

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа**

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.

Утверждена:
Директор школы
 Е. В. Зуйкина
приказ № 30/5/20-05
от «15» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по географии
7-9 классы**

Учитель: Фоменко Людмила Анатольевна
первая квалификационная категория
Сырыгина Янна Владимировна
первая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и отдельных странах;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- формирование представлений об особенностях экологических проблем на разных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Обучение географии в основной школе должно быть направлено на достижение следующих **личностных результатов**:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.
- умение организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- умения взаимодействовать с людьми, работать в коллективах с выполнением различных социальных ролей, представлять себя, вести дискуссию, написать письмо, заявление и т.п.;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Перечень УУД, формированию которых уделяется основное внимание при планировании работы по географии

познавательные:

- общеучебные учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для ее решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания
- логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения
- постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ ее решения
- **регулятивные** – целеполагание, планирование, корректировка плана
- **личностные** – личностное самоопределение смыслообразования (соотношение цели действия и его результата, т.е. умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях
- **коммуникативные** – умение вступать в диалог и вести его, различия особенности общения с различными группами людей

Содержание учебного курса

7 класс

Раздел 1. Введение

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Как люди открывали мир. Методы географических исследований и источники географических знаний.

Раздел 2. Главные особенности природы Земли.

Состав и строение литосферы. Рельеф Земли. Климатообразующие факторы. Климатические пояса Земли. Мировой океан - главная часть гидросферы. Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Географическая оболочка планеты. Природные комплексы - составные части географической оболочки. Освоение Земли человеком. Страны мира.

Раздел 3. Население Земли.

Численность населения и размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.

Раздел 4. Материки и океаны.

Тихий океан. Индийский океан. Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Контрольная работа по теме «Океаны». Географическое положение Африки. История открытия и исследования. Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые. Климат Африки. Внутренние воды Африки. Природные зоны Африки. Население Африки. Страны Северной Африки. Страны Западной и Центральной Африки. Страны Восточной Африки. Страны Южной Африки. Контрольная работа по теме «Африка». Австралия: географическое положение и история исследования материка. Особенности природы Австралии. Население Австралии. Австралийский союз. Океания. Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения. Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке. Климат и внутренние воды Южной Америки. Природные зоны Южной Америки. Население Южной Америки. Страны Южной Америки. Контрольная работа по теме «Южная Америка». Полярные области. Антарктида - особенности географического положения. Природа Антарктиды. Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки. Климат Северной Америки.

Внутренние воды Северной Америки. Природные зоны Северной Америки. Население и страны Северной Америки. Контрольная работа по теме «Северная Америка». Евразия: географическое положение и история исследования материка. Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые. Климат Евразии. Внутренние воды Евразии. Природные зоны Евразии. Население и страны. Страны Северной и западной Европы. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Страны Юго-Западной и Центральной Азии. Страны Восточной Азии (Китай, Япония). Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия). Контрольная работа по теме «Евразия». Итоговая контрольная работа.

Раздел 5. Земля - наш дом

Закономерности развития географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Обобщающий урок по курсу 7 класса

8 класс

ВВЕДЕНИЕ

Что изучает география России. Источники географических знаний.

Часть I

РОССИЯ НА КАРТЕ МИРА

Тема 1: Географическое положение России

Виды географического положения России: физико-географическое, математико-географическое, экономико-географическое, транспортно-географическое, геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положения. Уровни (масштабы) географического положения. Сравнение географического положения России и положения других государств.

Тема 2: Границы и административно-территориальное устройство России

Государственная территория России. Формирование и освоение государственной территории России. Основные направления русской колонизации. Огромные российские пространства: плюсы и минусы. Экономически эффективная территория Государственные границы России, их типы и виды. Сухопутные и морские границы. Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Этапы и методы географического изучения территории России.

Административно-территориальное устройство России. Субъекты Федерации. Федеральные округа.

Практические работы. 1. Характеристика географического положения России. Сравнение ГП России с ГП других стран. 2. Определение поясного времени для различных пунктов России.

Часть II ПРИРОДА

Тема 1: Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые

Геологическая история и геологическое строение территории России. Устойчивые и подвижные участки земной коры. Основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории страны. Основные тектонические структуры.

Рельеф России: основные формы, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа, Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Современные рельефообразующие процессы и опасные природные явления. Древнее и современное оледенения, Стихийные природные явления в литосфере. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природ Человек и литосфера. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального: использования. Изменение рельефа человеком. Влияние литосферы на жизнь и хозяйственную деятельность человека.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности. Рельеф и полезные ископаемые Московской области.

Практическая работа. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

Тема 2: Климат и климатические ресурсы

Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Циклоны и антициклоны. Закономерности

распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения). Сезонность климата.

Типы климатов России. Комфортность (дискомфортность) климатических условий. Изменение климата под влиянием естественных факторов.

Климат и человек. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровье. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений.

Климат своего региона.

Практические работы. 1. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны. 2. Определение коэффициента увлажнения для различных пунктов. 3. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Тема 3: Внутренние воды и водные ресурсы

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы и человек. Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Практические работы. 1. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования. 2. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости рельефа и климата.

Тема 4: Почва и почвенные ресурсы

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения.

Почва — национальное богатство. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Разнообразие и закономерности распространения почв.

Человек и почва. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования. Мелиорация земель и охрана почв: борьба эрозией и загрязнением.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Практическая работа. Выявление условий почвообразования основных земельных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, характер растительности) и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.

Тема 5: Растительный и животный мир. Биологические ресурсы

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительности и животного мира природных зон России.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Практическая работа. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

Тема 6: Природное районирование

Формирование природных комплексов (ПТК) — результат длительного развития географической оболочки Земли. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК.

Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы.

Естественное состояние ПТК и изменение его в результате деятельности человека. Природные и антропогенные ПТК.

Природно-хозяйственные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах. Что такое природно-хозяйственные зоны?

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники. Особо охраняемые природные территории. Памятники всемирного природного наследия.

Природная зона своей местности. Ее экологические проблемы.

Практическая работа. Выявление по картам зависимостей между компонентами природы на примере одной из ПЗ

Часть III

НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ

Тема 1: Численность населения

Численность населения России в сравнении с другими государствами. Ее резкое сокращение на рубеже XX и XXI вв. Причины демографического кризиса. Особенности воспроизводства российского населения. Региональные различия естественного прироста. Роль внешних миграций в динамике населения страны. Прогнозы изменения численности населения России.

Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. Сокращение средней продолжительности жизни россиян.

Тема 2: Национальный состав

Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковой состав населения. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.

Тема 3: Городское и сельское население страны

Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Современные социальные проблемы села.

Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Зоны расселения.

Тема 4: Миграции населения

Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Тема 5: Трудовые ресурсы

Люди и труд. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Проблемы безработицы.

Географические различия в уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Повышение качества населения страны и качества его жизни — важнейшая социально-экономическая проблема.

Практические работы. 1. Изучение этнического состава населения, выявление закономерностей распространения религий среди народов РФ. 2. Определение различий в расселении населения по территории. 3. Определение плотности населения, доли городского и сельского населения в своей области. Сопоставление со средними показателями по стране. 4. Изучение миграций населения России, выявление основных направлений и причин миграций.

Часть IV

ХОЗЯЙСТВО РОССИИ

Что такое хозяйство страны? Уровень развития хозяйства. Предприятие — первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства.

Тема 1: Первичный сектор экономики — отрасли, эксплуатирующие природу

Состав первичного сектора, особенности входящих в него отраслей. Понятие природных ресурсов, их классификации. Природно-ресурсный потенциал России, его оценка, проблемы и перспективы использования. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Земля — главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Роль мелиорации в развитии сельского хозяйства страны. Понятие об агропромышленном комплексе (АПК). Основные проблемы развития российского АПК.

Земледелие. Ведущая роль зернового хозяйства. География выращивания важнейших зерновых и технических культур, картофеля. Садоводство и виноградарство.

Животноводство. Ведущая роль скотоводства. География основных отраслей животноводства.

Лесное хозяйство. Роль леса в жизни людей. Российские леса — важная часть ее национального богатства. Роль леса в российской экономике. География лесов эксплуатационного назначения.

Охота. Заготовка пушнины — традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла. Выращивание пушного зверя.

Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Специфика основных рыбопромысловых бассейнов. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы. Недостаточное развитие прудового и озерного рыбоводства.

Практические работы. 1. Определение тенденций изменения числа занятых в различных сферах народного хозяйства. 2. Составление типовой схемы АПК. 3. Определение по картам основных районов выращивания с/х культур, гл. районов животноводства.

9 класс

Раздел 1. Россия на карте мира.

Административно-территориальное и политико-административное деление страны. Природные условия и ресурсы. Природный потенциал. Геополитическое, экономическое и политическое положение России и ее влияние на другие государства. Границы государства.

Раздел 2. Население России

Численность населения России, ее динамика. Естественный прирост и факторы, влияющие на его изменения. Половой состав и возрастной. Демографические проблемы. Народы. Основные языковые семьи и группы. Разнообразие религиозного состава. Межнациональные проблемы. Особенности урбанизации. Крупнейшие города и агломерации. Географические особенности расселения. Причины и типы миграций населения на территории России. Основная полоса расселения, зона Севера. Трудовые ресурсы. Проблема занятости населения.

Раздел 3. Хозяйство России

Развитие хозяйства России. Проблемы экономического развития страны. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий. Территориальная структура хозяйства.

Межотраслевые комплексы

Машиностроительный комплекс. Состав. Место и значение. Факторы размещения предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Основные районы и центры на территории России. Особенности размещения предприятий. Проблемы и перспективы развития.

Топливо-энергетический комплекс. Состав, место и значение комплекса. Топливо-энергетические ресурсы. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии. Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи. Системы трубопроводов.

Угольная промышленность. Способы и качество угля. Хозяйственная оценка главных угольных бассейнов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, факторы и районы их размещения. Энергосистема. Проблемы ТЭК.

Металлургический комплекс. Состав, место и значение комплекса. Основные факторы размещения предприятий и главные металлургические базы.

Черная металлургия. География черной металлургии. Цветная металлургия. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Химико-лесной комплекс. Состав, место и значение. Главные факторы размещения предприятий. Роль химической промышленности, отраслевой состав. География химико-лесного комплекса: основные базы. Проблемы и перспективы развития комплекса.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение. Факторы размещения и типы предприятий АПК.

Сельское хозяйство: отраслевой состав. Главные районы размещения земледелия и животноводства.

Пищевая промышленность и легкая: отраслевой состав, основные районы и центры размещения. АПК и окружающая среда.

Инфраструктурный комплекс. Состав, место и значение. Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России.

Особенности разных видов транспорта. Важнейшие магистрали и узлы. Виды связи, их значение, размещение.

Социальная инфраструктура. Проблемы и перспективы развития.

Раздел 4. География крупных регионов России

Районирование России. Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения. Крупные природно-хозяйственные регионы страны: Север и Северо-запад, Центральная Россия, Поволжье, Европейский Юг, Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Западный регион. Состав: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг, Поволжье, Урал. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Восточный регион. Состав: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток. Особенности географического положения, природы, истории развития, населения и специализация хозяйства регионов. Природный, человеческий и хозяйственный потенциал макрорегиона. Его роль в жизни страны. Население, география важнейших отраслей хозяйства. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел 5. Население и хозяйство Ростовской области

Численность населения, его динамика. Естественное и механическое движение. Возрастной и половой состав. Размещение населения. Национальный состав.

Основные отрасли экономики и межотраслевые комплексы. ТЭК, лесная промышленность, АПК и другие отрасли.

Экономическое районирование округа. Внешние экономические связи округа. Место округа в стране по основным показателям экономического развития. Основные формы внешнеэкономических связей округа.

Раздел 6. Россия в современном мире. Место России среди стран мира. Международные экономические связи, место в международном экономическом разделении труда. Объекты Всемирного культурного

**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

7 класса

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Раздел 1. Введение	3
2	Раздел 2. Главные особенности природы Земли.	9
3	Раздел 3. Население Земли.	3
4	Раздел 4. Материки и океаны.	50
5	Раздел 5. Земля - наш дом	3
	Итого:	68 часов

8 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Введение.	1
2	Россия на карте мира.	11
3	Природа России.	35
4	Население России.	9
5	Хозяйство России.	12
6	ИТОГО	68

9 класс

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Раздел 1. Общая часть курса.	35
2	Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ	28
3	Раздел 3 . Россия в современном мире	3
4	Итого	68

Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
7 класс

№ п/п	Дата	Раздел, темы	Количество часов
Раздел 1. Введение			3
1.		Что изучают в курсе географии материков и океанов	1
2.		Как люди открывали мир.	1
3.		Методы географических исследований и источники географических знаний.	1
Раздел 2. Главные особенности природы Земли.			9
4.		Состав и строение литосферы	1
5.		Рельеф Земли.	1
6.		Климатообразующие факторы.	1
7.		Климатические пояса Земли.	1
8.		Мировой океан - главная часть гидросферы.	1
9.		Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.	1
10.		Географическая оболочка планеты.	1
11.		Природные комплексы - составные части географической оболочки.	1
12.		Освоение Земли человеком. Страны мира.	1
Раздел 3. Население Земли.			3
13.		Численность населения и размещение людей на Земле.	1
14.		Народы и религии мира.	1
15.		Хозяйственная деятельность населения. Городское и сельское население.	1
Раздел 4. Материки и океаны.			50
16.		Тихий океан.	1
17.		Индийский океан.	1
18.		Атлантический и Северный Ледовитый океаны.	1
19.		Контрольная работа по теме «Океаны»	1
20.		Географическое положение Африки. История открытия и исследования.	1
21.		Особенности рельефа Африки. Полезные ископаемые.	1
22.		Климат Африки.	1
23.		Внутренние воды Африки.	1
24.		Природные зоны Африки.	1
25.		Население Африки.	1
26.		Страны Северной Африки.	1
27.		Страны Западной и Центральной Африки.	1
28.		Страны Восточной Африки.	1
29.		Страны Южной Африки.	1
30.		Контрольная работа по теме «Африка».	1

31.		Австралия: географическое положение и история исследования материка.	1
32.		Особенности природы Австралии.	1
33.		Население Австралии. Австралийский союз.	1
34.		Океания.	1
35.		Южная Америка: географическое положение. История открытия и освоения.	1
36.		Особенности рельефа Южной Америки. Размещение полезных ископаемых на материке.	1
37.		Климат и внутренние воды Южной Америки.	1
38.		Природные зоны Южной Америки.	1
39.		Население Южной Америки.	1
40.		Страны Южной Америки.	1
41.		Контрольная работа по теме «Южная Америка».	1
42.		Полярные области. Антарктида - особенности географического положения.	1
43.		Природа Антарктиды.	1
44.		Северная Америка: географическое положение, история открытия и исследования материка.	1
45.		Рельеф и полезные ископаемые Северной Америки.	1
46.		Климат Северной Америки.	1
47.		Внутренние воды Северной Америки.	1
48.		Природные зоны Северной Америки.	1
49.		Население и страны Северной Америки.	1
50.		Контрольная работа по теме «Северная Америка»	1
51.		Евразия: географическое положение и история исследования материка.	1
52.		Особенности рельефа Евразии и полезные ископаемые.	1
53.		Климат Евразии	1
54.		Внутренние воды Евразии.	1
55.		Природные зоны Евразии.	1
56.		Население и страны.	1
57.		Страны Северной и западной Европы.	1
58.		Страны Восточной Европы.	1
59.		Страны Южной Европы.	1
60.		Страны Юго-Западной и Центральной Азии.	1
61.		Страны Восточной Азии (Китай, Япония).	1
62.		Страны Южной и Юго-Восточной Азии.	1
63.		Страны СНГ (Закавказье и Средняя Азия).	1
64.		Контрольная работа по теме «Евразия»	1
65.		Итоговая контрольная работа	1
<u>Раздел 5. Земля - наш дом</u>			3

66.		Закономерности развития географической оболочки.	1
67.		Взаимодействие природы и общества.	1
68.		Обобщающий урок по курсу 7 класса	1
Итого: 68 часов			

8 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
1	Что изучает география России. Источники географических знаний.	1	
	Раздел 1. Россия на карте мира	12	
2	Государственные границы России.	1	
3	Сухопутные и морские границы России.	1	
4	Россия на карте часовых поясов.	1	
5	Географическое положение России.	1	
6	Особенности физико-географического положения России.	1	
7	Экономико – и транспортно- географическое положение России.	1	
8	Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.	1	
9	Государственная территория России.	1	
10	Российское пространство: вопросы и проблемы.	1	
11	Этапы и методы географического изучения территории.	1	
12	Особенности административно-территориального устройства России.	1	
13	Обобщение по теме; « Россия на карте мира»	1	
	Раздел 2. Природа России - 35 уроков Тема 1. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.	8	
14	Геологическая история и геологическое строение территории России.	1	
15	Рельеф России.	1	
16	Горы и равнины. Влияние литосферы и рельефа на другие компоненты природы.	1	
17	Как и почему изменяется рельеф России.	1	
18	Стихийные природные явления в литосфере.	1	
19	Человек и литосфера.	1	
20	Рельеф и полезные ископаемые Красноярского края	1	
21	Обобщение по теме; « Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»	1	

	Тема 2. Климат и климатические ресурсы –	7	
22	Факторы, определяющие особенности климата России. Солнечная радиация.	1	
23	Циркуляция ВМ. Циклоны. Антициклоны.	1	
24	Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.	1	
25	Сезонность климата.	1	
26	Типы климатов России.	1	
27	Климат и человек. Особенности климата Красноярского края .	1	
28	Обобщение по теме: «Климат и климатические ресурсы »	1	
	Тема 3. Внутренние воды и водные ресурсы	6	
29	Разнообразие внутренних вод России. Реки.	1	
30	Реки. Озера и болота.	1	
31	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	1	
32	Водные ресурсы и человек.	1	
33	Внутренние воды Красноярского края	1	
34	Обобщение по теме: « Внутренние воды и водные ресурсы»	1	
	Тема 4. Почва и почвенные ресурсы	4	
35	Почва – особое природное тело.	1	
36	Образование почв и их разнообразие.	1	
37	Закономерности распространения почв. Главные типы почв России.	1	
38	Почвенные ресурсы России. Типы почв Красноярского края.	1	
	Тема 5. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.	2	
39	Растительный мир и животный мир России.	1	
40	Биологические ресурсы и их рациональное использование. Охрана животного и растительного мира	1	
	Тема 6. Природное районирование –	9	
41	Разнообразие природных комплексов.	1	
42	Природно-хозяйственные зоны России.	1	
43	Арктические пустыни, тундра, лесотундра	1	
44	Леса.	1	
45	Растительный и животный мир Красноярского края	1	
46	Лесостепи, степи и полупустыни.	1	
47	Высотная поясность.	1	
48	Особо охраняемые природные территории.	1	
49	Обобщение по теме: «Природа России»	1	
	Раздел 3. Население России	8	
50	Численность населения.	1	

51	Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.	1	
52	Народы, языки и религия.	1	
53	Городское и сельское население.	1	
54	Размещение населения России.	1	
55	Миграции населения в России.	1	
56	Люди и труд.	1	
57	Обобщение по теме: «население России»	1	
	Раздел 4. Хозяйство России	11	
58	Что такое хозяйство страны?	1	
59	Как география изучает хозяйство.	1	
60	Состав первичного сектора экономики	1	
61	Природно-ресурсный капитал России.	1	
62	Сельское хозяйство.	1	
63	Растениеводство.	1	
64	Животноводство.	1	
65	Лесное хозяйство.	1	
66	Охота. Рыбное хозяйство.	1	
67	Обобщение по теме: «хозяйство России»	1	
68	Итоговое повторение	1	

9 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Общая часть курса.		35	
Тема 1. МЕСТО РОССИИ В МИРЕ		4	
1	Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.	1	
2	Географическое положение и границы России. Практическая работа №1 «Характеристика ГП России»	1	
3	Экономико-и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.	1	
4	Государственная территория России.	1	
Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		5	
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	
6	Численность и естественный прирост населения.	1	
7	Национальный состав населения. Практическая	1.	

	работа №2 « Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»		
8	Миграции населения.	1	
9	Городское и сельское население. Расселение населения.	1	
Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ		3	
10	География основных типов экономики на территории России.	1	
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	1	
12	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.	1	
13	Обобщение по теме: «Население и географические особенности экономики России»	1	
Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ		23	
14	Научный комплекс.	1	
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения..	1	
16	Факторы размещения отраслей машиностроения. Практическая работа №3 « Выявление факторов размещения развития машиностроения»	1	
17	География машиностроения.	1	
18	Военно-промышленный комплекс.	1	
19	Роль, значение и проблемы ТЭК.	1	
20	Топливная промышленность. Практическая работа № 4 « Характеристика угольного бассейна».	1	
21	Электроэнергетика России. Практическая работа №5 « Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»	1	
22	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы.	1	
23	Металлургический комплекс.	1	
24	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Практическая работа №6 « Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии»	1	
25	Цветная металлургия.	1	
26	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	
27	Факторы размещения химических предприятий. Практическая работа №7 « Выявление факторов , влияющих на размещение предприятий химической промышленности»	1	

28	Лесная промышленность	1	
29	Состав и значение АПК. Практическая работа №8 « Определение по карте размещения отраслей АПК»	1	
30	Земледелие и животноводство.	1	
31	Пищевая и легкая промышленность	1	
32	Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта.	1	
33	Железнодорожный автомобильный транспорт	1	
34	Водный и другие виды транспорта.	1	
35	Связь. Сфера обслуживания.	1	
36	Обобщение по теме: «Межотраслевые комплексы»	1	
Раздел 2. РЕГИОНЫ РОССИИ		28	
Территориальная организация и районирование России		1	
37	Районирование территории России	1	
Тема 1. Западный макрорегион - Европейская Россия		21	
38	<i>Общая характеристика Европейской России.</i>	1	
39	Центральная Россия. Состав, историческое изменение географического положения. Общие проблемы	1	
40	Население и главные черты хозяйства	1	
41	Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	
42	Географические особенности областей Центрального района.	1	
43	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	
44	Северо-Западный район	1	
45	Центральная Россия	1	
46	Европейский Север. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	
47	Население Европейского Севера	1	
48	Хозяйство Европейского Севера	1	
49	Европейский Юг. Географическое положение, природные условия и ресурсы.	1	
50	Население Северного Кавказа.	1	
51	Хозяйство Северного Кавказа	1	
52	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	
53	Население Поволжья	1	
54	Хозяйство Поволжья.	1	
55	Урал. Географическое положение, природные усло- вия и ресурсы	1	
56	Население Урала	1	
57	Хозяйство Урала	1	
58	Обобщение по теме: «Западный макрорегион»	1	

Тема 2. Восточный макрорегион - Азиатская Россия		7	
59	Общая характеристика	1	
60	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.	1	
61	Западная Сибирь	1	
62	Восточная Сибирь	1	
63	Дальний Восток	1	
64	Экономические районы России. Практическая работа №9 « Сравнительная характеристика двух районов по плану»	1	
65	Итоговая контрольная работа	1	
Раздел 3 . Россия в современном мире		3	
66	Россия в современном мире	1	
67	Объекты мирового и культурного наследия России	1	
68	Обобщение по курсу география России. Население и хозяйство.	1	

**График лабораторных, контрольных работ
на 2020 - 2021 учебный год**

7 класс

Учитель: Фоменко Л.А.

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
География	Контрольная работа по теме «Океаны»		
География	Контрольная работа по теме «Африка»		
География	Контрольная работа по теме «Южная Америка»		
География	Контрольная работа по теме «Северная Америка»		
География	Контрольная работа по теме «Евразия»		
География	Итоговая контрольная работа		

8 класс

Учитель: Сырыгина Я.В.

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
География	Обобщение по теме; « Россия на карте мира»		
География	Обобщение по теме; « Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые»		
География	Обобщение по теме: «Климат и климатические ресурсы »		
География	Обобщение по теме: « Внутренние воды и водные ресурсы»		
География	Обобщение по теме: «Природа России»		
География	Обобщение по теме: «население России»		
География	Обобщение по теме: «хозяйство России»		
География	Итоговое повторение		

9 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
География	Практическая работа №1 « Характеристика ГП России»		
География	Практическая работа №2 « Изучение национального состава и размещения населения в некоторых районах России»		
География	Обобщение по теме: «Население и географические особенности экономики России»		
География	Практическая работа №3 « Выявление факторов размещения развития машиностроения»		
География	Практическая работа № 4 « Характеристика угольного бассейна».		

География	Практическая работа №5 « Нанесение на к/к крупнейших энергетических центров»		
География	Практическая работа №6 « Анализ факторов размещения предприятий черной металлургии»		
География	№7 « Выявление факторов , влияющих на размещение предприятий химической промышленности»		
География	Практическая работа №8 « Определение по карте размещения отраслей АПК»		
География	Обобщение по теме: «Межотраслевые комплексы»		
География	Обобщение по теме: «Западный макрорегион»		
География	Практическая работа №9 « Сравнительная характеристика двух районов по плану»		
География	Итоговая контрольная работа		
География	Обобщение по курсу география России. Население и хозяйство.		