

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Центральная основная общеобразовательная школа

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.

Утверждена:
Директор школы
Е. В. Зуйкина
приказ № 30/5/20-05
от «16» августа 2020 г.



Программа
по внеурочной деятельности « Я – гражданин России»
по духовно - нравственному направлению
срок реализации:4 года

Учитель: Мельникова Г.М.

п. Центральный, 2020 г.

Пояснительная записка

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Я – гражданин России” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Я – гражданин России” является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа “Я – гражданин России” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности “славных боевых и трудовых традиций”; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия); собирать материалы для музейного уголка “Операция Поиск”; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373;

- Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников

Цель программы:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Я - гражданин России»

Курс «Я – гражданин России!» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Планируемые результаты программы внеурочной деятельности:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символической, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- положительная мотивация учебной деятельности;
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

2. Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, право, свобода, обязанность, ответственность.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- устанавливать причинно-следственные связи.

3. Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

4. Личностные УУД:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- осознание ответственности за общее благополучие;
- развитие этических чувств;
- установка на здоровый образ жизни;
- самооценка.

Количество часов программы внеурочной деятельности и их место в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся: 1 класс — 33 часа в год, 2-4 классы -17 часов в год.

Организация работы по программе “Я – гражданин России” в 1-4 классах предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;
- 2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».

Содержание программы

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	«Я и я»	4
2.	« Я и семья»	6
3.	« Я и культура»	5
4.	« Я и школа»	8
5.	« Я и моё Отечество»	6
6.	« Я и планета»	4
Итого:		33

2 класс «Моя Малая Родина» - 17 ч

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	«Я и я»	2
2.	« Я и семья»	2

3.	« Я и культура»	2
4.	« Я и школа»	3
5.	« Я и моё Отечество»	5
6.	« Я и планета»	3
Итого:		17

3 класс «Россия – Родина моя» - 17ч

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	«Я и я»	2
2.	« Я и семья»	2
3.	« Я и культура»	2
4.	« Я и школа»	3
5.	« Я и моё Отечество»	5
6.	« Я и планета»	3
Итого:		17

4 класс «Я – гражданин России» - 17ч

№	Раздел программы	Кол-во часов
1.	«Я и я»	2
2.	« Я и семья»	2
3.	« Я и культура»	2
4.	« Я и школа»	3
5.	« Я и моё Отечество»	6
6.	« Я и планета»	2
Итого:		17

Календарно – тематическое планирование

1 класс «Маленькие Россияне» - 33ч

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Праздник первого звонка.	1	
2.	Мой школьный дом. Экскурсия по школе.	1	
3.	Моя семья – моя радость.	1	
4.	Правила поведения в школе. Урок – игра.	1	
5.	Экскурсия по школьному саду.	1	
6.	Я, ты, мы. Игра.	1	
7.	Кто что любит делать. Конкурс викторина.	1	
8.	Мисс Осени.	1	

9. Дары природы. Конкурс поделок из природного материала.	1	
10. Кто мои бабушка, дедушка? В чем я должен им помочь?	1	
11. Моя красивая мама. Конкурс рисунков.	1	
12. Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием.	1	
13. Всякий дом хозяином держится	1	
14. Мой сосед по парте. Час откровенного разговора.	1	
15. Законы жизни в классе. Урок – игра.	1	
16. Откуда пришли елочные игрушки.	1	
17. Фотографии из семейного альбома.	1	
18. Школа вежливости. Беседа.	1	
19. Экологическая акция. «Батарейки сдавайтесь»	1	
20. Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков.	1	
21. Они защищают Родину. Конкурс стихов.	1	
22. Загляните в мамы глаза. Праздник.	1	
23. Встречаем Масленицу.	1	
24. Планета просит помощи. Конкурс рисунков посвященные Дню Земли.	1	
25. Слушаем сказки моей бабушки.	1	
26. Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина.	1	
27. Поклон тебе, солдат России. Конкурс песен.	1	
28. В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу.	1	
29. Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка.	1	
30. Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	
31. Десант чистоты и порядка.	1	
32. Самый красивый школьный двор. Акция.	1	
33. С чего начинается Родина? КВН	1	

Предполагаемый результат деятельности:

убежденность обучающихся в том, что настоящий гражданин любит свою Родину и гордится ею, изучает её историко – культурное, духовное наследие, верен своему гражданскому долгу и готов к защите Отечества и бережному отношению к своему дому и школе.

2 класс «Моя Малая Родина» - 17 ч

№п/п.	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Урок Мира.	1	
2.	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
3.	Обязанности ученика в школе. Беседа.	1	
4.	Осень в родном селе.	1	
5.	Подумай о других. Беседа с элементами игры.	1	
6.	Мы и наши права. Урок – игра.	1	
7.	Родной край в древности. Экскурсия в музей.	1	
8.	День птиц.	1	
9	Игры на развитие произвольных процессов.	1	
10.	Экология нашего села	1	
11.	Моя любимая мамочка.	1	
12.	Мама, папа, я – дружная семья. Конкурс – соревнование	1	
13.	Моё любимое село	1	
14.	Десант чистоты и порядка	1	
15.	Герои Советского союза – наши земляки.	1	
16.	След Великой Отечественной войны в жизни родного края	1	
17.	Знай и люби свой край. Викторина.	1	

Предполагаемый результат деятельности:

высокий уровень самосознания, самодисциплина, понимание обучающимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в окружающей жизни.

3 класс «Россия – Родина моя» - 17ч

№п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Урок милосердия и доброты.	1	
2.	Наша страна – Россия. Знакомства с символами Российского государства.	1	
3.	Осень в родном селе.	1	
4.	Мои права и обязанности. Беседа о школьном Уставе.	1	
5.	Ты и твои друзья. Игра.	1	
6.	Уважения достойны. Беседа о пожилых людях.	1	
7.	Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1	
8.	По каким правилам мы живем. Игра.	1	
9.	Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час	1	

10. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Беседа.	1	
11. Операция «Красный крест». Помощь престарелым людям	1	
12. Судьба Земли – наша судьба.	1	
13. Животные из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	
14. Доброта в стихах и сказках. Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	1	
15. Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел.	1	
16. О подвигах женщин в военное время.	1	
17. Люблю тебя, моя Россия. Музыкальный час	1	

Предполагаемый результат деятельности:

развитие у подрастающего поколения чувств патриотизма и национальной гордости, умения находить взаимосвязи между человеком и обществом. Понимание обучающимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, умение видеть прекрасное в жизни.

4 класс «Я – гражданин России» - 17ч

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1.	Поговорим о толерантности.	1	
2.	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	
3.	Основной закон жизни нашего государства.	1	
4.	Беседа. Символика России. Символы нашего края	1	
5.	Зачем нужно учиться в школе. Диспут	1	
6.	Забота о родителях – дело совести каждого	1	
7.	Правила жизни. Беседа с элементами игры	1	
8.	Государственный праздник – День Согласия и примирения. .	1	
9.	Мой лучший школьный друг	1	
10.	Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1	
11.	День пожилого человека. Акция «Доброта души».	1	
12.	Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны.	1	
13.	Растения из Красной книги. Просмотр видеофильма.	1	
14.	Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети».	1	
15.	Тест «Познай себя».	1	
16.	Берегите природу.	1	
17.	Правовая грамотность школьника.	1	

Предполагаемый результат деятельности:

формируется представление о качествах и достоинствах женщин и мужчин, о роли детей в семье; формируется правовая грамотность школьника; дети должны заботиться о своей семье, помогать взрослым, не создавать конфликтов, уметь держать данное слово.

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Я гражданин России» обучающиеся должны **знать**:

ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе;— учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о— традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним; учащиеся обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища,— эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

Должны уметь:

адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;— отвечать за свои поступки;— отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;— управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;— учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с— людьми разного возраста, равнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.