

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Центральная основная общеобразовательная школа

**Принято:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
«11» августа 2020 г.

**Утверждена:**  
Директор школы  
Е. В. Зуйкина  
приказ № 90/5/08-05  
от «11» августа 2020 г.



Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»  
по общеинтеллектуальному направлению

5 класс

Срок реализации: 1 год

Учитель: Зуйкина Елена Васильевна  
первая квалификационная категория

п. Центральный, 2020г

## Ожидаемые (планируемые) результаты

Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность обучающихся, опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией.

### *Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

### *Метапредметные результаты:*

- развитие умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме;
- умение видеть геометрическую задачу в окружающей жизни;
- развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

### *Предметные результаты:*

- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира;
- развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение элементарных знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне умение применять систематические знания о них для решения простейших геометрических и практических задач;
- умение изображать геометрические фигуры на бумаге.

### **В результате реализации программы у ч е н и к н а у ч и т с я :**

- В сфере *личностных* универсальных учебных действий будет сформировано умение оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для

всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).

- В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий обучающиеся овладеют всеми типами учебных действий, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.
- В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающийся научится выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, пользоваться библиотечными каталогами, специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах.
- В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий обучающийся научится планировать и координировать совместную деятельность (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы; учет способностей различного ролевого поведения – лидер, подчиненный).

Одним из значимых результатов будет продолжение формирования ИКТ-компетентности обучающихся.

## **Содержание программы**

### **Вводное занятие. 1 час**

Организационные вопросы. Правила техники безопасности на занятиях. Цели и задачи. Инструменты, необходимые для работы. Планируемые виды деятельности и результаты.

### **Геометрические фигуры на плоскости. 2 часа**

История возникновения и развития геометрии. Измерительные и чертежные инструменты. Простейшие геометрические фигуры: точка, прямая, плоскость. Треугольник и его элементы. Классификация треугольников по углам и сторонам.

### **Симметрия. 2 часов**

Осевая и центральная симметрия. Определение фигур, обладающих осью симметрии. Построение симметричных фигур. Использование симметрии в жизни человека. Симметрия в природе.

### **Орнамент. Бордюры. 2 часов**

Понятия «орнамент», «бордюры». Построение орнаментов, бордюров. Практическое применение геометрии. Орнамент в народном художественном ремесле. Орнаменты и узоры.

## **Занимательная геометрия. 9часов**

Решение занимательных геометрических задач. Геометрические задачи на вычерчивание фигур без отрыва карандаша от бумаги. Задачи на разрезание. Участие во внеклассных мероприятиях предметной недели. Выпуск газеты.

## **Защита проектов. 1 час.**

### **Примерный список проектов обучающихся:**

- «Истории геометрических инструментов»;
- «Орнаменты и геометрические фигуры»;
- «История возникновения геометрии»;

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

### **5 КЛАСС**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Введение.	1
2.	Фигуры на плоскости	2
3	Симметрия, Орнаменты и бордюры	4
4	Занимательная геометрия.	9
5	Итоги года. Защита мини-проекта	1
	Итого	17

## Учебно-тематическое планирование материала

№ п/п урока	Тематический раздел (тема занятия)	Кол- во часов	Дата	Вид занятия	
				Теоретич.	Практич.
	<b>5 класс</b>				
1.	Введение	1		1	
2.	Пространство и размеренность	1		1	
3.	Ломаные линии. Многоугольники. Параллелограммы.	1		1	
4.	Конструирование из «Т». Симметрия	1			1
5.	Задачи на разрезание и складывание фигур. Симметрия	1			1
6	Орнаменты и бордюры	2		1	1
7	Занимательная геометрия. Геометрические головоломки	2			2
8	Квадрат. Куб и его свойства. Развертка куба, параллелепипеда.	2		1	1
9	Фигурки из кубиков и их частей.	2		1	1
10	Задачи, головоломки, игры. Лабиринты.	1			1
11	Оригами.	1			1
12	Работа над проектом	1			1
13	Защита мини-проекта	1			1
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>		<b>6</b>	<b>11</b>

## Информационно –методическое обеспечение

1. Т.Г.Ходот, А.Ю.Ходот, О.А.Дмитриева Математика «Наглядная геометрия 5-6 классы»: Книга для учителя – М.: Просвещение, 2008.
2. В.Г.Житомирский, Л.Н.Шевкин Путешествие по стране геометрии – М.: Педагогика, 1991.
3. М.Ю.Шуба Занимательные задания в обучении математике – М.: Просвещение, 1995.
4. И.Н.Сергеев, С.Н.Олехник Примени математику. – М.: Наука, 1990.
5. А.Я.Крысин, В.Н.Руденко и др. Поисковые задания по математике 4-5класс. М.: Просвещение, 1979.
6. Ф.Ф.Нагибин, Е.С.Канин. Математическая шкатулка. – М.: Просвещение, 1988.
7. И.В.Баранова, З.Г.Борчугова. Задачи по математике для 4-5классов. \_ М.: Просвещение, 1988.
8. Б.Г.Зив, В.М.Мейлер. Задачи по геометрии для 7-11кл. М.: Просвещение, 1991.
9. С.А.Пономарёв, П.В.Стратилатов. Сборник задач по математике для 4-5кл.. – М.: Просвещение, 1979.
10. И.Л.Никольская. Факультативный курс по математике для 7-9кл. – М.: Просвещение, 1991.
- 11.Ходот Т.Г. Наглядная геометрия 5-6 классы. М.: Издательство ООО “Школьная пресса”. Журнал “Математика в школе”, №7, 2006.
- 12.Рослова Л.О. Методика преподавания наглядной геометрии учащихся 5-6 классов. М.: Издательский дом “Первое сентября”. Еженедельная газета “Математика”, №19-24, 2009.

ЦОР	Адрес сайта
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Учительский портал	<a href="http://uchportal.ru">http://uchportal.ru</a>
Карман для математика	<a href="http://karmanform.ucoz.ru">http://karmanform.ucoz.ru</a>
УРОКИ.НЕТ	<a href="http://www.uroki.net/docmat.htm">http://www.uroki.net/docmat.htm</a>

Научно-методический центр Невского района Санкт-Петербурга	<a href="http://2beregа.spb.ru">http://2beregа.spb.ru</a>
Открытый класс сетевые образовательные сообщества	<a href="http://www.openclass.ru">http://www.openclass.ru</a>

.

