

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа**

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по математике
5-6 класс**

Учитель: Зуйкина Е.В.
первая квалификационная категория
Величко Н.Н.
первая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования: **личностные:**

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентностей);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания

необходимости их проверки;
понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера. **предметные:**
умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
умения пользоваться изученными математическими формулами;
знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Содержание учебного курса 5 класс

1. Натуральные числа и шкалы (12 ч). Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Цель: систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

Систематизация сведений о натуральных числах позволяет восстановить у обучающихся навыки чтения и записи многозначных чисел, сравнения натуральных чисел, а также навыки измерения и построения отрезков. Рассматриваются простейшие комбинаторные задачи. В ходе изучения темы вводятся понятия координатного луча, единичного отрезка и координаты точки. Здесь начинается формирование таких важных умений, как умения начертить координатный луч и отметить на нем заданные числа, назвать число, соответствующее данному делению на координатном луче.

2. Сложение и вычитание натуральных чисел (22 ч). Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Цель: закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

Начиная с этой темы основное внимание уделяется закреплению алгоритмов арифметических действий над многозначными числами, так как они не только имеют самостоятельное значение, но и являются базой для формирования умений проводить вычисления с десятичными дробями. В этой теме начинается алгебраическая подготовка: составление буквенных выражений по условию задач, решение уравнений на основе зависимости между компонентами действий (сложение и вычитание).

3. Умножение и деление натуральных чисел (27 ч). Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач.

Цель: закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

В этой теме проводится целенаправленное развитие и закрепление навыков умножения и деления многозначных чисел. Вводятся понятия квадрата и куба числа. Продолжается работа по формированию навыков решения уравнений на основе зависимости между компонентами действий. Развиваются умения решать текстовые задачи, требующие понимания смысла отношений «больше на... (в...)», «меньше на... (в...)», а также задачи на известные обучающимся зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Задачи решаются арифметическим способом. При решении с помощью составления уравнений так называемых задач на части учащиеся впервые встречаются с уравнениями, в левую часть которых неизвестное входит дважды. Решению таких задач предшествуют преобразования соответствующих буквенных выражений.

4. Площади и объемы (12 ч). Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Цель: расширить представления обучающихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

При изучении темы учащиеся встречаются с формулами. Навыки вычисления по формулам отрабатываются при решении геометрических задач. Значительное внимание уделяется формированию знаний основных единиц измерения и умению перейти от одних единиц к другим в соответствии с условием задачи.

5. Обыкновенные дроби (24 ч). Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Цель: познакомить обучающихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

В данной теме изучаются сведения о дробных числах, необходимые для введения десятичных дробей. Среди формируемых умений основное внимание должно быть привлечено к сравнению дробей с одинаковыми знаменателями, к выделению целой части числа. С пониманием смысла дроби связаны три основные задачи на дроби, осознанного решения которых важно добиться от обучающихся.

6. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (16 ч). Десятичная дробь. Сравнение, округление, слежение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей.

При введении десятичных дробей важно добиться у обучающихся четкого представления о десятичных разрядах рассматриваемых чисел, умений читать, записывать, сравнивать десятичные дроби. Подчеркивая сходство действий над десятичными дробями с действиями над натуральными числами, отмечается, что сложение десятичных дробей подчиняется переместительному и сочетательному законам. Определенное внимание уделяется решению текстовых задач на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями. При изучении операции округления числа вводится новое понятие — «приближенное значение числа», отрабатываются навыки округления десятичных дробей до заданного десятичного разряда.

7. Умножение и деление десятичных дробей (24 ч). Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Цель: выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

Основное внимание привлекается к алгоритмической стороне рассматриваемых вопросов. На несложных примерах отрабатывается правило постановки запятой в результате действия. Кроме того, продолжается решение текстовых задач с данными, выраженными десятичными дробями. Вводится понятие среднего арифметического нескольких чисел.

8. Инструменты для вычислений и измерений (17 ч). Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Цель: сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

У обучающихся важно выработать содержательное понимание смысла термина «процент». На этой основе они должны научиться решать три вида задач на проценты: находить несколько процентов от какой-либо величины; находить число, если известно несколько его процентов; находить, сколько процентов одно число составляет от другого. Продолжается работа по распознаванию и изображению и геометрических фигур. Важно уделить внимание формированию умений проводить измерения и строить углы. Китовые диаграммы дают представления обучающимся о наглядном изображении распределения отдельных составных частей какой-нибудь величины. В упражнениях следует широко использовать статистический материал, публикуемый в газетах и журналах. В классе, обеспеченном калькуляторами, можно научить школьников использовать калькулятор при выполнении отдельных арифметических действий.

9. Повторение. Решение задач (8 ч).

Цель: Повторение, обобщение и систематизация знаний, умений и навыков за курс математики 5 класса.

6 класс

1. Делимость чисел

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель - завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель - выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель - выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби

4. Отношения и пропорции

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции. Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель - сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

5. Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель - расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель - выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение десятичных положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном

числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель - выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

8. Решение уравнений

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель - подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

9. Координаты на плоскости

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.

Основная цель - познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Повторение	5
2	Натуральные числа и шкалы	12
3	Сложение и вычитание натуральных чисел	22
4	Умножение и деление натуральных чисел	27
5	Площади и объёмы	12
6	Обыкновенные дроби	24
7	Десятичные дроби	16
8	Умножение и деление десятичных дробей	24
9	Инструменты для вычислений и измерений	17
10	Повторение и решение задач	10
	Итого	170

6 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов
1	Делимость чисел	20
2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	22
3	Умножение и деление обыкновенных дробей	32
4	Отношения и пропорции	19
5	Положительные и отрицательные числа	13
6	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	11
7	Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	12
8	Решение уравнений	15
9	Координаты на плоскости	13
10	Итоговое решение задач	13
	Итого	170

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

5 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол- во часов	Дата
	Повторение	5	
1	Повторение. Порядок выполнения действий. <i>(закрепление знаний)</i>	1	
2	Повторение. Решение текстовых задач <i>(закрепление знаний)</i>	1	
3	Повторение. Решение текстовых задач <i>(закрепление знаний)</i>	1	
4	Повторение. Решение текстовых задач <i>(закрепление знаний)</i>	1	
5	Повторение. Решение текстовых задач. <i>Входящая контрольная работа (контроль и оценка знаний)</i>	1	
	Натуральные числа и шкалы	12	
6	Обозначение натуральных чисел. <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
7	Обозначение натуральных чисел. <i>(закрепление знаний)</i>	1	
8	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
9	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник <i>(закрепление знаний)</i>	1	
10	Плоскость. Прямая. Луч <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
11	Плоскость. Прямая. Луч <i>(закрепление знаний)</i>	1	
12	Шкалы и координаты <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
13	Шкалы и координаты <i>(закрепление знаний)</i>	1	
14	Меньше или больше <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
15	Меньше или больше <i>(закрепление знаний)</i>	1	
16	Меньше или больше <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	1	
17	Контрольная работа № 1: Натуральные числа и шкалы <i>(контроль и оценка знаний)</i>	1	
	Сложение и вычитание натуральных чисел	22	
18	Сложение натуральных чисел и его свойства <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
19	Сложение натуральных чисел и его свойства <i>(закрепление знаний)</i>	1	
20	Сложение натуральных чисел и его свойства <i>(закрепление знаний)</i>	1	
21	Сложение натуральных чисел и его свойства <i>(комплексное применение ЗУН)</i>	1	
22	Сложение натуральных чисел и его свойства <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	1	
23	Вычитание <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
24	Вычитание <i>(закрепление знаний)</i>	1	
25	Вычитание <i>(комплексное применение ЗУН)</i>	1	
26	Вычитание <i>(обобщение и систематизация знаний)</i>	1	
27	Контрольная работа №2: Сложение и вычитание натуральных чисел <i>(контроль и оценка знаний)</i>	1	
28	Числовые и буквенные выражения <i>(открытие новых знаний)</i>	1	
29	Числовые и буквенные выражения <i>(закрепление знаний)</i>	1	

30	Числовые и буквенные выражения (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
31	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
32	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. (<i>закрепление знаний</i>)	1	
33	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
34	Буквенная запись свойств сложения и вычитания. (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
35	Уравнение(<i>открытие новых знаний</i>)	1	
36	Уравнение(<i>закрепление знаний</i>)	1	
37	Уравнение(<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
38	Уравнение(<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
39	Контрольная работа №3: Числовые и буквенные выражения (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
	Умножение и деление натуральных чисел	27	
40	Умножение натуральных чисел и его свойства (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
41	Умножение натуральных чисел и его свойства (<i>закрепление знаний</i>)	1	
42	Умножение натуральных чисел и его свойства (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
43	Умножение натуральных чисел и его свойства(<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
44	Умножение натуральных чисел и его свойства (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
45	Умножение натуральных чисел и его свойства (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
46	Деление (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
47	Деление (<i>закрепление знаний</i>)	1	
48	Деление (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
49	Деление (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
50	Деление (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
51	Деление (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
52	Деление с остатком (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
53	Деление с остатком (<i>закрепление знаний</i>)	1	
54	Деление с остатком (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
55	Контрольная работа №4: Умножение и деление натуральных чисел (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
56	Упрощение выражений (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
57	Упрощение выражений (<i>закрепление знаний</i>)	1	
58	Упрощение выражений (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
59	Упрощение выражений (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
60	Упрощение выражений (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
61	Порядок выполнения действий (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
62	Порядок выполнения действий (<i>закрепление знаний</i>)	1	
63	Порядок выполнения действий (<i>обобщение и систематизация</i>)	1	

	<i>знаний)</i>		
64	Квадрат и куб числа (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
65	Квадрат и куб числа (<i>закрепление знаний</i>)	1	
66	Контрольная работа №5: Упрощение выражений (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
	Площади и объёмы	12	
67	Формулы (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
68	Формулы (<i>закрепление знаний</i>)	1	
69	Площадь. Формула площади прямоугольника (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
70	Площадь. Формула площади квадрата (<i>закрепление знаний</i>)	1	
71	Единицы измерения площадей (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
72	Единицы измерения площадей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
73	Единицы измерения площадей (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
74	Прямоугольный параллелепипед (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
75	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
76	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда (<i>закрепление знаний</i>)	1	
77	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
78	Контрольная работа №6: Площади и объёмы (<i>контроль и оценка знаний</i>) контрольная за 2 четверть	1	
	Обыкновенные дроби	24	
79	Окружность и круг (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
80	Окружность и круг (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
81	Доли. Обыкновенные дроби (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
82	Доли. Обыкновенные дроби (<i>закрепление знаний</i>)	1	
83	Доли. Обыкновенные дроби (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
84	Доли. Обыкновенные дроби (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
85	Сравнение дробей (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
86	Сравнение дробей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
87	Сравнение дробей (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
88	Правильные и неправильные дроби (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
89	Правильные и неправильные дроби (<i>закрепление знаний</i>)	1	
90	Контрольная работа №7: Обыкновенные дроби (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
91	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
92	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (<i>закрепление знаний</i>)	1	
93	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
94	Деление и дроби (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
95	Деление и дроби (<i>закрепление знаний</i>)	1	
96	Смешанные числа (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
97	Смешанные числа (<i>закрепление знаний</i>)	1	
98	Сложение и вычитание смешанных чисел (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
99	Сложение и вычитание смешанных чисел (<i>закрепление знаний</i>)	1	

100	Сложение и вычитание смешанных чисел (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
101	Сложение и вычитание смешанных чисел (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
102	Контрольная работа №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
	Десятичные дроби	16	
103	Десятичная запись дробных чисел (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
104	Десятичная запись дробных чисел (<i>закрепление знаний</i>)	1	
105	Сравнение десятичных дробей (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
106	Сравнение десятичных дробей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
107	Сравнение десятичных дробей (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
108	Сложение и вычитание десятичных дробей(<i>открытие новых знаний</i>)	1	
109	Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
110	Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
111	Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
112	Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
113	Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
114	Приближённые значения чисел. Округление чисел, (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
115	Приближённые значения чисел. Округление чисел. (<i>закрепление знаний</i>)	1	
116	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
117	Обобщающий урок по теме «Десятичные дроби» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
118	Контрольная работа №9: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
	Умножение и деление десятичных дробей	24	
119	Умножение десятичных дробей на натуральное число (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
120	Умножение десятичных дробей на натуральное число (<i>закрепление знаний</i>)	1	
121	Умножение десятичных дробей на натуральное число (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
122	Деление десятичной дроби на натуральное число (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
123	Деление десятичной дроби на натуральное число (<i>закрепление знаний</i>)	1	
124	Деление десятичной дроби на натуральное число (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
125	Деление десятичной дроби на натуральное число (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
126	Деление десятичной дроби на натуральное число (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
127	Контрольная работа №10: Умножение и деление десятичных дробей (<i>контроль и оценка знаний</i>) Контрольная работа за 3	1	

	четверть		
128	Умножение десятичных дробей (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
129	Умножение десятичных дробей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
130	Умножение десятичных дробей (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
131	Умножение десятичных дробей (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
132	Умножение десятичных дробей (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
133	Деление на десятичную дробь (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
134	Деление на десятичную дробь (<i>закрепление знаний</i>)	1	
135	Деление на десятичную дробь (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
136	Деление на десятичную дробь (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
137	Среднее арифметическое(<i>открытие новых знаний</i>)	1	
138	Среднее арифметическое (<i>закрепление знаний</i>)	1	
139	Среднее арифметическое (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
140	Среднее арифметическое (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
142	Среднее арифметическое (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
143	Контрольная работа №11: Умножение и деление десятичных дробей (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
	Инструменты для вычислений и измерений	17	
144	Микрокалькулятор(<i>открытие новых знаний</i>)	1	
145	Микрокалькулятор(<i>закрепление знаний</i>)	1	
146	Проценты (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
147	Проценты (<i>закрепление знаний</i>)	1	
148	Проценты (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
149	Проценты (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
150	Проценты (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
151	Контрольная работа №12: Инструменты для вычислений и измерений (<i>контроль и оценка знаний</i>)	1	
152	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник (<i>открытие новых знаний</i>)	1	
153	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник (<i>закрепление знаний</i>)	1	
154	Угол. Прямой и развёрнутый углы. Чертёжный треугольник (<i>комплексное применение ЗУН</i>)	1	
155	Измерение углов. Транспортир(<i>открытие новых знаний</i>)	1	
156	Измерение углов. Транспортир (<i>закрепление знаний</i>)	1	
157	Измерение углов. Транспортир (<i>обобщение и систематизация знаний</i>)	1	
158	Круговые диаграммы(<i>открытие новых знаний</i>)	1	
159	Круговые диаграммы(<i>закрепление знаний</i>)	1	
160	Контрольная работа №13: Геометрический материал	1	
	Повторение и решение задач	13	
161	Натуральные числа и шкалы (<i>закрепление знаний</i>)	1	
162	Сложение и вычитание натуральных чисел (<i>закрепление знаний</i>)	1	
163	Умножение и деление натуральных чисел (<i>закрепление знаний</i>)	1	
164	Умножение и деление натуральных чисел (<i>закрепление знаний</i>)	1	
165	Площади и объёмы (<i>закрепление знаний</i>)	1	
166	Обыкновенные дроби (<i>закрепление знаний</i>)	1	

167	Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
168	Сложение и вычитание десятичных дробей (<i>закрепление знаний</i>)	1	
169	Итоговая контрольная работа	1	
170	Повторение	1	

6 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата
	Делимость чисел	20	
1	Делители и кратные.	1	
2	Делители и кратные.	1	
3	Делители и кратные	1	
4	Признаки делимости на 10, 5 и 2.	1	
5	Признаки делимости на 10, 5 и 2.	1	
6	Признаки делимости на 10, 5 и 2.	1	
7	Признаки делимости на 3 и на 9.	1	
8	Признаки делимости на 3 и на 9.	1	
9	Простые и составные числа.	1	
10	Простые и составные числа.	1	
11	Разложение на простые множители	1	
12	Разложение на простые множители.	1	
13	Разложение на простые множители.	1	
14	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	
15	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	
16	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.	1	
17	Наименьшее общее кратное	1	
18	Наименьшее общее кратное	1	
19	Наименьшее общее кратное.	1	
20	Контрольная работа №1: по теме «Делимость чисел».	1	
	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ДРОБЕЙ С РАЗНЫМИ ЗНАМЕНАТЕЛЯМИ	22	
21	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	1	
22	Основное свойство дроби.	1	
23	Сокращение дробей.	1	
24	Сокращение дробей.	1	
25	Сокращение дробей	1	
26	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
27	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
28	Приведение дробей к общему знаменателю.	1	
29	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
30	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
31	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
32	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
33	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1	

34	Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями.	1	
35	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями»	1	
36	Работа над ошибками. Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
37	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
38	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
39	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
40	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
41	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	
42	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».		
	<i>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ</i>	32	
43	Работа над ошибками. Умножение дробей.	1	
44	Умножение дробей.	1	
45	Умножение дробей.	1	
46	Умножение дробей.	1	
47	Нахождение дроби от числа.	1	
48	Нахождение дроби от числа.	1	
49	Нахождение дроби от числа.	1	
50	Нахождение дроби от числа.	1	
51	Нахождение дроби от числа.	1	
52	Применение распределительного свойства умножения.	1	
53	Применение распределительного свойства умножения.	1	
54	Применение распределительного свойства умножения.	1	
55	Применение распределительного свойства умножения.	1	
56	Применение распределительного свойства умножения.	1	
57	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».	1	
58	Работа над ошибками. Взаимно обратные числа.	1	
59	Взаимно обратные числа.	1	
60	Деление.	1	
61	Деление.	1	
62	Деление.	1	
63	Деление.	1	
64	Деление.	1	
65	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей».	1	
66	Работа над ошибками. Нахождение числа по его дроби.	1	
67	Нахождение числа по его дроби.	1	
68	Нахождение числа по его дроби.	1	
69	Нахождение числа по его дроби.	1	
70	Нахождение числа по его дроби.	1	
71	Дробные выражения.	1	
72	Дробные выражения.	1	
73	Дробные выражения.	1	
74	Контрольная работа №6 по теме «Деление и умножение обыкновенных дробей».	1	
	<i>ОТНОШЕНИЯ И ПРОПОРЦИИ</i>	19	
75	Работа над ошибками. Отношения.	1	

76	Отношения	1	
77	Отношения.	1	
78	Пропорции.	1	
79	Пропорции.	1	
80	Пропорции.	1	
81	Пропорции	1	
82	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
83	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
84	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
85	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
86	Прямая и обратная пропорциональные зависимости.	1	
87	Масштаб.	1	
88	Масштаб.	1	
89	Длина окружности, площадь круга.	1	
90	Длина окружности, площадь круга.	1	
91	Шар.	1	
92	Шар	1	
93	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции».	1	
	<i>ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧИСЛА</i>	13	
94	Работа над ошибками. Координаты на прямой.	1	
95	Координаты на прямой.	1	
96	Координаты на прямой.	1	
97	Противоположные числа.	1	
98	Противоположные числа.	1	
99	Модуль числа.	1	
100	Модуль числа.	1	
101	Сравнение чисел.	1	
102	Сравнение чисел.	1	
103	Сравнение чисел.	1	
104	Изменение величин.	1	
105	Изменение величин.	1	
106	Контрольная работа № 8 по теме « Положительные и отрицательные числа».	1	
	<i>СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ</i>	11	
107	Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	
108	Сложение чисел с помощью координатной прямой.	1	
109	Сложение отрицательных чисел.	1	
110	Сложение отрицательных чисел.	1	
111	Сложение чисел с разными знаками.	1	
112	Сложение чисел с разными знаками.	1	
113	Сложение чисел с разными знаками.	1	
114	Вычитание.	1	
115	Вычитание.	1	
116	Вычитание.	1	
117	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».	1	
	<i>УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ЧИСЕЛ</i>	12	

118	Работа над ошибками. Умножение.	1	
119	Умножение.	1	
110	Умножение.	1	
121	Деление.	1	
122	Деление.	1	
123	Деление.	1	
124	Рациональные числа.	1	
125	Рациональные числа.	1	
126	Свойства действий с рациональными числами.	1	
127	Свойства действий с рациональными числами.	1	
128	Свойства действий с рациональными числами.	1	
129	Контрольная работа № 10 по теме « Умножение и деление рациональных чисел. Свойства действий с рациональными числами».	1	
	РЕШЕНИЕ УРАВНЕНИЙ	15	
130	Работа над ошибками. Раскрытие скобок.	1	
131	Раскрытие скобок.	1	
132	Раскрытие скобок.	1	
133	Раскрытие скобок.	1	
134	Коэффициент.	1	
135	Коэффициент.	1	
136	Подобные слагаемые.	1	
137	Подобные слагаемые.	1	
138	Подобные слагаемые.	1	
139	Контрольная работа №11 по теме «Подобные слагаемые».	1	
140	Работа над ошибками. Решение уравнений.	1	
141	Решение уравнений.	1	
142	Решение уравнений.	1	
143	Решение уравнений.	1	
144	Контрольная работа №12 по теме «Решение уравнений».	1	
	КООРДИНАТЫ НА ПЛОСКОСТИ	13	
145	Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые.	1	
146	Перпендикулярные прямые.	1	
147	Параллельные прямые.	1	
148	Параллельные прямые.	1	
149	Координатная плоскость.	1	
150	Координатная плоскость.	1	
151	Координатная плоскость.	1	
152	Столбчатые диаграммы.	1	
153	Столбчатые диаграммы.	1	
154	Графики.	1	
155	Графики.	1	
156	Графики.	1	
157	Контрольная работа № 13 по теме «Координаты на плоскости».	1	
	ИТОГОВОЕ РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ	16	

158	Работа над ошибками. Действия с дробями.	1	
159	Действия с дробями.	1	
160	Сложение и вычитание чисел с разными знаками.	1	
161	Сложение и вычитание чисел с разными знаками.	1	
162	Умножение и деление чисел с разными знаками.	1	
163	Умножение и деление чисел с разными знаками.	1	
164	Решение уравнений.	1	
165	Решение уравнений.	1	
166	Координаты на плоскости.	1	
167	Итоговая контрольная работа	1	
168	Повторение. Решение задач.	1	
169	Повторение. Решение задач.	1	
170	Повторение. Решение задач.	1	
	Итого	170	

График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов на 2020-2021 учебный год
5 класс

Учитель: Зуйкина Е.В.

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
математика	Контрольная работа №1: Натуральные числа и шкалы <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №2: Сложение и вычитание натуральных чисел <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №3: Числовые и буквенные выражения <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №4: Умножение и деление натуральных чисел <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №5: Упрощение выражений <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №6: Площади и объёмы <i>(контроль и оценка знаний)</i> контрольная за 2 четверть		
математика	Контрольная работа №7: Обыкновенные дроби <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №8: Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №9: Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №10: Умножение и деление десятичных дробей <i>(контроль и оценка знаний)</i> Контрольная работа за 3 четверть		
математика	Контрольная работа №11: Умножение и деление десятичных дробей <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №12: Инструменты для вычислений и измерений <i>(контроль и оценка знаний)</i>		
математика	Контрольная работа №13: Геометрический материал		
математика	Итоговая контрольная работа		

6 класс

Учитель: Величко Н.Н.

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
математика	Контрольная работа №1: по теме «Делимость чисел».		

математика	Контрольная работа №2 по теме «Сравнение, сложение, вычитание дробей с разными знаменателями»		
математика	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями».		
математика	Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей».		
математика	Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей».		
математика	Контрольная работа №6 по теме «Деление и умножение обыкновенных дробей».		
математика	Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции»		
математика	Контрольная работа № 8 по теме « Положительные и отрицательные числа».		
математика	Контрольная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел».		
математика	Контрольная работа №10 по теме « Умножение и деление рациональных чисел. Свойства действий с рациональными числами».		
математика	Контрольная работа №11 по теме «Подобные слагаемые».		
математика	Контрольная работа №12 по теме «Решение уравнений».		
математика	Контрольная работа № 13 по теме «Координаты на плоскости».		
математика	Итоговая контрольная работа		