

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Центральная основная общеобразовательная школа**

**Принято:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
«16» августа 2020 г.

**Утверждена:**  
Директор школы  
Е. В. Зуйкина  
приказ № 30/5/20-05  
от «15» августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по иностранному языку (английскому)  
5-6 класс**

Учитель: Вятчанина Р. А.  
первая квалификационная категория

## Планируемые результаты изучения учебного предмета

### Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков, стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Филология»;
- осознание возможностей самореализации средствами английского языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

### Метапредметные результаты изучения иностранного языка в основной школе:

- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и/или ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке.

### Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по английскому языку:

*А. В коммуникативной сфере* (т. е. владение английским языком как средством общения)

*Речевая компетенция* во всех видах речевой деятельности:

*говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, своей стране и англоязычных странах;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

*аудирование*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

#### *чтение*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

#### *письменная речь*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### *Языковая компетенция (владение языковыми средствами):*

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем английского и русского/родного языков.

#### *Социокультурная компетенция:*

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и англоязычных странах; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в англоязычных странах;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий англоязычных стран, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорки, поговорки, пословицы);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;

- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры англоязычных стран (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходствах и различиях в традициях своей страны и англоязычных стран;
- понимание важности владения английским языком в современном мире.

*Компенсаторная компетенция:*

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

*Б. В познавательной сфере:*

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

*В. В ценностно-ориентационной сфере:*

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями английского языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

*Г. В эстетической сфере:*

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на английском языке и средствами английского языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

*Д. В трудовой сфере:*

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

*Е. В физической сфере:*

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## Содержание учебного курса

### 5 класс

#### **Раздел 1: Мой мир**

Моя семья. В кругу семьи. Родственные связи. Школьные принадлежности. Наводим порядок в классе. Город моей мечты. Городские объекты и достопримечательности. Наша малая Родина. Мой родной город. Урок чтения №1 «Межличностные взаимоотношения в семье». Проект: «Англоязычные страны». Контрольная работа № 1.

#### **Раздел 2: Все о школе**

Распорядок дня. Школьное расписание. Мой большой школьный портфель. Собираем портфель к школьным занятиям. Продукты для полезного школьного завтрака. Моя коробка с ланчем. Школьное образование, изучаемые предметы. Школьная жизнь и отношения со сверстниками. Урок чтения №2 «Мой любимый школьный предмет». Проект: «Из истории происхождения слов». Контрольная работа № 2.

#### **Раздел 3: Работай и играй**

День с семейством Глоу. Вечер в семье Глоу. Отдых. досуг. Ты надёжный друг? Наречия частотности в настоящем простом времени. Лексика классного обихода. Повелительное наклонение. Как ты добираться в школу? Моя дорога в школу. Урок чтения №3 «Гекельбери Финн». Проект: «Искусство оригами». Контрольная работа № 3.

#### **Раздел 4: Мой чистый мир**

Обязанности по дому. Уборка. Наводим порядок. Помощь по дому. Мои домашние обязанности. Защита окружающей среды. Пути решения проблемы. Вторичная переработка. Вещества и материалы. Обязанности детей дому в разных странах. Обязанности детей по дому в Британии. Урок чтения № 4 «Интервью с представителем Гринпис в России». Проект: «Что можно изготовить из вторичного сырья?». Контрольная работа № 4.

#### **Раздел 5: Сравниваем людей, зверей и вещи**

Степени сравнения прилагательных (сравнительная степень). Друзья. Описание и сравнение внешности, характера. Семья. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи. Степени сравнения прилагательных (превосходная степень). Сравниваем животных. Степени сравнения многосложных прилагательных; исключения. Условия проживания в городской и сельской местности. Сравниваем условия проживания в городской и сельской местности. Урок чтения № 5 «Исчезающие животные в России». Цветочные символы разных стран. Проект: «Цветочные символы». Контрольная работа № 5.

#### **Раздел 6: Правила**

Модальные глаголы долженствования. Школьные правила. Правила спортивных игр. Описываем правила спортивных состязаний. Объекты и участники дорожного движения. Правила и знаки дорожного движения в разных странах. Правила в ежедневной жизни. Школьные правила в Шотландии. Урок чтения № 6 «Типичный английский десерт». Проект: «Правила». Контрольная работа № 6.

#### **Раздел 7: Жизнь в прошлом Известные люди.**

Известные люди разных стран и эпох. Описываем события 19 века. Вопросы и отрицание в прошедшем простом времени. Рассказ профессора Мориарти. Неправильные глаголы в прошедшем простом времени. Школьная экскурсия. Из истории поездов США. Урок чтения № 7 «Король Артур. Страницы английской истории». Информационные технологии, история развития. Проект: «Известные изобретения». Контрольная работа № 7.

#### **Раздел 8: Рассказываем историю**

Неудачное начало дня. Фразовые глаголы. Выходной на побережье. Вопросительные слова. Отдых на побережье. Специальные вопросы. Гулливер в стане лилипутов. Наречия

и фразы времени. Моя автобиография. Необычные животные Новой Зеландии. Урок чтения № 8 «Гулливвер в стране лилипутов». Знаменитости русской культуры и искусства. Контрольная работа № 8.

### **Раздел 9: Смотрим в будущее**

Строим планы на каникулы. Структура *tobegoingto* для выражения планов на будущее. Шоу талантов. Глагол *will* для выражения будущего действия. Приглашаем на рафтинг. Глаголы *wantto* и *let's* для выражения желания и приглашения к действию. Каникулы в Шотландии. Туристические достопримечательности в Канаде. Урок чтения № «Как я хочу, чтобы вы были здесь». Будущее английского языка. Итоговая контрольная работа. Обобщающий урок по курсу 5 класса.

## **6 класс**

### **Раздел 1. Давайте общаться!**

Вводный урок. Добро пожаловать. Языки, страны, национальности. Языки мира. Происхождение английских слов. Глагол *tobe* в PresentSimple в утвердительных и отрицательных предложениях. Прилагательные. Изучение языков. Многообразие языков в Британии.

Глагол *tobe* в PresentSimple в вопросительных предложениях и кратких ответах.

Анкета «О себе». Интервью « О себе». Проектная работа №1 «Иностранные слова в нашем языке». Контрольная работа № 1.

### **Раздел 2. Семья**

Семья. Семья Бумеров. Увлечения в семье. Увлечения. Искусство. Проектная работа №2 «Описание картины». Группа McFly (о себе). Описание внешности, характера. Национальные праздники Америки. О себе. Описание любимой музыкальной группы. Покупка подарка в магазине. Контрольная работа № 2.

### **Раздел 3. Досуг**

Досуг. Увлечения. Хобби помогает зарабатывать на жизнь. Информационные технологии в современной жизни. Проектная работа №3 «Информационные технологии». Настоящее простое время. Повторение. Распорядок дня. Музыка Ирландии. Настоящее простое время: вопросы и краткие ответы. Повторение. Электронная почта. Даём указания, инструкцию. Контрольная работа №3

### **Раздел 4. Подготовка к дальнейшей жизни.**

Школьные предметы. Хобби помогает зарабатывать на жизнь. Строим диаграммы, графики. Проектная работа №4 «Графики». Учимся сравнивать. Любимые и нелюбимые занятия. Распорядок дня. Шотландия. Анкета. Даём инструкцию. Контрольная работа №4

### **Раздел 5. Дикая природа**

Дикая природа. Всемирные организации по защите животных. Многообразие животного мира. Проектная работа №5 «Животные». Настоящее длительное время. Наречия образа действия. Фобии. Австралии. Настоящее простое и настоящее длительное время. Самые популярные питомцы. Веб-проект о животных. Даём аргументы. Контрольная работа № 5.

### **Раздел 6. Выходные дни, проведенные вне дома.**

Достопримечательности города. Достопримечательности Лондона. Урбанизация. Крупные города. Проектная работа №6 «Где мы живем». Описание местоположения объектов в городе. Национальное питание. Англия. Летние праздники. Рацион питания. Добро пожаловать в Дублин. Покупка/заказ еды в столовой, кафе. Контрольная работа №6.

### **Раздел 7. События прошлого**

Профессии. Чудеса древнего мира. Первобытные люди. Проектная работа №7 «Доисторические времена». Описание событий в прошлом. События 21 века. Замки Уэльса. Посещение замка. Добро пожаловать в Кардифф. В музее. Контрольная работа №7

### **Раздел 8. Командный дух.**

Спорт. Олимпийские игры. Спорт в различных странах мира. Проектная работа №8 «Эксперимент. Сердечный ритм». Олимпийские игры прежних лет. Внешность спортсмена. Спортивные фанаты в Новой Зеландии. Спортивные события в прошлом. Спортивные события. Прошедшие выходные. Контрольная работа № 8.

#### **Раздел 9. Лето.**

Каникулы, погода. Активные формы и виды отдыха. Климат на планете. Проектная работа №9 «Климатические зоны». Планирование активного отдыха. Описание местности для активного отдыха. Канада. Места отдыха. Правила поведения в местах отдыха. Письмо другу из мест отдыха. Беседа о стоимости и количестве товара. Итоговая контрольная работа. Обобщающий урок по курсу 6 класса.

**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество о часов</b>
1	Раздел 1. Мой мир	11
2	Раздел 2. Все о школе	11
3	Раздел 3. Работай и играй	11
4	Раздел 4. Мой чистый мир	11
5	Раздел 5. Сравниваем людей, зверей и вещи	12
6	Раздел 6. Правила	11
7	Раздел 7. Жизнь в прошлом	12
8	Раздел 8. Рассказываем историю	11
9	Раздел 9. Смотрим в будущее	12
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>

**6 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов</b>
1	Раздел 1. Давайте общаться!	13
2	Раздел 2. Знакомство с семьей.	11
3	Раздел 3. Свободное время.	11
4	Раздел 4. Подготовка к дальнейшей жизни.	11
5	Раздел 5. Дикая природа.	11
6	Раздел 6. Выходные дни, проведенные вне дома.	11
7	Раздел 7. Заглянем в прошлое.	11
8	Раздел 8. Командный дух.	11
9	Раздел 9. Лето.	12
	<b>Итого:</b>	<b>102</b>



**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год**

**5 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
<b>Раздел 1. Мой мир</b>		<b>11</b>	
1.	Моя семья. В кругу семьи.	1	
2.	Родственные связи.	1	
3.	Школьные принадлежности.	1	
4.	Наводим порядок в классе.	1	
5.	Город моей мечты	1	
6.	Городские объекты и достопримечательности.	1	
7.	Наша малая Родина.	1	
8.	Мой родной город.	1	
9.	Урок чтения №1 «Межличностные взаимоотношения в семье»	1	
10.	Проект: «Англоязычные страны»	1	
11.	Контрольная работа № 1.	1	
<b>Раздел 2. Все о школе</b>		<b>11</b>	
12.	Распорядок дня.	1	
13.	Школьное расписание.		
14.	Мой большой школьный портфель.	1	
15.	Собираем портфель к школьным занятиям.	1	
16.	Продукты для полезного школьного завтрака.	1	
17.	Моя коробка с ланчем	1	
18.	Школьное образование, изучаемые предметы.	1	
19.	Школьная жизнь и отношения со сверстниками	1	
20.	Урок чтения №2 «Мой любимый школьный предмет».	1	
21.	Проект: «Из истории происхождения слов».	1	
22.	Контрольная работа № 2.	1	
<b>Раздел 3. Работай и играй.</b>		<b>11</b>	
23.	День с семейством Глоу.	1	
24.	Вечер в семье Глоу. Отдых. досуг.	1	
25.	Ты надёжный друг?	1	
26.	Наречия частотности в настоящем простом времени.	1	
27.	Лексика классного обихода.	1	
28.	Повелительное наклонение.	1	
29.	Как ты добираться в школу?	1	
30.	Моя дорога в школу	1	
31.	Урок чтения №3 «Гекельбери Финн»	1	
32.	Проект: «Искусство оригами».	1	
33.	Контрольная работа № 3.	1	
<b>Раздел 4. Мой чистый мир.</b>		<b>11</b>	
34.	Обязанности по дому. Уборка.	1	

35	Наводим порядок.	1	
36	Помощь по дому.	1	
37	Мои домашние обязанности.	1	
38	Защита окружающей среды. Пути решения проблемы.	1	
39	Вторичная переработка. Вещества и материалы.	1	
40	Обязанности детей дому в разных странах	1	
41	Обязанности детей по дому в Британии	1	
42	Урок чтения № 4. Интервью с представителем Гринпис в России	1	
43	Проект: «Что можно изготовить из вторичного сырья?»	1	
44	Контрольная работа № 4.	1	
<b>Раздел 5. Сравниваем людей, зверей и вещи</b>		<b>12</b>	
45	Степени сравнения прилагательных (сравнительная степень)	1	
46	Друзья. Описание и сравнение внешности, характера	1	
47	Семья. Описание и сравнение внешности, характера членов семьи.	1	
48	Степени сравнения прилагательных (превосходная степень)	1	
49	Сравниваем животных	1	
50	Степени сравнения многосложных прилагательных; исключения	1	
51	Условия проживания в городской и сельской местности	1	
52	Сравниваем условия проживания в городской и сельской местности	1	
53	Урок чтения № 5. Исчезающие животные в России	1	
54	Цветочные символы разных стран	1	
55	Проект: «Цветочные символы»	1	
56	Контрольная работа № 5.	1	
<b>Раздел 6: Правила</b>		<b>11</b>	
57	Модальные глаголы долженствования.	1	
58	Школьные правила.		
59	Правила спортивных игр.	1	
60	Описываем правила спортивных состязаний	1	
61	Объекты и участники дорожного движения	1	
62	Правила и знаки дорожного движения в разных странах	1	
63	Правила в ежедневной жизни	1	
64	Школьные правила в Шотландии	1	
65	Урок чтения № 6. Типичный английский десерт.	1	
66	Проект: «Правила»	1	
67	Контрольная работа № 6.	1	

<b>Раздел 7. Жизнь в прошлом</b>		<b>12</b>	
68	Известные люди	1	
69	Известные люди разных стран и эпох	1	
70	Описываем события 19 века	1	
71	Вопросы и отрицание в прошедшем простом времени	1	
72	Рассказ профессора Мориарти.	1	
73	Неправильные глаголы в прошедшем простом времени.	1	
74	Школьная экскурсия	1	
75	Из истории поездов США	1	
76	Урок чтения № 7 «Король Артур. Страницы английской истории».	1	
77	Информационные технологии, история развития	1	
78	Проект: «Известные изобретения»	1	
79	Контрольная работа № 7.	1	
<b>Раздел 8: Рассказываем историю</b>		<b>11</b>	
80	Неудачное начало дня.	1	
81	Фразовые глаголы	1	
82	Выходной на побережье. Вопросительные слова.	1	
83	Отдых на побережье. Специальные вопросы	1	
84	Гулливер в стане лилипутов.	1	
85	Наречия и фразы времени.	1	
86	Моя автобиография.	1	
87	Необычные животные Новой Зеландии	1	
88	Урок чтения № 8 «Гулливер в стране лилипутов».	1	
89	Проект: «Знаменитости русской культуры и искусства»	1	
90	Контрольная работа № 8.	1	
<b>Раздел 9: Смотрим в будущее</b>		<b>12</b>	
91	Строим планы на каникулы	1	
92	Структура tobegoingto для выражения планов на будущее	1	
93	Шоу талантов	1	
94	Глагол will для выражения будущего действия	1	
95	Приглашаем на рафтинг.	1	
96	Глаголы wantto и let's для выражения желания и приглашения к действию	1	
97	Каникулы в Шотландии	1	
98	Туристические достопримечательности в Канаде	1	
99	Урок чтения № «Как я хочу, чтобы вы были здесь»	1	
100	Проект: «Будущее английского языка»	1	
101	Итоговая контрольная работа	1	

102	Обобщающий урок по курсу 5 класса	1	
	<b>Итого:</b>	<b>102 часа</b>	

### 6 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
<b>Раздел 1. Давайте общаться!</b>		<b>13</b>	
1.	Вводный урок	1	
2.	Добро пожаловать.	1	
3.	Языки, страны, национальности.	1	
4.	Языки мира.	1	
5.	Происхождение английских слов.	1	
6.	Глагол to be в Present Simple в утвердительных и отрицательных предложениях.	1	
7.	Прилагательные. Изучение языков.	1	
8.	Многообразие языков в Британии.	1	
9.	Глагол to be в Present Simple в вопросительных предложениях и кратких ответах.	1	
10.	Анкета «О себе».	1	
11.	Интервью « О себе».	1	
12.	Проектная работа №1 «Иностранные слова в нашем языке».	1	
13.	Контрольная работа № 1.	1	
<b>Раздел 2. Семья</b>		<b>11</b>	
14.	Семья.	1	
15.	Семья Бумеров. Увлечения в семье	1	
16.	Увлечения. Искусство	1	
17.	Проектная работа №2 «Описание картины»	1	
18.	Группа McFly (о себе )	1	
19.	Описание внешности, характера.	1	
20.	Национальные праздники Америки	1	
21.	О себе	1	
22.	Описание любимой музыкальной группы	1	
23.	Покупка подарка в магазине	1	
24.	Контрольная работа № 2.	1	
<b>Раздел 3. Досуг</b>		<b>11</b>	
25.	Досуг. Увлечения	1	
26.	Хобби помогает зарабатывать на жизнь	1	
27.	Информационные технологии в современной жизни.	1	
28.	Проектная работа №3 «Информационные технологии»	1	
29.	Настоящее простое время. Повторение	1	
30.	Распорядок дня	1	
31.	Музыка Ирландии	1	
32.	Настоящее простое время: вопросы и краткие ответы. Повторение	1	

33.	Электронная почта	1	
34.	Даём указания, инструкцию	1	
35.	Контрольная работа №3	1	
<b>Раздел 4. Подготовка к дальнейшей жизни.</b>		<b>11</b>	
36.	Школьные предметы.	1	
37.	Хобби помогает зарабатывать на жизнь	1	
38.	Строим диаграммы, графики.	1	
39.	Проектная работа №4 «Графики».	1	
40.	Учимся сравнивать.	1	
41.	Любимые и нелюбимые занятия	1	
42.	Распорядок дня	1	
43.	Шотландия	1	
44.	Анкета	1	
45.	Даём инструкцию.	1	
46.	Контрольная работа №4	1	
<b>Раздел 5. Дикая природа</b>		<b>11</b>	
47.	Дикая природа.	1	
48.	Всемирные организации по защите животных	1	
49.	Многообразие животного мира	1	
50.	Проектная работа №5 «Животные».	1	
51.	Настоящее длительное время	1	
52.	Наречия образа действия. Фобии	1	
53.	Австралии	1	
54.	Настоящее простое и настоящее длительное время. Самые популярные питомцы.	1	
55.	Веб-проект о животных	1	
56.	Даём аргументы	1	
57.	Контрольная работа № 5.	1	
<b>Раздел 6. Выходные дни, проведенные вне дома.</b>		<b>11</b>	
58.	Достопримечательности города	1	
59.	Достопримечательности Лондона	1	
60.	Урбанизация. Крупные города	1	
61.	Проектная работа №6 «Где мы живем»	1	
62.	Описание местоположения объектов в городе	1	
63.	Национальное питание	1	
64.	Англия. Летние праздники	1	
65.	Рацион питания	1	
66.	Добро пожаловать в Дублин	1	
67.	Покупка/заказ еды в столовой, кафе	1	
68.	Контрольная работа №6	1	
<b>Раздел 7. События прошлого</b>		<b>11</b>	
69.	Профессии.	1	
70.	Чудеса древнего мира.	1	
71.	Первобытные люди	1	
72.	Проектная работа №7 «Доисторические времена».	1	
73.	Описание событий в прошлом	1	
74.	События 21 века	1	
75.	Замки Уэльса	1	
76.	Посещение замка	1	

77.	Добро пожаловать в Кардифф.	1	
78.	В музее	1	
79.	Контрольная работа №7	1	
<b>Раздел 8. Командный дух</b>		<b>11</b>	
80.	Спорт.	1	
81.	Олимпийские игры.	1	
82.	Спорт в различных странах мира.	1	
83.	Проектная работа №8 «Эксперимент. Сердечный ритм».	1	
84.	Олимпийские игры прежних лет.	1	
85.	Внешность спортсмена.	1	
86.	Спортивные фанаты в Новой Зеландии.	1	
87.	Спортивные события в прошлом.	1	
88.	Спортивные события.	1	
89.	Прошедшие выходные.	1	
90.	Контрольная работа № 8.	1	
<b>Раздел 9. Лето.</b>		<b>12</b>	
91.	Каникулы, погода.	1	
92.	Активные формы и виды отдыха	1	
93.	Климат на планете	1	
94.	Проектная работа №9 «Климатические зоны»	1	
95.	Планирование активного отдыха	1	
96.	Описание местности для активного отдыха	1	
97.	Канада. Места отдыха	1	
98.	Правила поведения в местах отдыха	1	
99.	Письмо другу из мест отдыха	1	
100.	Беседа о стоимости и количестве товара	1	
101.	Итоговая контрольная работа	1	
102.	Обобщающий урок по курсу 6 класса	1	
<b>Итого: 102 часа</b>			

**График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов.  
на 2020-2021 учебный год**

Учитель: Вятчанина Р. А.

**5 класс**

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Английский язык	Проект: «Англоязычные страны»		
Английский язык	Контрольная работа № 1.		
Английский язык	Проект: «Из истории происхождения слов».		
Английский язык	Контрольная работа № 2.		
Английский язык	Проект: «Искусство оригами».		
Английский язык	Контрольная работа № 3.		
Английский язык	Проект: «Что можно изготовить из вторичного сырья?»		
Английский язык	Контрольная работа № 4.		
Английский язык	Проект: «Цветочные символы»		
Английский язык	Контрольная работа № 5.		
Английский язык	Проект: «Правила»		
Английский язык	Контрольная работа № 6.		
Английский язык	Проект: «Известные изобретения»		
Английский язык	Контрольная работа № 7.		
Английский язык	Проект: «Знаменитости русской культуры и искусства»		
Английский язык	Контрольная работа № 8.		
Английский язык	Проект: «Будущее английского языка»		
Английский язык	Итоговая контрольная работа		

**6 класс**

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт.
Английский язык	Проектная работа №1 «Иностранные слова в нашем языке».		
Английский язык	Контрольная работа № 1.		
Английский язык	Проектная работа №2 «Описание картины»		
Английский язык	Контрольная работа № 2.		
Английский язык	Проектная работа №3 «Информационные технологии»		
Английский язык	Контрольная работа № 3.		
Английский язык	Проектная работа № 4 «Графики».		
Английский язык	Контрольная работа № 4.		
Английский язык	Проектная работа №5 «Животные».		
Английский язык	Контрольная работа № 5.		
Английский язык	Проектная работа №6 «Где мы живем»		
Английский язык	Контрольная работа № 6.		
Английский язык	Проектная работа №7 «Доисторические времена».		

Английский язык	Контрольная работа № 7.		
Английский язык	Проектная работа №8 «Эксперимент. Сердечный ритм».		
Английский язык	Контрольная работа № 8.		
Английский язык	Проектная работа №9 «Климатические зоны»		
Английский язык	Итоговая контрольная работа		