

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа**

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по русскому языку
5 - 9 класс**

Учитель: Зуйкина Е.В.
первая квалификационная категория
Серпокрылова Е.В.
соответствие занимаемой должности

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
 - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; говорение и письмо:
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
 - способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
 - 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения

Содержание учебного курса

5 класс

1. Язык – важнейшее средство общения. – 3 ч. (1р/р)

2. Повторение изученного в начальных классах. - 26 ч.(5р/р+1к/р).

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ь и ы. Самостоятельные и служебные части речи. Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в надежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих. Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в надежных

окончаниях прилагательных. Местоимения 1, 2 и 3-го лица. Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание - тся и - ться; раздельное написание не с глаголами. Раздельное написание предлогов со словами. Текст. Тема текста. Стили.

3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. – 29ч. (6р/р+1к/р)

Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке. Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании. Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство. Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами а, но и одиночным союзом и; запятая между однородными членами без союзов и с союзами а, но, и. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова. Синтаксический разбор словосочетания и предложения. Обращение, знаки препинания при обращении. Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении). Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если. Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи. Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста.

4. Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. – 16 ч. (3р/р+1к/р)

Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Шипящие и ц. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия. Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Оознавательные признаки орфограмм. Орфографический разбор. Орфографические словари.

Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным е. Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

Типы текстов. Повествование. Описание (предмета), отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания.

5. Лексика. Культура речи. – 12 ч. (4р/р+1к/р)

Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в свойственном им значении.

Создание текста на основе исходного (подробное изложение), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств.

6. Морфемика. Орфография. Культура речи – 24ч. (3р/р+1к/р)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. чередование гласных и согласных в слове. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари. Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило. Правописание гласных и согласных в приставках; буквы з и сна конце приставок. Правописание чередующихся гласных о и а в корнях -лож-- -лаг-, -рос- - -раст-. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц.

Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности.

7. Морфология. Орфография. Культура речи – 60 ч. (11р/р+4к/р)

Имя существительное - 20 ч. (4р/р+1к/р)

Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении. Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географических названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Морфологический разбор слов. Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко). Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа. Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

Доказательства и объяснения в рассуждении.

Имя прилагательное - 12 ч. (3р/р+1к/р)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении. Полные и краткие прилагательные. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую. Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно). Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра.

Глагол – 23 ч. (4р/р+1к/р)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределенная форма глагола (инфинитив на -ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься). Правописание -ться и -чь (-чься) в неопределенной форме (повторение). Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов -бер- -бир-, -дер- -дир-, -мер- -мир-, -пер- -пир-, -тер- -тир-, -стел- -стил-. Правописание не с глаголами.

Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.). Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже. Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам.

8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе – 5 ч. (1к/р)

Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов. Употребление букв ь и ь. Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.

6 класс

Язык. Речь. Общение

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Развитие речи (далее Р.Р.). Определение схемы ситуации общения.

Повторение изученного в 5 классе

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Р.Р. Тип речи. Стилль речи. Основная мысль текста. Составление диалога.

Контрольная работа (далее *К.Р.*). Входной контроль (контрольный диктант с грамматическим заданием). Контрольный словарный диктант, тест.

Текст

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.

Р.Р. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Лексика. Культура речи

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием.

Фразеология. Культура речи

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.

Правописание чередующихся гласных *а* и *о* в корнях *-кас- — -кос-, -гар- — -гор-, -зар- — -зор-*.

Правописание букв *ы* и *и* после приставок на согласные. Гласные в приставках *пре-* и *при-*.

Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах. Сложносокращённые слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р.Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения. Составление рассказа по рисункам. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест. Контрольный словарный диктант.

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных.

Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.

Не с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*).

Правописание гласных в суффиксах *-ек* и *-ик*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания по личным впечатлениям. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных.

Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные.

Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Не с прилагательными. Буквы *о* и *е* после шипящих и *щ* в суффиксах прилагательных.

Одна и две буквы *н* в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных *-к-* — *-ск-*. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя прилагательное». Контрольный словарный диктант. Сочинение-описание природы.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных.

Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Морфологический разбор имени числительного. **Повторение.**

Р.Р. Стилль текста. Выборочное изложение по произведениям художественной литературы.

Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу».

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Имя числительное».

Местоимение

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение *себя*. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения.

Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные

местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. **Повторение.**

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. **Повторение.**

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест по теме «Глагол». Контрольный словарный диктант.

Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах

Разделы науки о языке. Орфография. Пунктуация. Лексика и фразеология. Словообразование.

Морфология. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест

7 класс

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (7 ч + 3 ч)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (97+22 ч)

Причастие (36ч + 5ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия.

Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (8 ч + 2 ч)

Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

Рассказ по картине.

Наречие (20 ч + 6 ч)

Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о я е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

Умение правильно ставить ударение в наречиях.

Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния (3 ч)

Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (1 ч)

Предлог (7 ч + 2 ч)

Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (в *течение*, *ввиду*, *вследствие* и др.). Дефис в предлогах *из-за*, *из-под*.

Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и *из*. Умение правильно употреблять существительные с предлогами *по*, *благодаря*, *согласно*, *вопреки*.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (11 ч + 2 ч)

Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато*, *тоже*, *чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (14 ч + 4 ч)

Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (1 ч)

Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (10 ч + 2 ч)

Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему

8 класс

Введение Функции русского языка в современном мире ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ

Фонетика. Морфемика и словообразование. Лексика и фразеология. Морфология. Структура текста. Стили речи. Развитие речи (сочинение по картине).

СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Словосочетание

Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (Глагольные, именные, наречные).

Умение правильно употреблять форму зависимого слова при согласовании и управлении. Умение использовать в речи синонимические по значению словосочетания.

Простое предложение

Повторение пройденного материала о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.

Умение выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово в предложении.

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности.

Простые двусоставные предложения.

Главные члены предложения

Повторение пройденного материала о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение материала изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения

Умение интонационно правильно произносить предложения с отсутствующей связкой; согласовывать глагол-сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием. Умение пользоваться в речи синонимическими вариантами выражения подлежащего и сказуемого.

Публицистическое сочинение о памятнике культуры (истории) своей местности.

Второстепенные члены предложения

Повторение изученного материала о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение (ознакомление). Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот; знаки препинания при нем.

Умение использовать в речи согласованные и несогласованные определения как синонимы.

Ораторская речь, ее особенности. Публичное выступление об истории своего края.

Простые односоставные предложения

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Умение пользоваться двусоставными и односоставными предложениями как синтаксическими синонимами. Умение пользоваться в описании назывными предложениями для обозначения времени и места.

Рассказ на свободную тему.

Неполные предложения

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

Однородные члены предложения

Повторение изученного материала об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Разделительные знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях. Вариативность постановки знаков препинания.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обобщающими словами при однородных членах.

Рассуждение на основе литературного произведения (в том числе дискуссионного характера).

Обращения, вводные слова междометия

Повторение изученного материала об обращении. Распространенное обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Textoобразующая роль обращений, вводных слов и междометий.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обращениями, вводными словами и вводными предложениями, междометиями. Умение пользоваться в речи синонимическими вводными словами; употреблять вводные слова как средство связи предложений и частей текста.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособлении. Обособленные определения и обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Умение интонационно правильно произносить предложения с обособленными и уточняющими членами. Умение использовать предложения с обособленными членами и их синтаксические синонимы.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности.

Прямая и косвенная речь

Повторение изученного материала о прямой речи и диалоге. Способы передачи прямой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль.

Умение выделять в произношении слова автора. Умение заменять прямую речь косвенной.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц; особенности строения данного текста.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ

Повторение тем «Словосочетание», «Односоставные предложения», «Двусоставные предложения», «Предложения с обособленными членами», «Вводные слова и предложения».

Сочинение повествовательного характера с элементами описания (рассуждения)

9 класс

«Международное значение русского языка» (1ч)

Повторение изученного в 5-8 классах (14ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Развитие речи (далее *Р.Р.*). Стили речи. Приёмы сжатия текста. Сжатое изложение.

Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием.

Сложное предложение.

Культура речи (9ч.)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Сообщение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием.

Сложносочинённые предложения (11ч.)

Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённом предложении. Сложносочинённое предложение с разделительными союзами. Сложносочинённое предложение с соединительными союзами. Сложносочинённое предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

К.Р. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием.

Сложноподчинённые предложения (7ч.)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Сочинение-рассуждение на основе цитаты

К.Р. Контрольное сочинение

Основные группы сложноподчинённых предложений (26ч)

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины.

К.Р. Контрольное сжатое изложение. Контрольное сочинение-рассуждение. Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненные предложения».

Бессоюзные сложные предложения(12ч.)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.

Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзном сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатое изложение.

К.Р. Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзное сложное предложение». Контрольное сжатое изложение.

Сложные предложения с различными видами связи (11ч.)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Публичное выступление.

К.Р. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (12ч.)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Устное сообщение на заданную тему

К.Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов
1	Язык и общение. Язык и человек	3
2	Повторение изученного	26
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	31
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи	16
5	Лексика. Культура речи	15
6	Морфемика. Орфография. Культура речи	23
7	Морфология. Орфография. Культура речи	50
8	Имя существительное	20
9	Имя прилагательное	11
10	Глагол	19
11	Повторение и систематизация изученного за курс 5 класса	5
	Итого	170

6 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Язык. Речь. Общение.	2
2	Повторение пройденного в 5 классе.	13
3	Текст.	7
4	Лексика. Культура речи	19
5	Фразеология и культура речи.	5
6	Словообразование. Орфография. Культура речи.	28
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	122
8	Имя существительное	25
9	Имя прилагательное.	25
10	Имя числительное.	18
11	Местоимение.	25
12	Глагол.	31
13	Повторение и систематизация изученного за курс 5-6 классов	8
14	Контрольных работ	19
	Итого	204

7 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Повторение изученного в 5-6 классах.	7
3	Тексты и стили речи	4
4	Причастие	32
5	Деепричастие	9
6	Категория состояния	6
7	Предлоги	10
8	Союзы	14
9	Частицы	9
10	Междометия. Звукоподражательные слова	2
11	Повторение и систематизация изученного в 7 классе	9
12	Контрольных работ	11
	Итого	136

8 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Повторение изученного в 5-7 классах. Культура речи	7
3	Синтаксис, пунктуация. Культура речи	10
4	Простое предложение	5
5	Двусоставное предложение. Главные члены предложения	10
6	Второстепенные члены предложения	10
7	Односоставные предложения	15

8	Простое осложненное предложение	1
9	Обособленные члены предложения	12
10	Обращение	4
11	Вводные слова и вставные конструкции	8
12	Чужая речь	7
13	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	6
14	Контрольных работ	6
	Итого	102

9 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Повторение изученного в 5-8 классах	8
3	Сложное предложение	7
4	Сложносочиненное предложение	10
5	Сложноподчиненное предложение	20
6	Бессоюзное сложное предложение	10
7	Сложное предложение с различными видами связи	10
8	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	30
9	Контрольные диктанты с грамматическим заданием	6
	Итого	102

Календарно-тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год 5 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
Язык – важнейшее средство общения 3ч.(2+1PP)			
1	1.Язык человек. Язык и речь. / Язык - важнейшее средство человеческого общения.	1	
2	2.Язык и его единицы. Общение устное и письменное.	1	
3	3. Р/Р (1) Стили речи	1	
Повторение изученного в начальных классах 26ч. (1КР+5PP)			
4	1.Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
5	2.Орфограмма. Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
6	3.Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
7	4.Входной диктант	1	
8	5.Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	
9	6.Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	

10	7.Правописание непроизносимых и непроверяемых согласных в корне слова.	1	
11	8.Буквы И, У, А после шипящих	1	
12	9.Разделительные Ъ и Ь.	1	
13	10.Раздельное написание предлогов с другими словами	1	
14	11.Р/Р (2) Текст.	1	
15	12.Р/Р (3) Обучающее изложение. Упр. 70 «Хитрый заяц»	1	
16	13.Части речи.Глагол. Ь на конце глаголов 2лица ед.ч.	1	
17	14. Глагол. Раздельное написание НЕ с глаголами.	1	
18	15.Правописание -тся и -ться в глаголах	1	
19	16.Р/Р (4)Тема текста	1	
20	17.Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1	
21	18.Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ь на конце существительных после шипящих.	1	
22	19.Имя существительное. Падежные окончания существительных. Ь на конце существительных после шипящих.	1	
23	20.Имя прилагательное. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	
24	21.Местоимение	1	
25	22.Р/Р (6) Основная мысль текста	1	
26	23.Р/Р (5) Обучающее сочинение по картине Пластова «Летом»	1	
27	24.Повторение и обобщение изученного	1	
28	25.Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»	1	
29	26.Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	
30	1.Синтаксис и пунктуация.	1	
31	2.Словосочетание. Способы грамматической связи в словосочетании	1	
32	3.Способы выражения грамматической связи в словосочетании	1	
33	4.Разбор словосочетания	1	
34	5. <u>Контрольный диктант за 1 четверть</u>	1	
35	6. Р/Р (7) Обучающее сжатое изложение. Упр. 144	1	
36	7.Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по интонации	1	
37	8 .Р/Р (8) Обучающее сочинение-повествование. «Памятный день» упр. 157	1	
38	9.Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	
39	10.Сказуемое	1	
40	11.Тире между подлежащим и сказуемым	1	
41	12. Нераспространенные и распространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	
42	13.Определение	1	
43	14.Обстоятельство	1	
44	15.Предложения с однородными членами. Знаки	1	

	препинания в предложениях с однородными членами		
45	16. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
46	17.Обобщающие слова при однородных членах предложения	1	
47	18.Предложения с обращениями. Знаки препинания при обращениях.	1	
48	19. Р/Р (9) Письмо	1	
49	20.Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1	
50	21. Р/Р (10) Сочинение по картине Ф.Решетникова «Мальчишки».	1	
51	22. Простые и сложные предложения	1	
52	23.Простые и сложные предложения	1	
53	24.Синтаксический разбор сложного предложения	1	
54	25. (11) Прямая речь). Роль предложений с прямой речью в художественномтексте. Пунктуация при прямой речи	1	
55	26. Р/Р (12) Диалог. Пунктуация при диалоге	1	
56	27. Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи»	1	
57	28. Диктант с грамматическим заданием.	1	
58	29.Анализ контрольного диктанта	1	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи 16 ч. (3р/р+1 к/р)			
59	1.Фонетика и орфоэпия как разделы науки о языке. Звук как единица речи. Гласные звуки.	1	
60	2. Согласные звуки. Изменение звуков в потоке речи.	1	
61	3. Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1	
62	4.Р/Р (13) Типы речи. Повествование и его структура. Подробное изложение «Шкатулка» (упр.283)	1	
63	5.Согласные звонкие и глухие	1	
64	6.Графика. Алфавит	1	
65	7. Р/Р (14) Описание предмета(п.59)	1	
66	8.Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1	
67	9. Двойная роль букве, ё, ю, я	1	
68	10.Двойная роль букве, ё, ю, я	1	
69	11.Орфоэпия. Ударение	1	
70	12.Фонетический разбор слова	1	
71	13.Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи»	1	
72	14.Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика» за2 четверть	1	
73	15.Анализ контрольной работы	1	
74	16.Р/Р (15) Устное сочинение по картине (упр.323)	1	
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи 16 ч. (3р/р+1 к/р)			
75	1.Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение	1	
76	2 Однозначные и многозначные слова. РР Устное сочинение-рассуждение (упр.345)	1	
77	3.РР Устное сочинение-рассуждение (упр.345)	1	
78	4.Прямое и переносное значение слов.	1	
79	5.Омонимы	1	

80	6.Синонимы	1	
81	7.Антонимы	1	
82, 83	8-9. Р/Р.Контрольное сочинение по картине (И. Э. Грабарь. «Февраль-ская лазурь»)	2	
84	10.Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Лексика. Культура речи»	1	
85	11.Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»	1	
86	12. Р/Р Подробное изложение «Первый снег» (упр.375)	1	
87	1.Морфемика как раздел лингвистики. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов.	1	
88	2.Окончание и основа самостоятельных частей речи.	1	
89	3.Окончание и основа самостоятельных частей речи.	1	
90	4.Корень слова. Исторические изменения в составе слова.	1	
91	5. Р/Р Рассуждение. Обучающее сочинение-рассуждение	1	
92	6.Суффикс	1	
93	7.Суффикс	1	
94	8.Приставка	1	
95	9.Р/Р Выборочное изложение «Последний лист» упр.419,420.	1	
96	10.Закрепление тем «Корень», «Суффикс», «Приставка»	1	
97	11.Чередование гласных и согласных звуков.	1	
98	12. Беглые гласные. Варианты морфем.	1	
99	13. Варианты морфем.	1	
100	14.Морфемный разбор слова	1	
101	15.Правописание гласных и согласных в приставках	1	
102	16.Буквы з и с на конце приставок.	1	
103	17.Чередование букв о — а в корне –лаг-/ -лож-	1	
104	18.Чередование букв о — а в корне –раст - /-рос-/-ращ-	1	
105	19.Буквы ё—о после шипящих в корне	1	
106	20.Буквы и — ы после ц	1	
107	21.Повторение и обобщение изученного материала в разделе «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1	
108	22.Контрольная работа по теме «Морфемика»	1	
109	23.Анализ контрольной работы.	1	
110	24.Р/Р Обучающее сочинение- описание картины с элементами рассуждения. (Кончаловский «Сирень») упр.457	1	
Морфология. Орфография. Культура речи			
111	1.Имя существительное как часть речи	1	
112	2.Р/Р Обучающее сочинение-рассуждение. Доказательство в рассуждении. П.89	1	
113	3,4.Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.	1	
114	4.Имена существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные	1	
115	5.Род имен существительных	1	
116	6.Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1	

117	7. Р/Р Сжатое изложение «Перо и чернильница», упр. 513.	1	
118	8.Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1	
119	9.Три склонения имен существительных	1	
120	10.Падеж имен существительных	1	
121	11.Правописание падежных окончаний существительных	1	
122	12.Падеж и склонение имен существительных. Особенности склонения существительных на –ИЕ, -ИЙ, -ИЯ	1	
123	13. Р/Р Обучающее подробное изложение (упр.547 «Берёзки»)	1	
124	14.Множественное число имён существительных.	1	
125	15.Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных	1	
126	16.Морфологический разбор имени существительного	1	
127	17.Повторение и обобщение изученного материала об имени существительном	1	
128	18.Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1	
129	19.Анализ контрольного диктанта	1	
130	20. Р/Р Сочиние-описание по картине Нисского «Февраль. Подмосковье»	1	
Имя прилагательное 12ч. (3 р/р, 1 к/р)			
131-132	1,2.Имя прилагательное как часть речи	2	
133	3,4.Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	
134			
135	5.Р/Р Описание животного. Подготовка к изложению.	1	
136	6. Р/Р Подробное изложение «Кошка Ю-ю»	1	
137	7. Р/Р Анализ изложения	1	
138	8.Прилагательные полные и краткие	1	
139	9.Морфологический разбор имени прилагательного	1	
140	10.Повторение и обобщение изученного материала об имени прилагательном	1	
141	11.Кон контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	
142	12.Анализ контрольной работы	1	
Глагол 23ч. (4р/р+1 к/р)			
143	1.Глагол как часть речи.	1	
144	2.Не с глаголами	1	
145	3.Р/Р Рассказ, особенности, структура, стили. Упр. 619 (по картинкам)	1	
146	4.Неопределенная форма глагола	1	
147	5.Правописание –тся и –ться в глаголах	1	
148	6.Правописание –тся и –ться в глаголах	1	
149	7.Виды глагола	1	
150	8.Виды глагола	1	
151	9.Буквы е — и в корнях с чередованием	1	
152	10. Р/Р Невыдуманный рассказ. П.113	1	
153	11.Время глагола. Прошедшее время	1	
154	12.Настоящее время	1	
155	13.Будущее время	1	

156	14.Спряжение глаголов.	1	
157	15.Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	
158	17. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	
159	17. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	
160	18.Морфологический разбор глагола	1	
161	19.Р/Р Сжатое изложение с изменением лица.	1	
162	20.Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа	1	
163	21.Р/Р Употребление времен. Устное сочинение-рассказ упр. 697	1	
164.	22.Повторение и обобщение изученного материала о глаголе	1	
165	23.Контрольный диктант по теме «Глагол»	1	
Повторение и систематизация изученного 5ч. (1 к/р)			
166	Синтаксис. Пунктуация. Орфограммы в корне слова.	1	
167	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Орфограммы в корне слова	1	
168	Фонетика. Морфемика. Орфография. Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	1	
169	Диагностическая работа. Итоговый контроль.	1	
170	Анализ диагностической работы. Подведение итогов года.	1	
	Итого	170	

6 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	
2	Язык, речь, общение.	1	
3	Р/р. Ситуация общения.	1	
4	Фонетика. Орфоэпия.		
5	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов	1	
6.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
7.	Части речи. Морфологический разбор слова.	1	
8	Орфограммы в окончаниях слов.	1	
9.	Словосочетание	1	
10.	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения.	1	
11.	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	
12.	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	
13.	р/р Текст, его особенности.	1	
14.	р/р Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	
15.	р/р Начальные и конечные предложения текста	1	
16.	р/р Ключевые слова. Основные признаки текста	1	
17.	р/р Текст и стили речи Официально-деловой стиль	1	
18.	Слово и его лексическое значение	1	
19.	р/р Собираание материалов к сочинению по картине	1	

	А.М.Герасимова «После дождя»		
20.	Общеупотребительные слова, профессионализмы	1	
21.	Диалектизмы	1	
22.	Исконно-русские и заимствованные слова	1	
23.	Неологизмы.	1	
24.	Устаревшие слова.	1	
25.	р/р Словари	1	
26.	р/р Составление словарной статьи	1	
27.	Повторение и обобщение темы «Лексика»	1	
28.	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
29.	Работа над ошибками	1	
30.	Фразеологизмы.	1	
31.	Источники фразеологизмов.	1	
32.	Повторение и обобщение темы «Фразеология»	1	
33.	Контрольный тест по теме «Фразеология»	1	
34.	Морфемика и словообразование	1	
35.	р/р Описание помещения	1	
36.	Основные способы образования слов в русском языке	1	
37.	Основные способы образования слов в русском языке	1	
38.	Контрольная диктант с грамматическим заданием	1	
39.	Этимология слов	1	
40.	Этимология слов	1	
41.	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план . Сочинение	1	
42.	Написание сочинения (описания помещения)	1	
43.	Анализ ошибок	1	
44.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас-	1	
45.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -кос- - -кас-	1	
46.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - - -гар –	1	
47.	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> в корне -гор - - -гар –	1	
48.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-	1	
49.	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корне –зар-, -зор-	1	
50.	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	1	
51.	Повторение и обобщение темы «Словообразование»	1	
52.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
53.	Работа над ошибками	1	
54.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	
55.	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1	
56.	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1	
57.	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1	
58.	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1	
59.	Гласные в приставках <i>пре</i> - и <i>при</i> -	1	
60.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
61.	Работа над ошибками	1	
62.	Соединительные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1	
63.	Сложносокращенные слова	1	
64.	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	
65.	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1	
66.	р/р Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1	
67.	Анализ ошибок ,допущенных в сочинение по картине Т.Н.Яблонской «УТРО»	1	
68	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	

69.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	
70.	Разносклоняемые имена существительные	1	
71.	Разносклоняемые имена существительные	1	
72.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	
73.	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1	
74.	Несклоняемые имена существительные	1	
75.	Род несклоняемых имен существительных	1	
76.	Имена существительные общего рода	1	
77.	Имена существительные общего рода	1	
78.	Морфологический разбор имени существительного	1	
79.	р/р Письмо	1	
80.	Не с существительными	1	
81.	Не с существительными	1	
82.	р/р Написание сочинения-описания по картине А. Герасимова «После дождя»	1	
83.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
84.	Работа над ошибками	1	
85.	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i>	1	
86.	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i>	1	
87.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1	
88.	Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	1	
89.	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1	
90.	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1	
91.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
92.	Работа над ошибками.	1	
93.	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1	
94.	р/р Описание природы. Сочинение	1	
95.	р/р Описание природы. Сочинение	1	
96.	Степени сравнения имен прилагательных	1	
97.	Степени сравнения имен прилагательных	1	
98.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
99.	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
100.	Относительные прилагательные	1	
101.	Относительные прилагательные	1	
102.	Притяжательные прилагательные	1	
103.	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1	
104.	Работа над ошибками.	1	
105.	Морфологический разбор имени прилагательного	1	
106.	Не с прилагательными	1	
107.	Не с прилагательными	1	
108.	Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих и <i>ц</i> в суффиксах прилагательных	1	
109.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1	
110.	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных	1	
111.	р/р Сочинение по упражнению 375	1	
112.	Различение на письме суффиксов прилагательных <i>-к-</i> и <i>-ск</i>	1	

113.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
114.	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	
115.	Повторение темы «Имя прилагательное»	1	
116.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
117.	Работа над ошибками	1	
118.	Имя числительное как часть речи	1	
119.	Простые и составные числительные	1	
120.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
121.	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	
122.	Порядковые числительные	1	
123.	Разряды количественных числительных	1	
124.	Разряды количественных числительных	1	
125.	Числительные, обобщающие целые числа	1	
126.	Дробные числительные	1	
127.	Собирательные числительные	1	
128.	Морфологический разбор имени числительного	1	
129.	Контрольный тест по теме «Числительное»	1	
130.	Работа над ошибками	1	
131.	Составление текста объявления	1	
132.	Составление текста объявления на тему «Берегите природу!»	1	
133.	Подготовка к контрольному диктанту	1	
134.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
135.	Работа над ошибками	1	
136.	Местоимение как часть речи	1	
137.	Личные местоимения	1	
138.	Личные местоимения	1	
139.	Составление рассказа от первого лица	1	
140.	Возвратные местоимение <i>себя</i>	1	
141.	Вопросительные и относительные местоимения	1	
142.	Вопросительные и относительные местоимения	1	
143.	Неопределенные местоимения	1	
144.	Неопределенные местоимения	1	
145.	Отрицательные местоимения	1	
146.	Отрицательные местоимения	1	
147.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
148.	Работа над ошибками	1	
149.	Притяжательные местоимения	1	
150.	Подготовка к сочинению-рассуждению	1	
151.	Написание сочинения-рассуждения	1	
152.	Указательные местоимения	1	
153.	Указательные местоимения	1	
154.	Определительные местоимения	1	
155.	Местоимение и другие части речи	1	
156.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
157.	Работа над ошибками	1	
158.	Морфологический разбор местоимения	1	
159.	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1	
160.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	
161.	Глагол как часть речи	1	
162.	Разноспрягаемые глаголы	1	
163.	Разноспрягаемые глаголы	1	
164.	Написание сжатого изложения	1	
165.	Работа над ошибками, допущенных в изложении	1	

166.	Глаголы переходные и непереходные	1	
167.	Глаголы переходные и непереходные	1	
168.	Наклонение глагола	1	
169.	Изъявительное наклонение глагола	1	
170.	Изъявительное наклонение глагола	1	
171.	Условное наклонение глагола	1	
172.	Условное наклонение глагола	1	
173.	Повелительное наклонение глагола	1	
174.	Повелительное наклонение глагола	1	
175.	Контрольный тест по теме «Глагол»	1	
176.	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	
177.	Употребление наклонений	1	
178.	Безличные глаголы	1	
179.	Безличные глаголы	1	
180.	Морфологический разбор глагола	1	
181.	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1	
182.	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1	
183.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
184.	Работа над ошибками	1	
185.	Рассказ на основе услышанного	1	
186.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1	
187.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1	
188.	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	1	
189.	Повторение по теме «Глагол»	1	
190.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
191.	Работа над ошибками	1	
192.	Разделы науки о языке	1	
193.	Орфография	1	
194.	Орфография	1	
195.	Пунктуация	1	
196.	Пунктуация	1	
197.	Лексика и фразеология	1	
198.	Лексика и фразеология	1	
199.	Словообразование	1	
200.	Морфология	1	
201.	Синтаксис	1	
202.	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
203.	Работа над ошибками	1	
204.	Повторение	1	
	Итого	204	

7 класс

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1	Русский язык как развивающееся явление.	1	
2	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
4	Лексика и фразеология.	1	
5	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	

7	Морфология и орфография. Морфологический разбор	1	
8	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
9	Текст		
10	Диалог как текст. Виды диалога.	1	
11	Стили литературного языка.	1	
12	Публицистический стиль.	1	
13	Причастие как часть речи.	1	
14	Склонение причастий.	1	
15	Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
16	Причастный оборот.	1	
17-18	Выделение причастного оборота запятыми.	2	
	Описание внешности человека.	1	
19	Действительные и страдательные причастия.	1	
20	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
21	Действительные причастия настоящего времени.	1	
22	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени.	1	
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
23-24	Гласные в суффиксах причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах причастий настоящего времени.	2	
25	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
26	Страдательные причастия настоящего времени.	1	
27-28	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	2	
29	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
30	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях. Правописание гласных перед н в полных и	1	
31	кратких страдательных причастиях.		
32	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных	2	
33	причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.		
34	Одна и две буквы н в суффиксах кратких	2	
35	страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных.		
36	Выборочное изложение.	1	
37	Морфологический разбор причастия.	1	
38	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2	
39	Правописание не с причастиями.		
40	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
41	Повторение по теме «Причастие».	1	
42	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
43	Контрольное тестирование по теме «Причастие».	1	
44	Работа над ошибками	1	
45	Деепричастие как часть речи.	1	
46	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном	2	
47	обороте.		
48	Раздельное написание не с деепричастиями.	1	
49	Раздельное написание не с деепричастиями.	1	
50	Деепричастия несовершенного вида.	1	

51	Деепричастия совершенного вида.	1	
52	Морфологический разбор деепричастия.	1	
53	Составление рассказа по картине.	1	
54	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие».		
55	Наречие как часть речи.	1	
56	Разряды наречий.	1	
57 - 58	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречий.	2	
59 - 60	Слитное и раздельное написание не с наречиями. Правописание не с наречиями.	2	
61	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречий.	1	
62	Одна и две буквы н в наречиях на –о, -е.	2	
63	Правописание н и nn в наречиях.		
64	Описание действий.	1	
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	
66	Буквы О и А на конце наречий.	1	
67	Описание картины Е. Широкова «Друзья».	1	
68-69	Дефис между частями слова в наречиях.	3	
70	Правописание наречий с дефисом.		
71	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
72 - 73	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Контрольное тестирование по теме «Наречие».	2	
74	Повторение изученного по теме «Наречие».	1	
75	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
76	Работа над ошибками	1	
77	Учебно-научная речь. Отзыв.	1	
78	Учебный доклад.	2	
79	Практикум: доклады по заданиям.		
80	Категория состояния как часть речи.	1	
81	Категория состояния и другие части речи.	1	
82	Употребление слов категории состояния в художественной речи.	1	
83	Морфологический разбор категории состояния.	1	
84	Сжатое изложение.	1	
85	Обобщение по теме «Категория состояния».	1	
86	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
87	Предлог как часть речи.	1	
88	Употребление предлогов.	1	
89	Непроизводные и производные предлоги.	1	
90	Простые и составные предлоги.	1	
91	Морфологический разбор предлога.	1	
92	Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».	1	
93	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2	
94	Правописание производных предлогов.		

95	Контрольная диктант с грамматическим заданием	1	
96	Работа над ошибками	1	
97	Союз как часть речи.	1	
98	Простые и составные союзы.	1	
99	Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
100	Употребление союзов в художественной речи.	1	
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	
102	Сочинительные союзы.	1	
103	Подчинительные союзы.	1	
104	Морфологический разбор союза.	1	
105	Сочинение – рассуждение о книге.	1	
106	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	2	
107	Отличие на письме союзов также, тоже, чтобы от местоимений и наречий с частицами.		
108	Обобщение по теме «Союз».	1	
109	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
110	Работа над ошибками	1	
111	Частица как часть речи.	1	
112	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
113	Смысловые частицы	2	
114	Смыслоразличительные частицы.		
115	Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
116	Сочинение по картине к. Юона «Конец зимы.	2	
117	Полдень».		
118	Морфологический разбор частицы.	1	
119	Отрицательные частицы не и ни	2	
120	Правописание отрицательных частиц не и ни.		
121	Различение частицы не и приставки не.	2	
122			
123	Сочинение – рассказ по данному сюжету.	1	
124	Частица ни, приставка ни, союз ни...ни	2	
125	Правописание ни как частицы, приставки, союза.		
126	Повторение по теме «Частица».	1	
127	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
128	Тестовая работа по теме «Служебные части речи».	1	
129	Работа над ошибками	1	
130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
131	Разделы науки о русском языке. Текст.	1	
132	Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование	1	
133	Морфология и орфография.	1	
134	Синтаксис и пунктуация..	1	
135	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
136	Работа над ошибками	1	
	Итого	136	

8 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
1	Русский язык в современном мире.	1	
2	Пунктуация. Орфография.	1	

3	Знаки препинания в сложном предложении.	1	
4	Буквы -Н- и -НН- в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1	
5	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
6	Работа над ошибками. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1	
7	Р.Р. Изложение «Проза жизни»	1	
8	Р.Р. Сочинение в форме письма	1	
9	Основные единицы синтаксиса.	1	
10	Текст как единица синтаксиса	1	
11	Предложение как единица синтаксиса.	1	
12	Р.Р. Сжатое изложение К. Паустовский «Страна за Онегой»	1	
13	Словосочетание как единица синтаксиса	1	
14	Виды словосочетаний	1	
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1	
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1	
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	
18	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	
19	Р.Р. Описание памятника культуры.	1	
20	Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	1	
21	Р.Р. Подготовка к сочинения по картине И. Шевандроновой «На террасе»	1	
22	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	
23	Р.Р. Работа над сочинением «Чудный собор»	1	
24	Составное глагольное сказуемое.	1	
25	Составное именное сказуемое.	1	
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
28	Работа над ошибками. Роль второстепенных членов в предложении.	1	

29	Дополнение.	1	
30	Определение.	1	
31	Р.Р. Изложение А.Н.Толстой «Петр Первый»	1	
32	Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
33	Обстоятельство.	1	
34	Основные виды обстоятельств	1	
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	
36	Р.Р. Характеристика человека	1	
37	Повторение по разделу «Второстепенные члены предложения»	1	
38	Главный член односоставного предложения.	1	
39	Назывные предложения	1	
40	Определенно-личные предложения.	1	
41	Неопределенно-личные предложения.	1	
42	Р.Р. Инструкция	1	
43	Безличные предложения	1	
44	Р.Р. Сочинение – рассуждение «Слово делом крепки»	1	
45	Р.Р. Изложение «Мещерский край»	1	
46	Неполные предложения.	1	
47	Синтаксический разбор односоставного предложения.	1	
48	Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».	1	
49	Р.Р. Сочинение по личным наблюдениям	1	
50	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
51	Работа над ошибками. Понятие об осложненном предложении	1	
52	Понятие об однородных членах предложения.	1	
55	Однородные члены, связанные перечислительной интонацией, пунктуация при них.	1	
56	Р.Р. Изложение, основанное на сравнительной характеристике.	1	

57	Однородные и неоднородные определения	1	
58	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1	
59	Однородные члены, связанные сочинительными союзами	1	
60	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
61	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	
62	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
63	Р.Р. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике – описании.	1	
64	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1	
65	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
66.	Работа над ошибками. Понятие об обособлении.	1	
67	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
68	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	
69	Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему	1	
70	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
71	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1	
72	Обособленные уточняющие члены предложения. Знаки препинания	1	
73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1	
74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	
75	Повторение по теме «Обособленные члены предложения».	1	
76	Р.Р. Изложение с элементами сочинения	1	
77	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
78	Работа над ошибками. Назначение обращения	1	

79	Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1	
80.	Употребление обращений	1	
81	Р.Р. Сочинение – поздравление	1	
82	Вводные конструкции. Вводные слова и вводные сочетания.	1	
83	Знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях, вводных предложениях.	1	
84	Р.Р. Составление текста с вводными словами, вводными предложениями (упр.375)	1	
85	Вставные слова, словосочетания и предложения	1	
86	Р.Р. Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций (упр.386)	1	
87	Междометия в предложении.	1	
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с вводными словами, словосочетаниями, предложениями.	1	
89	Повторение по разделу «Вводные слова и вставные конструкции».	1	
90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	
91	Прямая и косвенная речь.	1	
92	Прямая речь	1	
93	Диалог.	1	
94	Р.Р. Рассказ. Сжатое изложение по упр.418	1	
95	Цитата.	1	
96	Повторение по разделу «Чужая речь»	1	
97	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
98	Работа над ошибками. Синтаксис и морфология	1	
99	Синтаксис и пунктуация	1	
100	Р.Р. Изложение «Ростов Великий»	1	
101	Синтаксис и культура речи.	1	
102	Синтаксис и орфография	1	

	Итого	102	
--	--------------	------------	--

9 класс

№ п\п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата
1	Международное значение русского языка.	1	
2	Р.Р. Устная и письменная речь.	1	
3	Монолог, диалог.	1	
4	Р.Р. Стили речи	1	
5	Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
6	Предложения с обособленными членами	1	
7	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	
8	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
9	Работа над ошибками	1	
10	Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса	1	
11	Союзные сложные предложения ССП.	1	
12	Основные группы ССП по значению и союзам.		
13	Знаки препинания между частями сложного предложения	1	
14	Авторская пунктуация	1	
15.	Интонация сложного предложения.	1	
16	Р.Р. Подготовка к домашнему сочинению-рассуждению «Функции знаков препинания между частями сложного предложения»	1	
17	Понятие о ССП.	1	
18	Смысловые отношения в ССП. Сочинительные союзы.	1	
19	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1	
20	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1	

21	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1	
22	Знаки препинания между частями ССП.	1	
23	Р.Р. Подготовка к написанию сочинения по картине М.Финогеновой «Каток для начинающих»	1	
24	Р.Р. Написание сочинения по картине М.Финогеновой «Каток для начинающих»	1	
25	Синтаксический разбор сложносочиненного предложения	1	
26	Закрепление изученного по разделу «Сложносочиненное предложение»	1	
27	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
28	Работа над ошибками	1	
29	Понятие о сложноподчиненном предложении, его грамматические признаки	1	
30	Место придаточного предложения по отношению к главному	1	
31	Р.Р. Лингвистическое изложение с элементами сочинения-рассуждения Способы сжатия	1	
32	Союзы и союзные слова в СПП предложении.	1	
33	Роль указательных слов в СПП	1	
34	Основные группы СПП по значению. СПП с придаточными определительными	1	
35	СПП с придаточными изъяснительными	1 1	
36	СПП с придаточными изъяснительными		
37	СПП с придаточными обстоятельственными времени и места.	1	
38	СПП с придаточными причины, следствия, условия	1	
39	СПП с придаточными уступки, цели	1	
40	Придаточные предложения образа действия, меры, степени и сравнительные	1	
41	Различные способы выражения сравнения	1	
42	Р.Р. Подготовка к сочинению по упр.166 по картине В. Фельдмана «Родина»	1	
43	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	

44	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	1	
45	Р.Р. Деловые документы (автобиография, заявление)	1	
46	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	1	
47	Закрепление изученного по разделу «Сложноподчиненное предложение»	1	
48	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
49	Работа над ошибками	1	
50	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1	
51	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП		
52	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1	
53	Двоеточие в БСП	1	
54	Р.Р. Подготовка к изложению с элементами сочинения на морально-нравственную тему	1	
55	Р.Р. Написание изложения	1	
56	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1	
56	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1	
57	Закрепление изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1	
58	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
59	Работа над ошибками. Сложные предложения с различными видами связи	1	
60	Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях	1	
61	Р.Р. Подготовка к сочинению - рассказу по картине Н.М.Ромадина «Село Хмелевка»	1	
62	Р.Р. Написание сочинения-рассказа	1	
63	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	1	
64	Р.Р. Публичная речь.	1	
65	Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»	1	
66	Повторение и закрепление изученного по разделу «Сложное предложение»	1	
67	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
68	Работа над ошибками	1	

69	Фонетика и графика	1	
70	Фонетика и графика. Орфография. Отработка заданий ОГЭ	1	
71	Лексикология (лексика) и фразеология	1	
72	Лексика. Фразеология Орфография.	1	
73	Лексика. Фразеология Орфография. Отработка заданий ОГЭ	1	
74	Морфемика Орфограммы в приставках	1	
75	Морфемика. Орфограммы в суффиксах и окончаниях.	1	
76	Морфемика.	1	
77	Отработка заданий ОГЭ	1	
78	Основные способы словообразования. Словарный диктант.	1	
79	Морфология. Именные части речи. Орфография Работа с тестами	1	
80	Морфология. Глагол. Орфография.	1	
81	Морфология. Наречие. Орфография.	1	
82	Морфология. Предлог. Союз. Частица	1	
83	Орфограммы в причастиях. Орфограммы в деепричастиях	1	
84	Содержательно-композиционный анализ текстов	1	
85	Комплексный анализ текста		
86	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	
87	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием	1	
88	Работа над ошибками	1	
89	Синтаксис Отработка заданий ОГЭ	1	
90	Р.Р. Упражнения над сжатием текста. Виды сжатия текста	1	
91	Р.Р.Сжатое изложение	1	

92	Орфография. Пунктуация	1	
93	Орфография. Пунктуация Отработка заданий ОГЭ	1	
94	Р.Р. Назначение орфографии в языке.	1	
95	Р.Р. Устное высказывание на лингвистическую тему «Зачем нужна орфография?»	1 1	
96	Р.Р.Подготовка к контрольному изложению в формате ОГЭ.	1	
97	Р.Р.Написание контрольного изложения в формате ОГЭ	1	
98	Работа над ошибками, допущенных в контрольном изложении в формате ОГЭ	1	
99	Повторение и обобщение изученного за курс 9 класса	1	
100	Повторение и обобщение изученного за курс 9 класса	1	
101- 102	Повторение и обобщение изученного за курс 9 класса	2	
	Итого	102	

**График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, проектов
на 2020-2021 учебный год
Учитель: Серпокрылова Е.В.
5 класс**

№ п/п	Тема	Дата	
		План	Факт
1	.Контрольная работа № 1. Диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах»		
2	Диктант за 1 четверть		
3	Диктант с грамматическим заданием.		
4	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»		
5	Контрольная работа по теме «Лексика. Культура речи»		
6	Контрольная работа по теме «Морфемика»		
7	Диктант		
8	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»		
9	Кон контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»		
10	Контрольный диктант по теме «Глагол»		

6 класс

Предмет	Темы	Дата	
		План	факт
Русский язык	Повторение изученного в 5 классе		
Русский язык	Лексика. Культура речи		
Русский язык	Фразеология. Культура речи		
Русский язык	Словообразование. Орфография. Культура речи		
Русский язык	Словообразование. Орфография. Культура речи		
Русский язык	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное		
Русский язык	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное		
Русский язык	Имя прилагательное		
Русский язык	Имя прилагательное		
Русский язык	Имя числительное		
Русский язык	Имя числительное		
Русский язык	Местоимение		

Русский язык	Местоимение		
Русский язык	Местоимение		
Русский язык	Глагол		
Русский язык	Глагол		
Русский язык	Глагол		
Русский язык	Повторение и систематизация изученного в 5, 6 классах. Культура речи		

7 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Русский язык	Повторение изученного в 5-6 класса		
Русский язык	Морфология и орфография. Культура речи		
Русский язык	Причастие		
Русский язык	Деепричастие		
Русский язык	Наречие		
Русский язык	Наречие		
Русский язык	Предлог		
Русский язык	Союз		
Русский язык	Частица		
Русский язык	Частица		
Русский язык	Повторение и систематизация изученного в 5-7 кл		

8 класс

Предмет	Темы	Дата	
		План	Факт
Русский язык	Повторение изученного в 7 классе		
Русский язык	Двусоставные члены предложения. Главные члены предложения		
Русский язык	Односоставные предложения		
Русский язык	Односоставные предложения		
Русский язык	Обособленные члены предложения		
Русский язык	Повторение изученного в 8 классе		

9 класс

Предмет	Темы	Дата	
		План	Факт
Русский язык	Повторение изученного за курс 8 класса		
Русский язык	Сложносочиненное предложение. ССП		
Русский язык	Сложноподчиненное предложение. СПП		
Русский язык	Бессоюзное сложное предложение. БСП		
Русский язык	Сложные предложения с различными видами связи		
Русский язык	Повторение и систематизация изученного за курс 9 класса		

