

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа**

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«11» августа 2020 г.

Утверждена:
Директор школы
Е. В. Зуйкина
приказ № 30/5/20-05
от «11» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по биологии
5-6 классы**

Учитель: Фоменко Людмила Анатольевна
первая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения учебного предмета

В результате освоения курса биологии учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками.

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- Осознание единства и целостности окружающего мира, возможности его познания и объяснения на основе достижений науки;
- Постепенное выстраивание собственной целостной картины мира;
- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ;
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека;
- уважительное отношение к старшим и младшим товарищам.

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формировать учебную проблему, определять УД;
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать факты и явления;
- Выявлять причины и следствия простых явлений;
- Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерий для указанных логических операций;
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.)
- Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст);
- Определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

- Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом);
- В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контаргументы;
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- Понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- Объяснять особенности строения и жизнедеятельности изученных групп живых организмов;
- Понимать смысл биологических терминов;
- Проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты; пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов.
- Знать

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Соблюдения мер профилактики: заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, при укусах животных; при простудных заболеваниях, ожогах, обморожениях, травмах, при спасении утопающего;
- Рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;
- Выращивание и размножение культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
- Проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Введение	7
2.	Строение организма	9
3.	Многообразие живых организмов	15
4	Повторение	3
Итого:		34 часа

6 класс

№	Наименование разделов	Количество часов
1.	Особенности строения цветковых растений.	14
2.	Жизнедеятельность растительного организма.	10
3.	Классификация цветковых растений.	5
4	Растения и окружающая среда.	5
Итого:		34

Содержание учебного курса 5 класса

Введение. Биология – наука о живой природе. Методы изучения биологии. Разнообразие живой природы. Царства живой природы. Среда обитания. Экологические факторы. Лабораторная работа №1 «Влияние света на рост и развитие растения». Среда обитания (почвенная, организменная). Среда обитания (водная, наземно-воздушная). Контрольная работа по теме «Введение».

Раздел 1. Строение организма. Что такое живой организм. Строение клетки. Лабораторная работа №2 «Строение клетки». Химический состав клетки. Лабораторная работа №3 «Химический состав клетки». Жизнедеятельность клетки. Ткани растений. Ткани животных. Лабораторная работа №4 «Животные ткани». Органы растений. Лабораторная работа №5 «Органы цветкового растения». Системы органов животных. Организм – биологическая система. Контрольная работа по теме «Строение организма».

Раздел 2. Многообразие живых организмов. Как развивалась жизнь на Земле. Строение и жизнедеятельность растений. Бактерии в природе и жизни человека. Грибы. Общая характеристика. Многообразие и значение грибов. Лабораторная работа №6 «Плесневые грибы», «Дрожжи». Царство растений. Водоросли. Общая характеристика. Лабораторная работа №7 «Строение хламидомонады». Многообразие водорослей. Лишайники. Мхи. Лабораторная работа №8 «Внешнее строение мхов». Папоротникообразные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Лабораторная работа №9 «Изучение внешнего строения папоротникообразных». Голосеменные растения. Лабораторная работа №10 «Изучение внешнего строения шишек, хвои и семян голосеменных растений». Покрытосеменные (Цветковые) растения. Лабораторная работа №11 «Изучение строения покрытосеменных растений». Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов». Основные этапы развития растений на Земле. Значение и охрана растений. Итоговая контрольная работа.

6 класс»

Раздел 1 . Особенности строения цветковых растений.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Семя. Строение семени. Корень. Зоны корня. Виды корней. Корневые системы. Значение корня. Видоизменения корней. Побег. Генеративные и вегетативные побеги. Строение побега. Разнообразие и значение побегов. Видоизменённые побеги. Почка. Вегетативные и генеративные почки. Строение листа. Листорасположение. Жилкование листа.

Стебель. Строение и значение стебля. Строение и значение цветка. Соцветия. Опыление. Виды опыления. Строение и значение плода. Многообразие плодов. Распространение плодов.

Микроскопическое строение растений. Разнообразие растительных клеток. Ткани растений. Микроскопическое строение корня. Корневой волосок. Микроскопическое строение стебля. Микроскопическое строение листа.

Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма.

Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движения. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений. Приёмы выращивания и размножения растений и ухода за ними. Космическая роль зелёных растений.

Раздел 3 . Классификация цветковых растений.

Отдел Покрытосеменные (Цветковые), их отличительные особенности. Классы Однодольные и Двудольные. Многообразие цветковых растений. Меры профилактики заболеваний, вызываемых растениями.

Раздел 4. Растения и окружающая среда.

Растительные сообщества. Охрана растительного мира. Растения в искусстве, литературе, поэзии и музыке.

Календарно – тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

5 класс

№ п/п	Дата	Раздел, темы	Количество часов
Введение			6
1		Биология – наука о живой природе	1
2		Методы изучения биологии.	1
3		Разнообразие живой природы. Царства живой природы.	1
4		Среда обитания. Экологические факторы. Лабораторная работа №1 «Влияние света на рост и развитие растения»	1
5		Среда обитания (водная, наземно-воздушная)	1
6		Среда обитания (почвенная, организменная)	1
7		Контрольная работа по теме «Введение»	1
Раздел 1 Строение организма			10
8		Что такое живой организм	1
9		Строение клетки. Лабораторная работа №2 «Строение клетки»	1
10		Химический состав клетки. Лабораторная работа №3 « Химический состав клетки»	1
11		Жизнедеятельность клетки.	1
12		Ткани растений	1
13		Ткани животных . Лабораторная работа № 4 «Животные ткани»	1
14		Органы растений. Лабораторная работа №5 «Органы цветкового растения»	1
15		Системы органов животных	1
16		Организм – биологическая система	1
17		Контрольная работа по теме «Строение организма»	1
Раздел 2 Многообразие живых организмов			15
18		Как развивалась жизнь на Земле	1
19		Строение и жизнедеятельность растений	1
20		Бактерии в природе и жизни человека	1
21		Грибы. Общая характеристика.	1
22		Многообразие и значение грибов. Лабораторная работа № 6 « Плесневые грибы», «Дрожжи».	1
23		Царство растений.	1
24		Водоросли. Общая характеристика. Лабораторная работа № 7 « Строение хламидомонады»	1
25		Многообразие водорослей.	1
26		Лишайники.	1
27		Мхи. Лабораторная работа №8 « Внешнее строение мхов»	1

28		Папоротникообразные. Плауны. Хвощи. Папоротники. Лабораторная работа №9 «Изучение внешнего строения папоротникообразных»	1
29		Голосеменные растения. Лабораторная работа №10 « Изучение внешнего строения шишек, хвой и семян голосеменных растений»	1
30		Покрытосеменные (Цветковые) растения. Лабораторная работа №11 « Изучение строения покрытосеменных растений»	1
31		Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов»	1
32		Основные этапы развития растений на Земле.	1
33		Значение и охрана растений.	1
34		Итоговая контрольная работа	
Всего:			34 часа

6 класс

№ п/п	Дата	Раздел, темы	Количество часов
Раздел 1. Особенности строения цветковых растений			14
1		Вводный инструктаж. Общее знакомство с растительным организмом	
2		Семя. Лабораторные работы «Строение семян двудольных растений» и «Строение семян однодольных растений»	
3		Корень. Корневые системы. Лабораторная работа «Строение корневых систем»	
4		Клеточное строение. Корня. Лабораторная работа «Строение корневых волосков и корневого чехлика»	
5		Побег. Почки. Лабораторная работа «Строение почки».	
6		Многообразие побегов. Лабораторные работы «Строение луковицы», «Строение клубня», «Строение корневища»	
7		Строение стебля. Лабораторная работа «Внешнее и внутреннее строение стебля»	
8		Лист. Внешнее строение. Лабораторная работа «Внешнее строение листа»	
9		Клеточное строение листа. Лабораторная работа «Внутреннее строение листа»	
10		Цветок. Лабораторная работа «Строение цветка»	
11		Соцветия. Лабораторная работа «Строение соцветий»	
12		Плоды. Лабораторная работа «Плоды»	
13		Распространение плодов	
14		Контрольная работа по теме «Особенности строения цветковых растений»	
Раздел 2. Жизнедеятельность растительного организма			10
15		Минеральное (почвенное) питание	
16		Воздушнопитание(фотосинтез).	
17		Дыхание. Лабораторная работа «Дыхание»	
18		Транспорт веществ.Испарение воды. Лабораторные работы «Корневое давление», «Передвижение воды и минеральных веществ»,«Передвижение органических веществ»,«Испарение воды листьями»	
19		Раздражимость и движение.	
20		Выделение. Обмен веществ и энергии.	
21		Размножение. Бесполоеразмножение. Лабораторная работа «Вегетативное размножение»	
22		Половое размножениепокрытосеменных (цветковых) растений	

23		Рост и развитие растений	
24		Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность растительного организма»	
Раздел 3. Классификация цветковых растений			5
25		Классы цветковых растений	
26		Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные, Розоцветные. Лабораторная работа «Признаки растений семейств Крестоцветные, Розоцветные»	
27		Класс Двудольные. Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные. Лабораторная работа «Семейства Бобовые, Паслёновые, Сложноцветные»	
28		Класс Однодольные. Семейства Злаки, Лилейные. Лабораторная работа «Семейства Злаки, Лилейные»	
29		Контрольная работа по теме «Классификация цветковых растений»	
30		Растительные сообщества.	
31		Охрана растительного мира	
32		Растения в искусстве.	
33		Растения в мифах, поэзии, литературе и музыке.	
34		Итоговая контрольная работа.	
Всего: 34 часа			

**График лабораторных, контрольных работ
на 2020 - 2021 учебный год**

Учитель: Фоменко Л. А.

5 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Биология	Лабораторная работа №1 «Влияние света на рост и развитие растения»		
Биология	Лабораторная работа №2 «Строение клетки»		
Биология	Лабораторная работа №3 « Химический состав клетки»		
Биология	Лабораторная работа № 4 «Животные ткани»		
Биология	Лабораторная работа №5 «Органы цветкового растения»		
Биология	Лабораторная работа № 6 « Плесневые грибы», «Дрожжи».		
Биология	Лабораторная работа № 7 « Строение хламидомонады»		
Биология	Лабораторная работа №8 « Внешнее строение мхов»		
Биология	Лабораторная работа №9 «Изучение внешнего строения папоротникообразных»		
Биология	Лабораторная работа №10 « Изучение внешнего строения шишек, хвои и семян голосеменных растений»		
Биология	Лабораторная работа №11 « Изучение строения покрытосеменных растений»		
Биология	Контрольная работа по теме «Введение»		
Биология	Контрольная работа по теме «Строение организма»		
Биология	Контрольная работа по теме «Многообразие живых организмов»		
Биология	Итоговая контрольная работа		

6 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Биология	<i>Лабораторные работы «Строение семян двудольных растений» и «Строение семян однодольных растений»</i>		
Биология	Лабораторная работа «Строение корневых систем»		
Биология	Лабораторная работа «Строение корневых волосков и корневого чехлика»		
Биология	Лабораторная работа «Строение почки».		
Биология	Лабораторные работы «Строение луковицы», «Строение клубня», «Строение корневища»		

Биология	Лабораторная работа «Внешнее и внутреннее строение стебля»		
Биология	Лабораторная работа «Внешнее строение листа»		
Биология	Лабораторная работа «Внутреннее строение листа»		
Биология	Лабораторная работа «Строение цветка»		
Биология	Лабораторная работа «Строение соцветий»		
Биология	Лабораторная работа «Плоды»		
Биология	Контрольная работа по теме «Особенности строения цветковых растений»		
Биология	Лабораторная работа «Дыхание»		
Биология	Лабораторные работы «Корневое давление», «Передвижение воды и минеральных веществ», «Передвижение органических веществ», «Испарение воды листьями»		
Биология	Лабораторная работа «Вегетативное размножение»		
Биология	Контрольная работа по теме «Жизнедеятельность растительного организма»		
Биология	Семейства Крестоцветные, Розоцветные. Лабораторная работа «Признаки растений семейств Крестоцветные, Розоцветные»		
Биология	Лабораторная работа «Семейства Злаки, Лилейные»		
Биология	Контрольная работа по теме «Классификация цветковых растений»		
Биология	Итоговая контрольная работа.		