

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Центральная основная общеобразовательная школа**

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.



**Рабочая программа
факультативного курса по информатике
5 -6 класс**

Учитель: Вятчанина Р. А.
первая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения факультативного курса

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции.

Универсальные учебные действия

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа-сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Содержание учебного курса

5 класс

Раздел 1. Информация вокруг нас.

Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас. Компьютер - универсальная машина для работы с информацией. Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру». Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером». Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы». Передача информации. Контрольная работа № 1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса». Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой». В мире кодов. Способы кодирования информации

Раздел 2. Информационные технологии.

Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов. Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст». Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст». Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста». Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст». Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы». Табличное решение логических задач. Контрольная работа № 2 по теме «Создание текстовых документов». Разнообразие наглядных форм представления информации. Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы». Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора». Преобразование графических изображений. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами». Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе». Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Контрольная работа № 3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов». Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки». Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет». Кодирование как изменение формы представления информации. Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор».

Раздел 3. Информационное моделирование.

Преобразование информации путём рассуждений. Разработка плана действий. Задачи о переправах. Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях

Раздел 4. Элементы алгоритмизации

Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1). Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2). Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу». Итоговое тестирование. Обобщающий урок за курс 5 класса.

6 класс

Раздел 1. Информация вокруг нас.

Т.Б. Объекты окружающего мира. Практическая работа «Работаем с основными объектами операционной системы». Компьютерные объекты. Практическая работа «Работаем с объектами файловой системы». Отношения объектов и их множеств. Практическая работа «Повторяем возможности графического редактора». Разновидности объекта и их классификация. Практическая работа «Повторяем возможности текстового процессора». Системы объектов. Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». Персональный компьютер как система. Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора». Как мы познаем окружающий мир. Практическая работа «Создаем компьютерные документы».

Раздел 2. Информационное моделирование

Понятие как форма мышления. Практическая работа «Конструируем и исследуем графические объекты». Информационное моделирование. Практическая работа «Создаём графические модели». Знаковые информационные модели. Практическая работа «создаём словесные модели и многоуровневые списки». Табличные информационные модели. Практическая работа «Создаём табличные модели». Графики и диаграммы. Практическая работа «Создаём информационные модели - диаграммы и графики». Схемы. Практическая работа «Создаём информационные модели - схемы, графы и деревья».

Раздел 3. Элементы алгоритмизации

Что такое алгоритм. Работав среде виртуальной лаборатории «Переправы». Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя. Кузнечик. Типы алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертёжник. Итоговая контрольная работа.

Учебно-тематический план

5 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Информация вокруг нас	9
2	Информационные технологии	17
3	Информационное моделирование	3
4	Элементы алгоритмизации	5
	Итого:	34

6 класс

№	Название темы	Количество часов
1	Информация вокруг нас	7
2	Информационное моделирование	6
3	Элементы алгоритмизации	4
	Итого:	17

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Информация вокруг нас.		9	
1	Цели изучения курса информатики. ТБ и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией	1	
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1	
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1	
6	Передача информации	1	
7	Контрольная работа № 1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	
8	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1	
9	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	
Раздел 2. Информационные технологии		17	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер – основной инструмент подготовки текстов	1	
11	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	
12	Редактирование текста. Практическая работа №6 «Редактируем текст»	1	
13	Текстовый фрагмент и операции с ним. Практическая работа №7 «Работаем с фрагментами текста»	1	
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	
15	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1	
16	Табличное решение логических задач. Контрольная работа № 2 по теме «Создание текстовых документов»	1	
17	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы»		
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»	1	
20	Преобразование графических изображений.	1	

	Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»		
21	Создание графических изображений. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	
22	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации. Контрольная работа № 3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	
23	Списки – способ упорядочивания информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	
24	Поиск информации. Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	
25	Кодирование как изменение формы представления информации	1	
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»	1	
Раздел 3. Информационное моделирование		3	
27	Преобразование информации путём рассуждений	1	
28	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	1	
29	Табличная форма записи плана действий. Задачи о переливаниях	1	
Раздел 4. Элементы алгоритмизации		5	
30	Создание движущихся изображений. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).	1	
31	Создание анимации по собственному замыслу. Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).	1	
32	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»	1	
33	Итоговое тестирование	1	
34	Обобщающий урок за курс 5 класса	1	
	Итого:	34	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата
Раздел 1. Информация вокруг нас.		7	
1	Т.Б. Объекты окружающего мира. Практическая работа «Работаем с основными объектами операционной системы».	1	
2	Компьютерные объекты. Практическая работа «Работаем с объектами файловой системы».	1	
3	Отношения объектов и их множеств. Практическая работа «Повторяем возможности графического редактора».	1	

4	Разновидности объекта и их классификация. Практическая работа «Повторяем возможности текстового процессора».	1	
5	Системы объектов. Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».	1	
6	Персональный компьютер как система. Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».	1	
7	Как мы познаем окружающий мир. Практическая работа «Создаем компьютерные документы».	1	
Раздел 2. Информационное моделирование		6	
8	Понятие как форма мышления. Практическая работа «Конструируем и исследуем графические объекты».	1	
9	Информационное моделирование. Практическая работа «Создаём графические модели».	1	
10	Знаковые информационные модели. Практическая работа «создаём словесные модели и многоуровневые списки».	1	
11	Табличные информационные модели. Практическая работа «Создаём табличные модели».	1	
12	Графики и диаграммы. Практическая работа «Создаём информационные модели - диаграммы и графики».	1	
13	Схемы. Практическая работа «Создаём информационные модели - схемы, графы и деревья».	1	
Раздел 3. Элементы алгоритмизации		4	
14	Что такое алгоритм. Работав среде виртуальной лаборатории «Переправы».	1	
15	Исполнители вокруг нас. Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя. Кузнечик.	1	
16	Типы алгоритмов. Исполнитель Чертежник. Работа в среде исполнителя Чертежник.	1	
17	Итоговая контрольная работа	1	
	Итого:	17	

**График контрольных работ, практических работ, диктантов, итоговых тестов,
зачетов, проектов на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Вятчанина Р. А.

5 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Информатика	Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»		
Информатика	Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»		
Информатика	Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».		
Информатика	Контрольная работа № 1 по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»		
Информатика	Практическая работа № 4 «Работаем с электронной почтой».		
Информатика	Практическая работа № 5 «Вводим текст»		
Информатика	Практическая работа № 6 «Редактируем текст»		
Информатика	Практическая работа № 7 «Работаем с фрагментами текста»		
Информатика	Практическая работа № 8 «Форматируем текст»		
Информатика	Практическая работа № 9 «Создаём простые таблицы»		
Информатика	Контрольная работа № 2 по теме «Создание текстовых документов»		
Информатика	Практическая работа №10 «Строим диаграммы»		
Информатика	Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора»		
Информатика	Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами»		
Информатика	Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»		
Информатика	Контрольная работа № 3 по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»		
Информатика	Практическая работа №14 «Создаём списки»		
Информатика	Практическая работа №15 «Ищем информацию в сети Интернет»		
Информатика	Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор»		
Информатика	Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 1).		
Информатика	Практическая работа №17 «Создаём анимацию» (задание 2).		
Информатика	Выполнение итогового мини-проекта. Практическая работа №18 «Создаем слайд-шоу»		
Информатика	Итоговое тестирование		

6 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Информатика	Практическая работа «Работаем с основными объектами операционной системы».		
Информатика	Практическая работа «Работаем с объектами файловой системы».		

Информатика	Практическая работа «Повторяем возможности графического редактора».		
Информатика	Практическая работа «Повторяем возможности текстового процессора».		
Информатика	Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».		
Информатика	Практическая работа «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора».		
Информатика	Практическая работа «Создаем компьютерные документы».		
Информатика	Практическая работа «Конструируем и исследуем графические объекты».		
Информатика	Практическая работа «Создаём графические модели».		
Информатика	Практическая работа «создаём словесные модели и многоуровневые списки».		
Информатика	Практическая работа «Создаём табличные модели».		
Информатика	Практическая работа «Создаём информационные модели - диаграммы и графики».		
Информатика	Практическая работа «Создаём информационные модели - схемы, графы и деревья».		
Информатика	Итоговая контрольная работа		