

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Центральная основная общеобразовательная школа

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.



Рабочая программа

по технологии

1 -4 класс

Учитель: Склизкова Е.В. первая квалификационная категория

Мельникова Г.М.

п. Центральный, 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его ограниченном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Содержание учебного предмета

1 класс

В соответствии с учебным планом МКОУ Центральной ООШ на изучение предмета «Технология» в 1 классе отводится 33ч. 1 час в неделю, 33 учебные недели.

Узнаём, как работают мастера (1 час)

Что изучают на уроках технологии. Материалы и инструменты для уроков технологии. Правила поведения и организации работы на уроках технологи.

Учимся работать с разными материалами (10 часов)

Лепка из пластилина. Инструменты и приспособления для работы с пластилином, подготовка пластилина к работе, приемы обработки пластилина. Изготовление простых форм из пластилина: лепка по образцу, по памяти и по представлению.

Работа с бумагой. Простые приемы обработки бумаги: сгибание, складывание, разрезание. Правила техники безопасности при работе с ножницами. Изготовление простых форм из бумаги способом складывания. Работа со схемой, графической инструкцией. Изготовление квадрата из прямоугольной полосы.

Особенности работы с природными материалами. Аппликация из засушенных листьев.

Работа с яичной скорлупкой. Создание образа по ассоциации с исходной формой.

Фольга как поделочный материал. Лепка из фольги.

Поднимаемся по ступенькам мастерства (12 часов)

Шаблон, его назначение; разметка деталей по шаблону. Приемы рациональной разметки. Разметка форм по линейке и сгибанием (комбинированный способ). Новые приемы работы с пластилином. Создание форм и образов разными способами: из отдельных частей и из целого куска пластилина. Крепированная бумага как поделочный материал; приемы обработки крепированной бумаги для создания различных форм.

Новые приемы обработки бумаги; сгибание картона и плотной бумаги, обработка сгибов. Простые приемы работы с нитками и иглой. Изготовление кисточки, рамки из ниток; пришивание пуговиц. Отмеривание ниток для изготовления кисточки и для шитья. Завязывание узелка. Правила безопасной работы с иглой.

Поролон как поделочный материал; особенности разметки деталей на поролоне, обработка поролона. Использование вторичных материалов для поделок.

Конструируем и решаем задачи (10 часов).

Конструирование на плоскости по образцу, по модели и заданным условиям. Аппликации из геометрических и других фигур. Конструирование объемных форм путем простых пластических трансформаций бумажного листа. Создание художественного образа на основе воображения и творческого использования материалов. Декоративно-художественные аппликации.

Работа с набором «Конструктор». Основные детали и способы сборки конструкций из набора «Конструктор» (любого вида). Анализ устройства образца, отбор необходимых деталей, воссоздание конструкции по образцу.

2 класс

Общекультурные и общественные компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность в жизни человека

Трудовая деятельность человека осенью и весной в родном крае.

Бережное отношение к природе как к источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастеров в создании предметной среды (общее представление).

Распространённые виды профессий, связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом.

Общее представление о технологическом процессе

Подбор материалов и инструментов, рациональное размещение материалов и инструментов на рабочем месте, анализ информации из словаря учебника при выполнении задания, соотнесение результатов деятельности с образцом, работа в малых группах.

Элементарная творческая и проектная деятельность

Проектирование изделий: составление плана деятельности, определение последовательности изготовления изделия. Результат проектной деятельности – изделия «Бумажный змей» и «Модель парусника».

Самообслуживание Несложный ремонт одежды (пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями).

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (30 ч)

Природные материалы (15 ч)

Практическое применение природного материала в жизни. Бережное отношение к природе как источнику сырья.

Растительные природные материалы: листья, веточки, семена и плоды растений, солома.

Минеральные материалы: яичная скорлупа.

Подготовка растительных материалов к работе: сбор цветущих растений в сухую погоду, сортировка материалов по цвету, размеру, форме; хранение. Подготовка яичной скорлупы для работы.

Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, карандаш, подкладная дощечка. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки природного материала: разметка деталей на глаз, резание ножницами, капельное склеивание деталей и по всей поверхности, окрашивание, отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление аппликаций по рисункам.

Искусственные материалы

Пластические материалы (2 ч)

Пластилин и его свойства: пластичность, способность сохранять форму. Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка. Применение пластилина и массы для моделирования для изготовления художественных изделий. Основные технологические операции ручной обработки пластилина: процарапывание бороздок стекой, сплющивание (расплющивание) шара, прижимание.

Практические работы: лепка моделей предметов живой природы (грибов), декоративных композиций по рисункам.

Бумага (8 ч)

Практическое применение бумаги в жизни. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, альбомная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, толщина.

Выбор материала для изготовления изделия с учётом свойств по его внешним признакам. Экономное расходование бумаги при разметке: на глаз, складыванием, сгибанием, по шаблону, по клеткам, по линейке. Использование измерений для решения практических задач: виды условных графических изображений – простейший чертёж, схема. Назначение линий чертежа (контурная, размерная, линии надреза и сгиба). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу, схеме.

Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаш простой, ножницы, фальцовка, линейка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист. Приёмы рационального и безопасного использования ножниц.

Основные технологические операции ручной обработки бумаги и картона: разметка, надрезание, вырезание, гофрирование, сгибание, сборка и соединение деталей (клеевое, ниточное, кнопкой), отделка аппликацией, сушка.

Практические работы: изготовление конвертов, новогодних игрушек, этикеток, гофрированных подвесок-кукол, рамок.

Текстильные материалы (5 ч)

Практическое применение текстильных материалов в жизни. Виды тканей, используемых на уроках: ткани растительного происхождения (хлопчатобумажные и льняные). Лицевая и изнаночная сторона тканей. Экономное расходование ткани при раскрое от сгиба по выкройке прямоугольных деталей. Нитки и их назначение. Свойства ниток: цвет, прозрачность, толщина. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройка. Приёмы рационального и безопасного использования игл и булавок. Основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов: отмеривание нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, резание ножницами, сшивание деталей из ткани и украшение изделий ручным швом «вперёд иголку», обработка края ткани швом «через край», вышивание швом «вперёд иголку с перевивом», наматывание ниток на кольца, связывание ниток в пучок. Практические работы: изготовление мешочков для хранения предметов, одежды для соломенных кукол, игрушек из помпонов.

3. Конструирование и моделирование (4 ч)

Общее представление о современном транспорте, используемом человеком в воздухе и на воде (назначение, исторические аналоги, общее представление о конструкции).

Изделие, деталь изделия.

Конструирование и моделирование несложных технических объектов по схеме и простейшему чертежу.

Практические работы: создание вертушек и моделей самолётов, динамической модели.

3 класс (34 часа)

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (3 ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (20 ч)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металла, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (дистраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рיצовки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой

строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и

т. д.

3. Конструирование и моделирование (4 ч)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей в нахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (7 ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

4 класс

Техника безопасности на уроках технологии. Вводный инструктаж.

Экскурсия в лес за природными материалами. Сортировка и закладка на хранение собранного материала. Объемные игрушки из природных материалов.

Работа с соломкой. Приемы изгибания на фальцовке деталей из распластанной соломы.

Виды картона, происхождение, свойства. Приемы соединения деталей скобами. Блокнот для записей.

Приемы склеивания части круга в конус. “Лягушонок-озорник” из бумажных конусов.

Фигурки из бумажных салфеток: “Лилия”, “Шляпа кардинала”, “Королевская мантия”.

Выпуклые плетеные изделия. Плетеный браслет.

Виды текстильных материалов: ткань, нитки, тесьма, лента. Швы.

Работа с текстильными материалами. Однослойная прихватка.

Однослойная прихватка. Декоративная отделка изделия.

Елочное украшение “Складная звезда”.

Елочная подвеска “Золотая рыбка”.

Приемы деления круга на четыре части складыванием. Приемы склеивания конусов.

Подвеска из конусов “Петрушка”.

Правила изготовления ажурного нитяного кокона. Приемы отделки коконов.

Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона “Сова”.

Технология получения папье-маше.

Посуда из папье-маше. Декоративная отделка работы.

Приемы подвижного соединения деталей. Динамическая игрушка

Работа с искусственной кожей. Кожаный брелок для ключей.

Приемы разметки по шаблону, на просвет и по выкройке. “Кармашек для мелочей”.

“Кармашек для мелочей”. Декоративная отделка изделия.

Игрушки из поролона.

Игрушки из бросового материала.

Основные устройства компьютера. Правила поведения в компьютерном классе.

Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Практическая работа.

Файлы и папки (каталоги).

Операции с файлами и папками. Практическая работа.

Правила клавиатурного письма.

Операции при создании текстов. Практическая работа.

Поиск информации.

Поисковые системы. Поисковые запросы.

Сохранение результатов поиска.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение
каждой темы
1 класс**

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Узнаём, как работают мастера	1 ч.
2	Учимся работать с разными материалами	10 ч.
3	Поднимаемся по ступенькам мастерства	12ч.
4	Конструируем и решаем задачи	10ч.
	Всего	33ч.

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Изготовление изделий из природного материала	15
2	Пластические материалы	2
3	Изготовление изделий из бумаги	8
4	Изготовление изделий из текстильных материалов	5
5	Конструирование и моделирование	4
	Всего:	34

3 класс

№	Разделы, темы	Кол-во часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	3
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	20
3	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	7
4	Конструирование и моделирование	4
	ИТОГО	34

4 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Правила безопасной работы с различными материалами.	1

1	Технология изготовления изделий из различных материалов	16
2	Декоративное оформление предметов	10
3	Практика работы на компьютере	7
	Всего	34 ч.

**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 учебный год
1 класс**

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов	Дата
	Узнаём, как работают мастера	1ч.	
1	Знакомство с учебным предметом.	1ч.	
	Учимся работать с разными материалами	10ч.	
2	Лепим из пластилина. Ознакомление с приемами лепки. «Чудо-дерево»	1ч.	
3	Лепим из пластилина. Ознакомление с приемами лепки. «Мышиное семейство»	1ч.	
4	Лепим из пластилина. Ознакомление с приемами лепки. «Дары осени»	1ч.	
5	Учимся работать с бумагой. Складывание простых форм из бумаги. Складывание тюльпана. «Цветущий луг»	1ч.	
6	Учимся работать с бумагой. Складывание простых форм из бумаги. «Колоски. Хлебный букет»	1ч.	
7	Учимся работать с бумагой. Складывание простых форм из бумаги. «Собачка. Веселые друзья»	1ч.	
8	Формы и образы природы. Аппликация из засушенных листьев «Золотая осень»	1ч.	
9	Формы и образы природы. Аппликация из засушенных листьев «Образы осени»	1ч.	
10	Лепка из фольги. Разные формы. Елочные украшения	1ч.	
11	Лепка из фольги. «Серебряный паучок»	1ч.	
	Поднимаемся по ступенькам мастерства	12ч.	
12	Разметка детали по шаблону. Аппликация «Снеговик».	1ч.	
13	Разметка по линейке и сгибанием. Цепь из полос бумаги.	1ч.	
14	Образы зимней сказки. «Новогодняя сказка»	1ч.	
15	Образы зимней сказки. «Сказочный заяц»	1ч.	
16	Работа с крепированной бумагой. «Вьюнок»	1ч.	
17	Работа с крепированной бумагой. «Цветок кактуса»	1ч.	
18	Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка к Дню защитника Отечества	1ч.	
19	Учимся сгибать картон и плотную бумагу. Открытка для мамы	1ч.	
20	Учимся работать с нитками и иглой. Кисточки-веснянки	1ч.	
21	Учимся работать с нитками и иглой. Пришивание пуговиц	1ч.	
22	Учимся работать с нитками и иглой. Лучистая рамка	1ч.	
23	Новая жизнь капсул «Киндер-сюрприз». Губка для обуви.	1ч.	
	Конструируем и решаем задачи	10ч.	
24	Аппликация из геометрических фигур «Парусник».	1ч.	
25	Узор из симметричных деталей.	1ч.	
26	Повторение и закрепление приемов обработки бумаги. Аппликация-задача «Птица».	1ч.	
27	Новые приемы бумагопластики в конструировании. Домик хитрого гнома.	1ч.	
28	Разные образы – разные способы работы. Аппликация «Салют»	1ч.	

29	Разные образы – разные способы работы. Аппликация «Букет»	1ч.	
30	Работаем с набором «Конструктор». Конструирование букв. Правила работы.	1ч.	
31	Итоговый проект	1ч.	
32	Работаем с набором «Конструктор». Конструирование моделей по выбору учащихся.	1ч.	
33	Подведение итогов года. Выставка творческих работ учащихся.	1ч.	

2 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
1	Правила сбора, хранения и обработки природного материала. Использование природных материалов человеком.	1	
2	Аппликации из природных материалов.	1	
3	Инструменты и приспособления при работе с природным материалом. Панно из листьев «Осенний букет»	1	
4	Работа с природным материалом. Панно «Животный мир»	1	
5	Работа с природным материалом. Аппликация «Цветы» из осенних листьев	1	
6	Работа с природным материалом. Панно «Цветочный хоровод»	1	
7	Виды бумаги и её назначение. Сравнение свойств бумаги разных видов. Рисунок для этикетки.	1	
8	Инструменты и приспособления при работе с бумагой. Разметка сгибанием. Аппликация «Этикетка»	1	.
9	Ось симметрии. Аппликация «Этикетка»	1	
10	Схема условного обозначения на схемах и чертежах. Модель «Конверт»	1	.
11	Изделия из пластичных материалов. Грибы из пластилина	1	
12	Изделия из пластичных материалов. Композиция «Космос». Коллективный проект.	1	.

13	Разметка по шаблону. Составление плана деятельности. Рамка.	1	
14	Разметка с помощью линейки. Соединение деталей кнопкой. Модель «Вертушка»	1	
15	Воздушный транспорт «Модель планёра». Разметка по клеткам деталей самолёта	1	.
16	Этапы проектирования. Конкурс проектов «Бумажный змей»	1	.
17-18	Работа с бумагой. Гофрированные подвески «Олимпийские талисманы»	2	.
19	Соединение гофрированных деталей с помощью клея. Подвески «Новогодние игрушки»	1	.
20	Знакомство с текстильным материалом	1	
21	Правила ухода за одеждой	1	
22	Знакомство с текстильным материалом. Изделия «Мешочек для всякой всячины»	1	
23	Мозаичная аппликация из бумаги.	1	.
24	Поделка из цветной массы для моделирования.	1	
25	Техника работы с яичной скорлупой. Сувениры из яичной скорлупы.	1	.
26	Коллекция семян и плодов. Композиция из семян «Коллекция насекомых»	1	.
27	Изготовление изделия по предложенному плану. Композиция из семян «Подводный мир»	1	
28	Изготовление изделия по собственному плану. Композиция из семян «Аквариум с рыбкой»	1	
29	Техника оригами. Изготовление изделий по чертежу. Динамическая модель «Птицы»	1	.
30	Декоративное оформление игрушек. Моделирование «Весёлый зверинец»	1	

31	Проект «Весенняя регата». Модели «Парусник»	1	
32	Итоговая зачетная работа	1	
33	Трудовая деятельность человека весной. Весенние работы на пришкольном участке. ТБ	1	.
34	Обработка текстильного материала	1	

3 класс

№	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности на уроках технологии.	1	
2	Экскурсия. Сбор природных материалов. Правила хранения природных материалов.	1	
3	Настенное панно из листьев «Каркуша».	1	
4	Приемы обработки соломки.	1	
5	Плоские аппликации из разглаженной соломки.	1	
6	Объемные игрушки из природных материалов.	1	
7	Аппликация из дробленой яичной скорлупы.	1	
8	Аппликация пластилином «В саду»	1	
9	Комбинированная аппликация «Корзинка с цветами»	1	
10	Производство бумаги. Практическая работа «Свойства бумаги».		
11	Прорезная (ажурная) закладка.	1	
12	Оригами. «Коробка для мелких деталей»	1	
13	Раскрашивание бумаги под мрамор.	1	

14	Ёлочные игрушки на основе конуса. «Дед Мороз» и «Снегурочка»	1	
15	Прямоугольные прорезные изделия.	1	
16	Поздравительная открытка с «секретом».	1	
17	“Полумаска” с кружевами.	1	
18	Изделия из картона и поролона. «Игольница»	1	
19	Виды и свойства тканей.		
20	Приемы пришивания пуговиц в прокол.	1	
21	Работа с текстильными материалами. «Прихватка»		
22	Работа с текстильными материалами. «Прихватка»		
23	Работа с текстильными материалами. «Прихватка».	3	
24	Название и назначение деталей конструктора.	1	
25	Техническое моделирование. Коллективная работа «Город».	1	
26	Изготовление поделок с помощью технического моделирования по выбору учащихся.	1	
27	Изготовление поделок с помощью технического моделирования по выбору учащихся.	1	
28	Знакомство с компьютером. Компьютеры в школе.	1	
29	Основные устройства компьютера.	1	
30	Завершение выполнения программы.	1	
31	Итоговая зачетная работа.	1	
32	Текстовый редактор.	1	
33	Графические редакторы.	1	
34	Компьютерные игры.	1	

4 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов	Дата
-------	--------------	----------------	------

	Правила безопасной работы с различными материалами 1ч.		
1	Техника безопасности на уроках технологии. Вводный инструктаж.	1ч.	
Технология изготовления изделий из различных материалов. 16 ч			
2	Экскурсия в лес. Сбор природных материалов.	1ч.	
3	Объемные игрушки из природных материалов.	1ч.	
4-5	Аппликация из соломки.	2 ч.	
6	Работа с бумагой и картоном. Блокнот для записей.	1ч.	
7	«Лягушонок-озорник» из бумажных конусов.	1ч.	
8	Фигурки из бумажных салфеток.	1ч.	
9	Выпуклые плетеные изделия. Плетеный браслет.	1ч.	
10	Виды текстильных материалов. Швы.	1ч.	
11	Однослойная прихватка.	1ч.	
12	Однослойная прихватка. Декоративное украшение изделия.	1 ч.	
13	Ёлочное украшение «Однослойная звезда».	1 ч.	
14	Ёлочная подвеска «Золотая рыбка»	1ч.	
15	Подвеска из конусов «Петрушка».	1ч.	
16-17	Новогодние сувениры из ажурного нитяного кокона.	2 ч.	
Декоративное оформление предметов. 1 0 ч.			
18	Знакомство с технологией получения папье-маше.	1ч.	
19	Посуда из папье-маше.	1ч.	
20	Посуда из папье-маше. Декоративное украшение предметов.	1ч.	
21-22	Динамическая игрушка.	2 ч.	
23	Кожаный брелок для ключей.	1 ч.	
24	«Кармашек для мелочей».	1ч.	
25	«Кармашек для мелочей». Декоративная отделка изделия.	1ч.	
26	Игрушки из поролона.	1ч.	
27	Игрушки из бросового материала.		
Практика работы на компьютере. 7ч.			
28	Основные устройства компьютера.	1ч.	
29	Включение и выключение компьютера. Запуск программы. Практическая работа.	1ч.	
30	Операции с файлами и папками. Практическая работа.	1ч.	
31	Операции при создании текстов. Практическая работа.	1ч.	
32	Поиск информации. Поисковые системы.	1ч.	
33	Итоговая зачетная работа	1ч.	
34	Подведение итогов года. Выставка лучших работ.	1ч.	

**График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов.
на 2020 - 2021 учебный год
1 класс**

учитель:

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт.
Технология	Итоговый проект «Решение конструкторских задач»		

2 класс

учитель:

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт.
Технология	Итоговая зачетная работа		

3 класс

учитель:

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт.
технология	Зачёт «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»		
	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)		
	Итоговая зачетная работа		

4 класс

учитель:

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт.
технология.	Итоговая зачетная работа		