

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Центральная основная общеобразовательная школа**

**Принято:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
«16» августа 2020 г.

**Утверждена:**  
Директор школы  
Е. В. Зуйкина  
приказ № 30/57/01-05  
от «15» августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по иностранному языку (английскому)  
7-9 класс**

Учитель: Вятчанина Р. А.  
первая квалификационная категория

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### Предметные результаты освоения программы по иностранному языку:

В коммуникативной сфере:

#### Говорение

*Диалогическая речь* в 9 классе продолжает развитие таких речевых умений, как умение вести диалог этикетного характера, диалог - расспрос, диалог побуждение к действию, при этом по сравнению с начальной школой усложняется предметное содержание речи, увеличивается количество реплик, произносимых школьниками в ходе диалога, становится более разнообразным языковое оформление речи. *Объем диалога до 4-5 реплик со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога - до 2,5-3 минут.*

*Монологическая речь.* Развитие монологической речи в 9 классе предусматривает овладение следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом *до 10-12 фраз. Продолжительность монологического высказывания - 1,5-2 минуты.*

#### Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных аутентичных аудиотекстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с пониманием основного

содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

*Аудирование с пониманием основного содержания текста* предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте. Время звучания текстов для аудирования - до 2 минут.

*Аудирование с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации* предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких несложных аутентичных коротких текстах. Время звучания текстов для аудирования - до 1,5 минут.

*Аудирование с пониманием основного содержания текста и с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений.

### **Чтение**

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

*Чтение с пониманием основного содержания* осуществляется на несложных аутентичных текстах в рамках предметного содержания, обозначенного в программе. Тексты могут содержать некоторое количество неизученных языковых явлений. *Объем текстов для чтения – до 700 слов.*

*Чтение с выборочным пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации* осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество незнакомых языковых явлений. *Объем текста для чтения - около 350 слов.*

*Чтение с полным пониманием* осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале. *Объем текста для чтения около 500 слов.*

### **Письменная речь**

Дальнейшее развитие и совершенствование письменной речи, а именно умений:

- заполнение анкет и формуляров (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, национальность, адрес);
- написание коротких поздравлений с днем рождения и другими праздниками, выражение пожеланий (*объемом 30–40 слов, включая адрес*);
- написание личного письма, в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чем-либо), объем личного письма около *100–120 слов*, включая адрес;
- составление плана, тезисов устного/письменного сообщения; краткое изложение результатов проектной деятельности.
- делать выписки из текстов; составлять небольшие письменные высказывания в соответствии с коммуникативной задачей.

### **Языковые знания и навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;

- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
  - расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
- Выпускник получит возможность научиться:
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

### ***Фонетическая сторона речи***

Различения на слух в потоке речи всех звуков иностранного языка и навыки их адекватного произношения (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации). Соблюдение правильного ударения в изученных словах. Членение предложений на смысловые группы. Ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений. Соблюдение правила отсутствия фразового ударения на служебных словах.

### ***Лексическая сторона речи***

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка *в объеме примерно 1200 единиц (включая 500 усвоенных в начальной школе)*.

Основные способы словообразования: аффиксация, словосложение, конверсия. Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Лексическая сочетаемость.

### ***Грамматическая сторона речи***

Навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных простых предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Навыки распознавания и употребления в речи коммуникативных типов предложения: повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное, побудительное, восклицательное.

Использование прямого и обратного порядка слов.

Навыки распознавания и употребления в речи:

- существительных в единственном и множественном числе в различных падежах; артиклей;
- прилагательных и наречий в разных степенях сравнения;
- местоимений (личных, притяжательных, возвратных, указательных, неопределенных и их производных, относительных, вопросительных);
- количественных и порядковых числительных;
- глаголов в наиболее употребительных видо-временных формах действительного и страдательного залогов,
- модальных глаголов и их эквивалентов;
- предлогов.

### **Социокультурные знания и умения**

Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).

Это предполагает овладение:

- знаниями о значении родного и иностранного языков в современном мире;
- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;

- сведениями о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;
- знаниями о реалиях страны/стран изучаемого языка: традициях (в питании, проведении выходных дней, основных национальных праздников и т. д.), распространенных образцов фольклора(пословицы и т. д.);
- представлениями о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка; об особенностях образа жизни, быта, культуры (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру) страны/стран изучаемого языка; о некоторых произведениях художественной литературы на изучаемом иностранном языке;
- умением распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка(реплики-клише, наиболее распространенную оценочную лексику);
- умением представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

### **Компенсаторные умения**

Совершенствование умений:

- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т.д.;
- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов и т. д.;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике;
- использовать синонимы, антонимы, описание понятия при дефиците языковых средств.

### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

Формирование и совершенствование умений:

- работать с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение, сокращение, расширение устной и письменной информации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;
- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация, разработка краткосрочного проекта и его устная презентация с аргументацией, ответы на вопросы по проекту; участие в работе над долгосрочным проектом, взаимодействие в группе с другими участниками проектной деятельности;
- самостоятельно работать в классе и дома.

### **Специальные учебные умения**

Формирование и совершенствование умений:

- находить ключевые слова и социокультурные реалии в работе над текстом;
- семантизировать слова на основе языковой догадки;
- осуществлять словообразовательный анализ;
- пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами).

## Содержание учебного курса

### 7 класс

#### **Раздел 1 «Международное соревнование среди подростков»**

Летние каникулы. Международный конкурс. Участие в международном конкурсе. Образование прилагательных. Учимся описывать людей. Изучаем времена глагола. Будущее глазами британцев. Планы на будущее. Будущее нашей планеты. В каком конкурсе ты участвовал? Учимся заполнять анкету. Учимся читать числа и даты. Проверочная работа № 1. Интересные факты о городах. Известные люди планеты. Изучаем герундий. Поговорим о суевериях. Страшные истории. Проектная работа № 1. «Хэллоуин. История праздника». Проверочная работа № 2. Средства связи. Какие средства связи ты предпочитаешь? Разговор по телефону. Компьютер в нашей жизни. Самое важное средство связи. Контрольная работа по разделу: «Международное соревнование среди подростков».

#### **Раздел 2. «Встречайте победителей юношеских соревнований»**

Учимся знакомиться. Страны и континенты. Языки и национальности. Английский язык в современном мире. Язык эсперанто. Англоговорящие страны. Расскажи о своей стране. Проверочная работа №3. Мотивы изучения английского языка. Почему ты изучаешь английский язык? Роль иностранных языков в современной жизни. Способы изучения английского языка. Изучение русского языка. Учимся выразительно читать стихотворения. Проверочная работа №4. Изучаем пассивный залог. Путешествие по англоговорящим странам. Различные виды транспорта. Какой вид транспорта лучше? Контрольная работа по разделу: «Встречайте победителей юношеских соревнований».

#### **Раздел 3. «Проблемы подростков: школьное образование»**

Легко ли быть молодым? Что нам разрешается и не разрешается? Поговорим о проблемах подростков. Дорога в школу. Учимся описывать маршрут. Школа в нашей жизни. Изучаем модальные глаголы. Учимся составлять диалоги. Школьные годы чудесные. Идеальная школа. Школа моей мечты. Притяжательные местоимения. Образование в англоговорящих странах. Проверочная работа №5. Школьная форма. Пассивный залог. Книги о жизни подростков. Различные виды наказания. Кодекс правил поведения. Условные придаточные предложения. Наши мечты о будущем. Проверочная работа №6. Как распознать настоящего друга? Трудно ли быть настоящим другом? Сложное дополнение. День друзей. Проблемы подростков. Возможные пути решения проблем подростков. Легко ли быть молодым? Проблемы курения. Проектная работа № 2. «Мы против курения». Контрольная работа по разделу: «Проблемы подростков: школьное образование».

#### **Раздел 4 «Спорт-это весело».**

Виды спорта. Причины популярности спорта. Мой любимый вид спорта. Мой любимый вид спорта Проектная работа № 3 «Мой любимый вид спорта». Здоровый образ жизни. Диалоги по теме: «Здоровый образ жизни». Занятия спортом. Проверочная работа №7. Английский фольклор по теме: «Здоровый образ жизни». Витамины в жизни. Здоровье дороже богатства. Посещение аптеки. Ролевая игра: «Посещение доктора». Неудачи в спорте. Рассказы о спорте. Проверочная работа №8. Олимпийские игры. Олимпийские чемпионы. Степени сравнения наречий. Всемирные юношеские игры. Письмо из Древней Греции. Итоговая контрольная работа.

### 8 класс

#### **Раздел 1. Мы живем на чудесной планете**

У природы нет плохой погоды. Типичная британская погода. Прогноз погоды. До встречи в России. Наша планета Земля. Что вы знаете о космосе? Загадки Вселенной. Что вы

делали вчера? У страха глаза велики. Проверочная работа № 1. космонавты. Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous? Путешествие в космос. Стихийные бедствия. Сравни: Past Simple и Past Continuous. Торнадо – это страшно. Осторожно: угроза стихийного бедствия! Презентация. Необитаемый остров. Богатства планеты Земля. Прошедшие времена английского языка. Природа в разных уголках мира. Пишем сценарий фильма о природе. Природа родного края. Контрольная работа по разделу: «Мы живём на чудесной планете». Проверочная работа № 2.

### **Раздел 2. Лучший друг Земли – это ты!**

Как защитить нашу планету? Проблемы экологии. Защитим планету вместе! Если бы да кабы. Что бы ты сделал, если...? Какой была наша планета? Читаем Джонатана Свифта. Читаем Джонатана Свифта. Идеальный мир. Проверочная работа № 3. Откуда столько мусора? Куда девать мусор? О проблемах экологии по радио. Несколько шагов к чистой планете. Ты тоже можешь сохранить планету. Фильм о защите планеты Земля. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по разделу: «Лучший друг Земли – это ты». Обсудим ошибки. Конференция по проблемам окружающей среды. Проверочная работа № 4.

### **Раздел 3. СМИ: хорошо это или плохо?**

Виды СМИ. Радио и телевидение. Пробуемся на роль радиоведущего. Песня о радио. Новый год у телевизора. Телевидение. Ты любишь телевикторины? Почувствуй себя корреспондентом. Периодика в нашей жизни. О чем вы читаете в газетах и журналах? Проверочная работа № 5. Скромность – это хорошо? Каково быть репортером? Хотел бы ты стать репортером? Тайна гибели Артема Боровика. Рассказ о хорошем человеке. Роль книг в нашей жизни. Почему книги до сих пор популярны? Книги как часть СМИ. Учимся докладывать. Глаголы, вводящие косвенную речь. Вопросы в косвенной речи. Просьбы и команды в косвенной речи. Читать или не читать? Краткость – сестра таланта. Любимый писатель. Герои книг британской литературы. Любимая книга. Справочник, словарь, энциклопедии... Готовимся к контрольной работе. Контрольная работа по разделу: «СМИ: хорошо это или плохо?». Поговорим. Проверочная работа № 6.

### **Раздел 4. Стараемся стать успешным человеком**

Успешная личность. Что необходимо для достижения успеха? Портрет успешного человека. Моя семья – мой путь к успеху. Проблемы в семье. Проблемы подростков решаемы. Со стороны виднее. Проверочная работа № 7. Примеры из прошлого. Как выдержать натиск? Праздник в доме. Британские, американские и русские праздники. Семейные традиции. Поздравь друга. Насколько ты независим? Как заработать на карманные расходы? Работа для подростков. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа по разделу: «Стараемся стать успешным человеком». Проверочная работа № 8. Подведем итоги.

## **9 класс**

### **Раздел 1. Семья и друзья: мы счастливы вместе?**

Летние каникулы. Диалог о каникулах. Видовременные формы глагола. Различные виды отдыха. Проблемы подростков. Что важнее: семья или друзья? Роль семьи и друзей в жизни подростков. Каким должен быть хороший друг? Планы на неделю. Почему нам нужны друзья? Проверочная работа № 1. Дружба между мальчиками и девочками. Учимся писать эссе. Вопросительные предложения. Разговор по телефону. Достоинства и недостатки совместного проживания. Правила совместного проживания со сверстниками. Изучаем фразовые глаголы. Как мы проводим свободное время. Организация досуга. Проверочная работа № 2. Экскурсия для иностранных гостей. Диалог по телефону. Телевидение и видео: за и против. Фильмы и программы на телевидении. Как создать

интересный фильм? Контрольная работа по теме: «Семья и друзья: мы счастливы вместе?»».

## **Раздел 2. Этот огромный мир! Начинаем путешествовать сейчас!**

Виды транспорта. Загадки нашей планеты. Употребление артикля с географическими названиями. Жизнь и путешествие Беринга. Известные путешественники. Географические названия. Возвратные местоимения. Модальные глаголы. Проверочная работа № 3. Путешествие на самолёте. Учимся заполнять декларацию. Диалоги в аэропорту. Что должен знать и уметь путешественник? «Последний дюйм». Диалог в туристическом агентстве. Организованная туристическая поездка. Проверочная работа № 4. Россия, Великобритания и Америка. Исторические данные о названиях стран. Символы англоязычных стран. Флористические символы. Контрольная работа по теме «Этот большой мир! Начинаем путешествовать сейчас!».

## **Раздел 3. Учимся жить в мире.**

Проектная работа по теме «Процесс глобализации». Семейные конфликты. Инфинитив и его функция в предложении. Косвенная речь. Причины конфликта. Условные придаточные предложения. Конфликт между человеком и природой. Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы. Что лучше: правда или ложь? Студенческий форум. Проверочная работа № 5. Пять шагов для решения конфликта. Конфликты в школьной жизни. Причины и способы решения семейных конфликтов. Письма в молодёжный журнал. Курение: за и против. Декларация прав человека. Наша планета без войн. Диалог по заданной ситуации. Права подростков. Военные конфликты XX века. Поездка по Америке. Что такое толерантность? Урок толерантности. Условные придаточные предложения. Проверочная работа № 6. Контрольная работа по теме «Конфликт».

## **Раздел 4. Сделай свой выбор.**

Модальные глаголы. Выбор профессии. Планы на будущее. Популярные современные профессии. Резюме для поступления на работу. Официальное письмо. Роль английского языка в будущей профессии. Проверочная работа № 7. Все работы хороши, выбирай на вкус. Стереотипы. Учимся быть корректными. Политическая корректность. Проектная работа по теме «Стереотипы». Проверочная работа № 8. Экстремальные виды спорта. Популярные виды спорта. Будь оптимистом. Молодежная мода и музыка. Музыка в жизни подростков. Контрольная работа «Сделай выбор». Итоговая контрольная работа по теме: «Выбор».



**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**7 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, темы</b>	<b>Количество о часов</b>
1	Раздел 1. «Международное соревнование среди подростков»	<b>26</b>
2	Раздел 2. «Встречайте победителей юношеских соревнований»	<b>20</b>
3	Раздел 3. «Проблемы подростков: школьное образование»	<b>32</b>
4	Раздел 4. «Спорт-это весело»	<b>24</b>
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

**8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел 1. Мы живем на чудесной планете	27
2	Раздел 2. Лучший друг Земли – это ты!	20
3	Раздел 3. СМИ: хорошо это или плохо?	34
4	Раздел 4. Стараемся стать успешным человеком	21
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

**9 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел 1. Семья и друзья: мы счастливы вместе?	27
2	Раздел 2. Этот огромный мир! Начинаем путешествовать сейчас!	22
3	Раздел 3. Учимся жить в мире	32
4	Раздел 4. Сделай свой выбор.	21
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**

**7 класс**

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1 «Международное соревнование среди подростков»</b>		<b>26</b>	
1.	Летние каникулы	1	
2.	Международный конкурс	1	
3.	Участие в международном конкурсе	1	
4.	Образование прилагательных.	1	
5.	Учимся описывать людей	1	
6.	Изучаем времена глагола	1	
7.	Будущее глазами британцев	1	
8.	Планы на будущее	1	
9.	Будущее нашей планеты	1	
10.	В каком конкурсе ты участвовал?	1	
11.	Учимся заполнять анкету	1	
12.	Учимся читать числа и даты	1	
13.	Проверочная работа № 1.	1	
14.	Интересные факты о городах	1	
15.	Известные люди планеты	1	
16.	Изучаем герундий	1	
17.	Поговорим о суевериях	1	
18.	Страшные истории	1	
19.	Проектная работа № 1. «Хэллоуин. История праздника»	1	
20.	Проверочная работа № 2.	1	
21.	Средства связи	1	
22.	Какие средства связи ты предпочитаешь?	1	
23.	Разговор по телефону	1	
24.	Компьютер в нашей жизни	1	
25.	Самое важное средство связи	1	
26.	Контрольная работа по разделу: «Международное соревнование среди подростков»	1	
<b>Раздел 2. «Встречайте победителей юношеских соревнований»</b>		<b>20</b>	
27.	Учимся знакомиться	1	
28.	Страны и континенты	1	
29.	Языки и национальности	1	
30.	Английский язык в современном мире	1	
31.	Язык эсперанто	1	
32.	Англоговорящие страны	1	
33.	Расскажи о своей стране	1	

34	Проверочная работа №3	1	
35	Мотивы изучения английского языка	1	
36	Почему ты изучаешь английский язык?	1	
37	Роль иностранных языков в современной жизни	1	
38	Способы изучения английского языка	1	
39	Изучение русского языка	1	
40	Учимся выразительно читать стихотворения	1	
41	Проверочная работа №4	1	
42	Изучаем пассивный залог	1	
43	Путешествие по англоговорящим странам	1	
44	Различные виды транспорта	1	
45	Какой вид транспорта лучше?	1	
46	Контрольная работа по разделу: «Встречайте победителей юношеских соревнований»	1	
<b>Раздел 3. «Проблемы подростков: школьное образование»</b>		<b>32</b>	
47	Легко ли быть молодым?	1	
48	Что нам разрешается и не разрешается?	1	
49	Поговорим о проблемах подростков	1	
50	Дорога в школу	1	
51	Учимся описывать маршрут	1	
52	Школа в нашей жизни	1	
53	Изучаем модальные глаголы	1	
54	Учимся составлять диалоги	1	
55	Школьные годы чудесные	1	
56	Идеальная школа	1	
57	Школа моей мечты	1	
58	Притяжательные местоимения	1	
59	Образование в англоговорящих странах	1	
60	Проверочная работа №5	1	
61	Школьная форма	1	
62	Пассивный залог	1	
63	Книги о жизни подростков	1	
64	Различные виды наказания	1	
65	Кодекс правил поведения	1	
66	Условные придаточные предложения	1	
67	Наши мечты о будущем	1	
68	Проверочная работа №6	1	

69	Как распознать настоящего друга?	1	
70	Трудно ли быть настоящим другом?	1	
71	Сложное дополнение	1	
72	День друзей	1	
73	Проблемы подростков	1	
74	Возможные пути решения проблем подростков	1	
75	Легко ли быть молодым?	1	
76	Проблемы курения	1	
77	Проектная работа № 2. «Мы против курения»	1	
78	Контрольная работа по разделу: «Проблемы подростков: школьное образование»	1	
<b>Раздел 4 «Спорт-это весело»</b>		<b>24</b>	
79	Виды спорта	1	
80	Причины популярности спорта	1	
81	Мой любимый вид спорта	1	
82	Мой любимый вид спорта		
83	Проектная работа № 3 «Мой любимый вид спорта»	1	
84	Здоровый образ жизни	1	
85	Диалоги по теме: «Здоровый образ жизни»	1	
86	Занятия спортом	1	
87	Проверочная работа №7	1	
88	Английский фольклор по теме: «Здоровый образ жизни»	1	
89	Витамины в жизни	1	
90	Здоровье дороже богатства	1	
91	Посещение аптеки	1	
92	Ролевая игра: «Посещение доктора»	1	
93	Неудачи в спорте	1	
94	Рассказы о спорте	1	
95	Проверочная работа №8	1	
96	Олимпийские игры	1	
97	Олимпийские чемпионы	1	
98	Степени сравнения наречий	1	
99	Всемирные юношеские игры	1	
100	Письмо из Древней Греции	1	
101	Обобщающий урок по курсу 7 класса	1	
102	Итоговая контрольная работа	1	

## 8 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1. Мы живем на чудесной планете.</b>		<b>27</b>	
1.	У природы нет плохой погоды	1	
2.	Типичная британская погода	1	
3.	Прогноз погоды	1	
4.	До встречи в России	1	
5.	Наша планета Земля	1	
6.	Что вы знаете о космосе?	1	
7.	Загадки Вселенной	1	
8.	Что вы делали вчера?	1	
9.	У страха глаза велики	1	
10.	Пробы пера		
11.	Проверочная работа № 1	1	
12.	Знаменитые космонавты	1	
13.	Что такое Present Perfect и Present Perfect Continuous?	1	
14.	Путешествие в космос	1	
15.	Стихийные бедствия	1	
16.	Сравни: Past Simple и Past Continuous	1	
17.	Торнадо – это страшно	1	
18.	Осторожно: угроза стихийного бедствия!	1	
19.	Презентация	1	
20.	Необитаемый остров	1	
21.	Богатства планеты Земля	1	
22.	Прошедшие времена английского языка	1	
23.	Контрольная работа по разделу: «Мы живём на чудесной планете».	1	
24.	Природа в разных уголках мира	1	
25.	Пишем сценарий фильма о природе	1	
26.	Природа родного края	1	
27.	Проверочная работа № 2.	1	
<b>Раздел 2. Лучший друг Земли – это ты!</b>		<b>20</b>	
28	Как защитить нашу планету?	1	
29	Проблемы экологии	1	
30	Защитим планету вместе!	1	
31	Если бы да кабы	1	
32	Что бы ты сделал, если...?	1	
33	Какой была наша планета?	1	
34	Читаем Джонатана Свифта	1	
35	Идеальный мир	1	
36	Проверочная работа № 3.	1	
37	Откуда столько мусора?	1	
38	Куда девать мусор?	1	
39	О проблемах экологии по радио	1	
40	Несколько шагов к чистой планете	1	
41	Ты тоже можешь сохранить планету	1	
42	Фильм о защите планеты Земля	1	

43	Подготовка к контрольной работе	1	
44	Контрольная работа по разделу: «Лучший друг Земли – это ты»	1	
45	Обсудим ошибки	1	
46	Конференция по проблемам окружающей среды	1	
47	Проверочная работа № 4.	1	
<b>Раздел 3. СМИ: хорошо это или плохо?</b>		<b>34</b>	
48	Виды СМИ	1	
49	Радио и телевидение		
50	Пробуемся на роль радиоведущего	1	
51	Песня о радио	1	
52	Новый год у телевизора	1	
53	Телевидение	1	
54	Ты любишь телевикторины?	1	
55	Почувствуй себя корреспондентом	1	
56	Периодика в нашей жизни	1	
57	О чем вы читаете в газетах и журналах?	1	
58	Учимся писать статьи	1	
59	Проверочная работа № 5.	1	
60	Скромность – это хорошо?	1	
61	Каково быть репортером?	1	
62	Хотел бы ты стать репортером?	1	
63	Тайна гибели Артема Боровика	1	
64	Рассказ о хорошем человеке	1	
65	Роль книг в нашей жизни	1	
66	Почему книги до сих пор популярны?	1	
67	Книги как часть СМИ	1	
68	Учимся докладывать	1	
69	Глаголы, вводящие косвенную речь	1	
70	Вопросы в косвенной речи	1	
71	Просьбы и команды в косвенной речи	1	
72	Читать или не читать?	1	
73	Краткость – сестра таланта	1	
74	Любимый писатель	1	
75	Герои книг британской литературы	1	
76	Любимая книга	1	
77	Справочник, словарь, энциклопедии...	1	
78	Готовимся к контрольной работе	1	
79	Контрольная работа по разделу: «СМИ: хорошо это или плохо?»	1	
80	Поговорим	1	
81	Проверочная работа № 6.	1	
<b>Раздел 4. Стараемся стать успешным человеком</b>		<b>21</b>	
82	Успешная личность. Это о тебе?	1	
83	Что необходимо для достижения успеха?	1	
84	Портрет успешного человека	1	
85	Моя семья – мой путь к успеху	1	

86	Проблемы в семье	1	
87	Проблемы подростков решаемы	1	
88	Со стороны виднее	1	
89	Телефон доверия	1	
90	Проверочная работа № 7.	1	
91	Примеры из прошлого	1	
92	Как выдержать натиск?	1	
93	Праздник в доме	1	
94	Британские, американские и русские праздники	1	
95	Семейные традиции	1	
96	Поздравь друга	1	
97	Насколько ты независим?	1	
98	Как заработать на карманные расходы?	1	
99	Работа для подростков	1	
100	Проверочная работа № 8.	1	
101	Итоговая контрольная работа	1	
102	Подведем итоги	1	

### 9 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1. Семья и друзья: мы счастливы вместе?</b>		<b>27</b>	
1.	Летние каникулы.	1	
2.	Диалог о каникулах.	1	
3.	Видовременные формы глагола.	1	
4.	Различные виды отдыха.	1	
5.	Проблемы подростков.	1	
6.	Что важнее: семья или друзья?	1	
7.	Роль семьи и друзей в жизни подростков.	1	
8.	Каким должен быть хороший друг?	1	
9.	Планы на неделю.	1	
10.	Почему нам нужны друзья?	1	
11.	Проверочная работа № 1.	1	
12.	Дружба между мальчиками и девочками.	1	
13.	Учимся писать эссе.	1	
14.	Вопросительные предложения.	1	
15.	Разговор по телефону.	1	
16.	Достоинства и недостатки совместного проживания.	1	
17.	Правила совместного проживания со сверстниками.	1	
18.	Изучаем фразовые глаголы.	1	
19.	Как мы проводим свободное время.	1	
20.	Организация досуга.	1	
21.	Проверочная работа № 2.	1	
22.	Экскурсия для иностранных гостей.	1	
23.	Диалог по телефону.	1	

24.	Телевидение и видео: за и против.	1	
25.	Фильмы и программы на телевидении.	1	
26.	Как создать интересный фильм?	1	
27.	Контрольная работа по теме: «Семья и друзья: мы счастливы вместе?»	1	
<b>Раздел 2. Этот огромный мир! Начинаем путешествовать сейчас!</b>		<b>22</b>	
28.	Виды транспорта.	1	
29.	Загадки нашей планеты.	1	
30.	Употребление артикля с географическими названиями	1	
31.	Жизнь и путешествие Беринга	1	
32.	Известные путешественники.	1	
33.	Географические названия	1	
34.	Возвратные местоимения	1	
35.	Модальные глаголы	1	
36.	Проверочная работа № 3.	1	
37.	Путешествие на самолёте.	1	
38.	Учимся заполнять декларацию	1	
39.	Диалоги в аэропорту.	1	
40.	Что должен знать и уметь путешественник?	1	
41.	«Последний дюйм»	1	
42.	Диалог в туристическом агентстве.	1	
43.	Организованная туристическая поездка	1	
44.	Проверочная работа № 4.	1	
45.	Россия, Великобритания и Америка.	1	
46.	Исторические данные о названиях стран.	1	
47.	Символы англоязычных стран.	1	
48.	Флористические символы.	1	
49.	Контрольная работа по теме «Этот большой мир! Начинаем путешествовать сейчас!»	1	
<b>Раздел 3. Учимся жить в мире</b>		<b>32</b>	
50.-55.	Проектная работа по теме «Процесс глобализации»	6	
56.	Семейные конфликты.	1	
57.	Инфинитив и его функция в предложении.	1	
58.	Косвенная речь.	1	
59.	Причины конфликта.	1	
60.	Условные придаточные предложения.	1	
61.	Конфликт между человеком и природой.	1	
62.	Пример конфликта с родителями в произведении художественной литературы.	1	
63.	Что лучше: правда или ложь?	1	
64.	Студенческий форум.	1	
65.	Проверочная работа № 5.	1	



66.	Пять шагов для решения конфликта.	1	
67.	Конфликты в школьной жизни.	1	
68.	Причины и способы решения семейных конфликтов.	1	
69.	Письма в молодёжный журнал.	1	
70.	Курение: за и против.	1	
71.	Декларация прав человека.	1	
72.	Наша планета без войн.	1	
73.	Диалог по заданной ситуации.	1	
74.	Права подростков.	1	
75.	Военные конфликты XX века.	1	
76.	Поездка по Америке.	1	
77.	Что такое толерантность?	1	
78.	Урок толерантности.	1	
79.	Условные придаточные предложения.	1	
80.	Проверочная работа № 6.	1	
81.	Контрольная работа по теме «Конфликт».	1	
<b>Раздел 4. Сделай свой выбор.</b>		<b>21</b>	
82.	Модальные глаголы	1	
83.	Выбор профессии	1	
84.	Планы на будущее.	1	
85.	Популярные современные профессии.	1	
86.	Резюме для поступления на работу.	1	
87.	Официальное письмо	1	
88.	Роль английского языка в будущей профессии	1	
89.	Проверочная работа № 7.	1	
90.	Все работы хороши, выбирай на вкус	1	
91.	Стереотипы.	1	
92.	Учимся быть корректными	1	
93.	Политическая корректность.	1	
94.	Проектная работа по теме «Стереотипы»	1	
95.	Проверочная работа № 8.	1	
96.	Экстремальные виды спорта.	1	
97.	Популярные виды спорта	1	
98.	Будь оптимистом.	1	
99.	Молодёжная мода и музыка.	1	
100.	Музыка в жизни подростков.	1	
101.	Контрольная работа «Сделай выбор».	1	
102.	Итоговая контрольная работа по теме: «Выбор»	1	

**График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов.  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Вятчанина Р. А.

**7 класс**

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			План	Факт
7	Английский язык	Проверочная работа № 1.		
7	Английский язык	Проверочная работа № 2.		
7	Английский язык	Проектная работа № 1. «Хэллоуин. История праздника»		
7	Английский язык	Контрольная работа по разделу: «Международное соревнование среди подростков»		
7	Английский язык	Проверочная работа № 3.		
7	Английский язык	Проверочная работа № 4.		
7	Английский язык	Контрольная работа по разделу: «Встречайте победителей юношеских соревнований»		
7	Английский язык	Проектная работа № 2.		
7	Английский язык	Проверочная работа № 5.		
7	Английский язык	Проверочная работа № 6.		
7	Английский язык	Проектная работа № 2. «Мы против курения»		
7	Английский язык	Контрольная работа по разделу: «Проблемы подростков: школьное образование»		
7	Английский язык	Проектная работа № 3 «Мой любимый вид спорта»		
7	Английский язык	Проверочная работа № 7.		
7	Английский язык	Проверочная работа № 8.		
7	Английский язык	Итоговая контрольная работа		

**8 класс**

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			План	Факт.
8	Английский язык	Проверочная работа № 1		

8	Английский язык	Контрольная работа по разделу: «Мы живём на чудесной планете».		
8	Английский язык	Проверочная работа № 2		
8	Английский язык	Проверочная работа № 3		
8	Английский язык	Контрольная работа по разделу: «Лучший друг Земли – это ты»		
8	Английский язык	Проверочная работа № 4		
8	Английский язык	Проверочная работа № 5		
8	Английский язык	Контрольная работа по разделу: «СМИ: хорошо это или плохо?»		
8	Английский язык	Проверочная работа № 6		
8	Английский язык	Проверочная работа № 7		
8	Английский язык	Проверочная работа № 8		
8	Английский язык	Итоговая контрольная работа		

### 9 класс

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			План	Факт.
9	Английский язык	Проверочная работа № 1.		
9	Английский язык	Проверочная работа № 2.		
9	Английский язык	Контрольная работа по теме: «Семья и друзья: мы счастливы вместе?»		
9	Английский язык	Проверочная работа № 3.		
9	Английский язык	Проверочная работа № 4.		
9	Английский язык	Контрольная работа по теме «Этот большой мир! Начинаем путешествовать сейчас!»		
9	Английский язык	Проектная работа по теме «Процесс глобализации»		
9	Английский язык	Проверочная работа № 5.		
9	Английский язык	Проверочная работа № 6.		
9	Английский язык	Контрольная работа по теме «Конфликт».		
9	Английский язык	Проверочная работа № 7.		
9	Английский язык	Проектная работа по теме «Стереотипы»		

	язык			
9	Английский язык	Проверочная работа № 8.		
9	Английский язык	Контрольная работа «Сделай выбор».		
9	Английский язык	Итоговая контрольная работа по теме: «Выбор»		