хозяйственные зоны.	1	8.12
15	Особо охраняемые природные территории.	1	15.12
Раздел 5. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.		2	
16-17	<i>Творческий проект «Составление и презентация «каталога» объектов Всемирного природного и культурного наследия на территории России»</i>	2	22.12 12.01
Всего: 17 часов			

Учащиеся должны **знать**:

Знать:

- Физико-географическое положение России.
- Уникальность географических объектов
- Природные условия и ресурсы
- Моря бассейнов разных океанов, омывающие территорию России.
- Полуострова и острова России

Уметь:

2. Проводить исследование на основе накопленных фактов;
3. Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
4. давать по плану характеристику рек, морей, океанов
5. выделять главное в характеристике географических объектов
6. сравнивать географические объекты
7. работать с географической картой.

**Календарно - тематическое планирование
9 класс**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Дата
	Раздел 1. История, хозяйственное освоение и население России	4	

1	Выдающиеся географические открытия в России.	1	
2	Почему снижается численность населения.	1	
3	Мужчины и женщины. Молодые и старые.	1	
4	Демографическая и этническая ситуация в России. Города России	1	
Раздел 2. Экономика России		5	
5	Устройство хозяйства России.	1	
6	<i>Практическая работа № 1 по анализу карт с целью определения типов территориальной структуры хозяйства России</i>	1	
7	Человеческий капитал и качество населения.	1	
8	Трудовые ресурсы и экономически активное население.	1	
9	Экономические районы России.	1	
Раздел 3. Россия – морская держава.		3	
10	Россия великая морская держава.	1	
11	Характеристика морей России.	1	
12	Российский флот	1	
Раздел 4. Природные районы России.		3	
13	Русская равнина	1	
14	Западно –Сибирская равнина	1	
15	Средняя и Северо – Восточная Сибирь	1	
Раздел 5. Объекты Всемирного природного и культурного наследия на территории России.		2	
16	Памятники всемирного и культурного наследия России	1	
17	Природное и культурное наследие России <i>Тверь</i> .	1	
Всего: 17 часов			

тая