

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Центральная основная общеобразовательная школа

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.

Утверждена:
Директор школы
Е. В. Зуйкина
приказ № 30/5/20-05
от «16» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по технологии
7-8 класс**

Учитель: Метелев Б. И.

Содержание учебного курса

7 класс

Раздел 1. Вводный урок (1 час).

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация рабочего места.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Знакомство с библиотекой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 7 класса (вариант для мальчиков), библиотека кабинета. Электронные средства обучения.

Раздел 2. Создание изделия из конструкционных и поделочных материалов (38 часов)

В результате изучения этого раздела ученик должен: *знать/понимать* методы защиты материалов от воздействия окружающей среды; виды декоративной отделки изделий (деталей) из различных материалов; традиционные виды ремесел, народных промыслов; *уметь* обосновывать функциональные качества изготавливаемого изделия (детали); выполнять разметку деталей на основе технологической документации; проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием и пластическим формованием; осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали); осуществлять монтаж изделия; выполнять отделку изделий; осуществлять один из распространенных в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для изготовления или ремонта изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделия от воздействия окружающей среды, выполнения декоративно-прикладной обработки материалов и повышения потребительских качеств изделий.

2.1 Технологии создания изделий из древесины. Элементы машиноведения (14 часов)

Теоретические сведения. Физико-механические свойства древесины. Сушка древесины. Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.

Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.

Шиповые столярные соединения. Разметка и зашлифовывание шипов и проушин. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. Гонение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.

Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение. Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и деревообрабатывающей промышленности.

Практические работы. Определение плотности древесины по объему и весу образца. Определение влажности образцов древесины.

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнение спецификации. Разработка и составление технологической карты на изготовление изделия.

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот. Настройка стругов. Расчет отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Расчет размеров, разметка, изготовление и сборка шипового соединения. Разметка отверстий под шканты. Сборка изделия шкантами. Сборка углового соединения шурупами в нагель. Точение фасонной детали.

Варианты объектов труда. Образцы древесины. Чертеж, спецификация, технологическая карта. Пила, лезвия ножей для стругов, стамесок и долот. Обратен шипового соединения. Обратен углового соединения. Обратен фасонной детали, полученной точением.

2.2. Технологии сот линии и склон из металлов. Элементы машиноведения (14 ч)

Теоретические сведения. Классификация с талей. Термическая обработка с талей. Назначение и устройство токарно-винторезного станка, управление станком. Виды и назначение токарных резцов. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Технологическая документация для работы на токарно-винторезном станке.

Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком. Режущий инструмент для фрезерования.

Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали. Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.

Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании инструментов, механизмов и станков.

Профессии, связанные с обработкой металла на станках. *Практические работы* Ознакомление с термической обработкой сталей. Ознакомление с устройством токарно-винторезного и горизонтально-фрезерного станков, токарными резцами, фрезами. Наладка. Настройка и управление станками

Упражнения на обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезание торца и сверление заготовки, нарезание резьбы.

Разработка операционной карты на точение детали вращения.

Варианты объектов труда. Токарно-винторезный и горизонтально-фрезерный станки, токарные резцы, фрезы. Образцы точения, подрезания торца, сверления заготовки, нарезания резьбы. Операционная карта на точение детали вращения.

2.3 Декоративно-прикладное творчество (10 часов)

Теоретические сведения. Народные промыслы, распространенные в регионе проживания. Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ. История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Приемы выполнения работ. Виды художественной обработки металлов и декоративно-прикладных изделий. Тиснение по фольге. Художественные изделия из проволоки. Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильный металл. Чеканка. Материалы, инструменты, приспособления для этих видов художественной обработки металла. Приемы выполнения работ.

Практические работы. Упражнения на выполнение мозаичного набора, ручного тиснения по фольге. Изготовление декоративно-прикладного изделия из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Варианты объектов труда. Образцы мозаичного набора, ручного тиснения по фольге, изделий из проволоки, мозаики с металлическим контуром, басмы, пропильного металла, чеканки.

Раздел 3. Черчение и графика (4 часа)

Теоретические сведения. Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.

Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки. Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.

Практические работы. Изучение графической документации. Выполнение эскиза и технического рисунка детали. Простановка размеров. Чтение чертежа.

Выполнение чертежа детали с точеными и фрезерованными поверхностями. Измерение размеров изделия и простановка их на чертеже.

Варианты объектов труда. Эскиз и технический рисунок деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.

Раздел 4. Строительные работы (14 часов)

Основы технологии оклейки помещений обоями. Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями. Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Организация рабочего места для малярных работ. Нанесение рисунков с помощью трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки и плиточного клея. Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Правила безопасного труда. Работа с гипсом. Изготовление формы для отливки из гипса.

Раздел 5. Проектирование и изготовление изделий (13 часов)

Теоретические сведения. Понятия «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование». Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: домик для четвероногого друга (древесина); полочка для телефона (древесина); массажер для ног (древесина); модель яхты (жесть и проволока); подставка для цветов (жесть и проволока); мастерок (листовой металл, древесина, проволока); (флюгер (жесть и проволока) и др.

8 класс

Творческий проект (2 час)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Бюджет семьи(8 часов)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Виды потребностей. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Правила покупки. Понятие «информация о товарах», «сертификация». Виды сертификатов. Понятие «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятие «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет. Планирование семейного бюджета. Виды расходов и доходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет.

Технологии домашнего хозяйства (4 часа)

Теоретические сведения. Правила построения дома. Правила расчета площади построения чертежа : школьного класса, одного этажа . самостоятельно найти информацию о материалах и оборудовании для ремонта

Электротехника (30 часов)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Параметры

потребителей и источников электроэнергии. Типы электроизмерительных приборов. Назначение и устройство электрических проводов. Виды соединения проводов. Устройство и применение электромагнитов в технике. Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Развитие электроэнергетики. Виды топлива. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Современное производство и профессиональное самоопределение (24 часов)

Теоретические сведения включают выполнение учащимися 8 классов анализа профессиональной деятельности, необходимо не простое знакомство с профессиограммой как характеристикой профессии, а поэтапное, из урока в урок, изучение ее структуры, содержания, понятий. Использование технологии построения модуля по принципу “тема в теме” позволяет не только решать задачи курса, реализовывать принцип преемственности знаний при организации учебного процесса, но и максимально увеличить эффективность восприятия обучающимися важного, с точки зрения их профессионального самоопределения, материала. Формировать у обучающихся устойчивый интерес к получению знаний, необходимых для успешного профессионального самоопределения. Выполнение творческих проектов: проведение разработки проекта, оформление пояснительной записки, презентации защита проекта

**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

7 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Создание изделий из конструктивных и поделочных материалов.	38
3	Черчение и графика.	4
4	Строительные работы.	14
5	Проектирование и изготовление изделий	11
	Всего	68

8 класс

№ п.п	Раздел	Количество часов
1	Творческий проект	1
2	Семейная экономика	4
2	Технологии домашнего хозяйства	4
3	Электротехника	16
4	Что изучает радиоэлектроника	2
5	Профессиональное самоопределение	7
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год

7 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Вводный урок		1	
1	Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования.	1	
Раздел 2.		38	
2.1. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.		14	
2-3	Основные физико-механические свойства древесины. Сушка древесины.	2	
4-5	Понятие о технологической документации и технологическом процессе. Правила составления и демонстрация технологических карт. ЕСТД.	2	
6-7	Правила заточки дереворежущих инструментов. Настройка инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей.	2	
8-9	Шиповые и столярные соединения. Разметка и запиливание шипов и проушин.	2	
10-11	Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями.	2	
12-13	Точение конических и фасонных деталей. Правила безопасной работы.	2	
14	Контроль и оценка качества изделий. Выявление дефектов и их устранение.	1	
15	Профессии, связанные с обработкой древесины. Машины в лесной и д/о промышленности.	1	
2.2. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.		14	
16-17	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2	
18-19	Назначение и устройство ТВС, управление станком. Виды и назначение токарных резцов.	2	
20-21	Приемы работы на ТВС. Технологическая документация для работы на ТВС.	2	
22-23	Назначение и устройство настольного горизонтально-фрезерного станка, управление станком.	2	
24	Режущий инструмент для фрезерования.	1	
25	Назначение резьбового соединения. Крепежные резьбовые детали.	1	
26-27	Инструменты для нарезания резьбы. Приемы нарезания резьбы.	2	
28	Организация рабочего места. Соблюдение правил безопасного труда при использовании	1	

	инструментов, механизмов и станков.		
29	Профессии, связанные с обработкой металла на станках.	1	
2.3. Декоративно-прикладное творчество		10	
30	Виды художественной обработки древесины и декоративно-прикладных работ.	1	
31	История мозаики. Материалы, инструменты, приспособления для выполнения мозаики.	1	
32-33	Приемы выполнения работ. Организация рабочего места. Правила безопасного труда.	2	
34	Виды художественной обработки металла и декоративно-прикладных работ.	1	
35	Тиснение по фольге.	1	
36-37	Художественные изделия из проволоки.	2	
38-39	Мозаика с металлическим контуром. Басма. Пропильной металл. Чеканка.	2	
Раздел 3. Черчение и графика.		4	
40	Понятие конструкторской и технологической документации. Детали, имеющие форму тел вращения, их конструктивные элементы, изображение и последовательность выполнения чертежей.	1	
41	ЕСКД. Чертеж детали, сборочный чертеж, спецификация, чертеж общего вида, электромонтажный чертеж, схемы и инструкции как конструкторские документы.	1	
42	Выполнение чертежей деталей, изготавливаемых на токарном и фрезеровочном станках. Понятие о секущей плоскости, сечениях и разрезах. Виды штриховки.	1	
43	Изображение фаски и резьбы, простановка их размеров. Применение резьбовых соединений. Допускаемые отклонения размеров.	1	
Раздел 4. Строительные работы.		14	
44	Основы технологии оклейки помещений обоями.	1	
45	Виды обоев и обойного клея. Варианты оклейки стен обоями.	1	
46	Основы технологии малярных работ. Виды красок и инструментов. Организация рабочего места для малярных работ.	1	
47-48	Нанесение рисунков с помощью трафаретов.	2	
49-50	Основы технологии плиточных работ.	2	
51-52	Виды плитки и плиточного клея.	2	
53	Профессии, связанные с ремонтно-отделочными работами. Правила безопасного труда.	1	

54-55	Работа с гипсом. Изготовление формы для отливки из гипса.	2	
56-57	Работа с гипсом. Изготовление формы для отливки из гипса (продолжение).	2	
Раздел 5. Проектирование и изготовление изделий		11	
58	Понятие «стандартизация», «взаимозаменяемость», «унификация», «типизация», «специализация», «агрегатирование»	1	
59	Расчет расходов на оплату труда при изготовлении продукции.	1	
60	Выбор изделия. Разработка чертежей. Разработка технологической карты.	1	
61-62	Подбор материалов и разметка.	2	
63-64	Изготовление отдельных деталей.	2	
65	Сборка изделия.	1	
66	Отделка изделия.	1	
67-68	Экономическое обоснование проекта. Защита проекта.	2	
Всего		68	

8 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
Раздел 1. Творческий проект		1	
1.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1	
Раздел 2. Семейная экономика		4	
2.	Бюджет семьи.	1	
3.	Технология совершения покупок	1	
4.	Способы определения качества товара	1	
5.	Технология ведения бизнеса	1	
Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства		4	
6.	Инженерные коммуникации в доме	1	
7.	Водопровод и канализация	1	
8.	Современные тенденции развития бытовой техники	1	
9.	Современные ручные электроинструменты	1	
Раздел 4. Электротехника		16	
10.	Электрический ток и его использование.	1	
11.	Принципиальные и монтажные электросхемы.	1	
12.	Потребители и источники электроэнергии.	1	
13.	Электроизмерительные приборы.	1	
14.	Правила безопасности на уроках электротехнологии	1	
15.	Электрические провода.	1	

16.	Сращивание проводов.	1	
17.	Монтаж электрической цепи .	1	
18.	Электромагниты и их применение	1	
19.	Электроосветительные приборы.	1	
20.	Бытовые электронагревательные приборы	1	
21.	ТБ при работе с электроприборами	1	
22.	Двигатели постоянного тока	1	
23.	Электроэнергетика будущего.	1	
24.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1	
25.	Защита проекта	1	
Раздел 5. Радиоэлектроника		2	
26.	Электромагнитные волны и передача информации	1	
27.	Цифровые приборы	2	
Раздел 6. Профессиональное самоопределение		7	
28.	Сферы производства и разделение труда	1	
29.	Технология профессионального выбора	1	
30.	Профессиограмма и психограмма профессии	1	
31.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1	
32.	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1	
33.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1	
34.	Защита проекта	1	
Всего: 34 часа			

График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов.

на 2020-2021 учебный год

Учитель: Метелев Б.И.

7 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Технология	Экономическое обоснование проекта. Защита проекта.		

8 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Технология	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»		
Технология	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»		