

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Центральная основная общеобразовательная школа

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.



Рабочая программа
по окружающему миру
1- 4 класс
на 2020– 2021 учебный год

Учитель: Захарова Л.И. _ первая квалификационная категория

Склизкова Е.В. первая квалификационная категория

Ерохина Н.В. первая квалификационная категория

Мельникова Г.М.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Программа обеспечивает достижение учащимися к концу 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностных

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты начального образования.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы остальных учеников, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них существенные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; составлять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных *текстов с учётом цели их дальнейшего использования*,

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять себя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учиться уважительно, относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметные результаты обучения:

В результате изучения окружающего мира четвероклассники *научатся*:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать полезные ископаемые, растения и животных своего края;
 - проводить наблюдения природных тел и явлений;
 - приводить примеры животных Красной книги России и Международной Красной книги;
 - соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
 - приводить примеры народов России;
 - самостоятельно находить в учебнике и дополнительной литературы сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
 - владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты;
 - применять иллюстрацию учебника как источник знаний;
- научатся** использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;

- ориентирования на местности с помощью компаса;
- определения температуры воздуха, воды, тела человека с помощью термометра;
- установления связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;
- ухода за растениями (животными);
- выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;
- оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в ее охране;

Узнают:

- название нашей планеты, родной страны, региона, где живут учащиеся, родного города (села)
 - правила дорожного движения
 - Земля – планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи, времен года;
 - способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
 - что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
 - некоторые современные экологические проблемы;
 - природные зоны России;
 - особенности природы своего края;
 - исторические эпохи: первобытный мир, Древний мир, Средние века, Новое время, новейшее время;
 - важнейшие события и великие люди отечественной истории;
- государственную символику и праздники современной России; что такое Конституция; основные права ребенка

Содержание учебного предмета

1 класс

Введение (1 ч)

Задавайте вопросы!

Что и Кто? (20 ч)

Что такое Родина? Что мы знаем о народах России? Что мы знаем о Москве? Что у нас над головой? Что у нас под ногами? Что общего у разных растений? Что растет на подоконнике? Что растет на клумбе? Что это за листья? Что такое хвоинки? Кто такие насекомые? Кто такие рыбы? Кто такие птицы? Кто такие звери? Что окружает нас дома? Что умеет компьютер? Что вокруг нас может быть опасным? На что похожа наша планета?

Как, откуда и куда? (12 ч)

Как живет семья? Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит? Откуда в наш дом приходит электричество? Как путешествует письмо? Куда текут реки? Откуда берутся снег и лед? Как живут растения? Как живут животные? Как зимой помочь птицам? Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?

Где и когда (11 ч)

Когда учиться интересно? Когда придет суббота? Когда наступит лето? Где живут белые медведи? Где живут слоны? Где зимуют птицы? Когда появилась одежда? Когда изобрели велосипед? Когда мы станем взрослыми?

Почему и зачем? (22 ч)

Почему Солнце светит днем, а солнце ночью? Почему Луна бывает разной? Почему идет дождь и дует ветер? Почему звенит звонок? Почему радуга разноцветная? Почему мы любим кошек и собак? Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? Зачем мы спим ночью? Почему нужно есть много овощей и фруктов? Почему нужно чистить зубы и мыть руки? Зачем нам телефон и телевизор? Зачем нужны автомобили? Зачем нужны поезда? Зачем строят корабли? Зачем строят самолеты? Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности? Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности? Зачем люди осваивают космос? Почему мы часто слышим слово «экология».

Практические работы: «Определяем камни», «Изучаем части растений», «Определяем комнатные растения», «Определяем растения клумбы», «Определяем деревья по листьям», «Определяем хвоинки деревьев», «Исследуем перья птиц», «Исследуем шерсть зверей», «Выполняем опыты с водой», «Собираем электрическую цепь», «Готовим морскую воду», «Выполняем опыты со снегом и льдом», «Учимся ухаживать за комнатными растениями», «Учимся мастерить кормушки и подкармливать птиц», «Учимся сортировать мусор», «Исследуем снежки и снеговую воду», «Изучаем возникновение звуков».

2класс

Где мы живем?(4 ч)

Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Родной край — частица России. Родной город (село), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Звёзды и планеты. Солнце — ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле. Земля — планета, общее представление о форме и размерах Земли.

Природа (20 ч)

Природа — это то, что нас окружает, но не создано человеком. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Примеры явлений природы: смена времён года, снегопад, листопад, перелёты птиц, смена, времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Времена года, их особенности (на основе наблюдений). Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времён года. Смена времён года в родном крае на основе наблюдений.

Вода и ее свойства. Воздух — смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Горные породы и минералы. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым.

Растения, их разнообразие. Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения.

Животные, их разнообразие. Дикие и домашние животные.

Красная книга России, её значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы.

Жизнь города и села (10 ч)

Экономика, её составные части: промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля. Природные богатства и труд людей — основа экономики. Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом.

Здоровье и безопасность (9 ч)

Общее представление о строении тела человека. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Составление режима дня школьника. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.

Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила противопожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях.

Общение (7 ч)

Общество — совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. Семья — самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Путешествия (18 ч)

Формы земной поверхности. Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений). Водные богатства, их разнообразие. Водные богатства родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. Важнейшие природные объекты своей страны, района. Ориентирование на местности. Компас. Россия на карте, государственная граница России.

Москва — столица России. Святыни Москвы — святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с несколькими странами: название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

3 класс

Как устроен мир (5 ч)

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии - царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей. Человек - часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение - ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство - части общества. Человек - часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы. Экскурсия: Что нас окружает?

Эта удивительная природа (23 ч)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений. Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом.

Мы и наше здоровье (10 ч)

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена.

Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья. Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет Практические работы: Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

Наша безопасность (7 ч)

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоеме - источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза - опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества. Экскурсия: Дорожные знаки в окрестностях школы.

Чему учит экономика (11 ч)

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства - основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство - отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики - одна из важнейших задач общества в XXI веке. Практические работы: Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

Путешествие по городам и странам (12 ч)

Города Золотого кольца России - слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, - наши ближайшие соседи. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры

разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества - долг всего общества и каждого человека.

4 класс

Земля и человечество (9 ч)

Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела: звезды, планеты и спутники планет. Земля — планета Солнечной системы. Луна — естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве; причины смены дня и ночи и времен года. Звездное небо — великая «книга» природы.

Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на земле и его влияние на живую природу. Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта. Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды — задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.

Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (12 ч)

Разнообразие и красота природы России. Важнейшие равнины и горы, моря, озера и реки нашей страны (в форме путешествия по физической карте России). Природные зоны нашей страны: зона арктических пустынь, зона тундры, зона лесов, зона степей, зона пустынь, субтропики. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями. Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесенные в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря. Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей. Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край — часть большой страны (13 ч)

Наш край на карте Родины. Карта родного края. Формы земной поверхности в нашем крае. Изменение поверхности края в результате деятельности человека. Охрана поверхности края (восстановление земель на месте карьеров, предупреждение появления свалок, борьба с оврагами). Водоемы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоемов в результате деятельности человека. Охрана водоемов нашего края.

Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае. Ознакомление с важнейшими видами почв края (подзолистые, черноземные и т. д.). Охрана почв в нашем крае. Природные сообщества (на примере леса, луга, пресного водоема). Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ. Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли (полеводство, овощеводство, плодоводство, цветоводство). Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, ее значении для сохранения окружающей среды и производства экологически

чистых продуктов питания. Животноводство в нашем крае, его отрасли (разведение крупного и мелкого рогатого скота, свиноводство, птицеводство, рыбоводство, пчеловодство и др.). Породы домашних животных. Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя. Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (5 ч)

Представление о периодизации истории. Начало истории человечества: первобытное общество. Древний мир; древние сооружения — свидетельства прошлого. Средние века; о чем рассказывают христианский храм, мусульманская мечеть, замок феодала, дом крестьянина. Новое время; достижения науки и техники, объединившие весь мир; паром, паровоз, железные дороги, электричество, телеграф. Великие географические открытия. Новейшее время. Представление о скорости перемен в XX в. Достижения науки и техники. Осознание человечеством ответственности за сохранение мира на планете.

Страницы истории России (20 ч)

Кто такие славяне. Восточные славяне. Природные условия жизни восточных славян, их быт, нравы, верования. Века Древней Руси. Территория и население Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Руси. Русь — страна городов. Киев — столица Древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси. Наше Отечество в XIII—XV вв. Нашествие хана Батыя. Русь и Золотая Орда. Оборона северо-западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Московские князья — собиратели русских земель. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Иван Третий. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII—XV вв. Наше Отечество в XVI—XVII вв. Патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI—XVII в. Россия в XVIII в. Петр Первый — царь-преобразователь. Новая столица России — Петербург. Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне. Век русской славы: А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Культура, быт и нравы России в XVIII в. Россия в XIX — начале XX в. Отечественная война 1812 г. Бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь-освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы России в XIX — начале XX в. Россия в XX в. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй — последний император России. Революции 1917 г. Гражданская война. Образование СССР. Жизнь страны в 20—30-е гг. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Героизм и патриотизм народа. День Победы — всенародный праздник. Наша страна в 1945—1991 гг. Достижения ученых: запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир». Преобразования в России в 90-е гг. XX в. Культура России в XX в. Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, поселков, улиц, в памяти народа, семьи. Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (села). Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9ч)

Мы — граждане России. Конституция России — наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребенка. Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство. Государственная символика нашей страны (флаг, герб, гимн). Государственные праздники. Многонациональный состав населения России. Регионы России: Дальний Восток, Сибирь, Урал, Север Европейской России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс

№ п/п	Раздел	Кол – во часов
1	Введение	1
2	Что и Кто?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	11
5	Почему и зачем?	22
	ИТОГО	66

2 класс

№ п/п	Раздел	Кол – во часов
1	Где мы живём?	4
2	Природа	20
3	Жизнь города и села	10
4	Здоровье и безопасность	9
5	Общение	7
6	Путешествия	18
	ИТОГО	68

3 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Как устроен мир	5
2	Эта удивительная природа	23
3	Мы и наше здоровье	10
4	Наша безопасность	7
5	Чему учит экономика	11
6	Путешествие по городам и странам	12
	ИТОГО	68

4 класс

№	Раздел	Кол-во часов
1	Земля и человечество	9
2	Природа России	12
3	Родной край – часть большой страны.	13
4	Страницы всемирной истории	5
5	Страницы истории России	20
6	Современная Россия	9
	ИТОГО	68

Календарно - тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год

1 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов	Дата
Введение (1 ч)			
1	Задавайте вопросы! Экскурсия «Знакомство со школой»	1	
Что и кто? (20 ч)			
2	Что такое Родина?	1	
3	Что мы знаем о народах России?	1	
4	Что мы знаем о Москве?	1	
5	<i>Проект «Моя малая Родина»</i>	1	
6	Что у нас над головой? Экскурсия.	1	
7	Что у нас под ногами?	1	
8	Что общего у разных растений?	1	
9	Что растёт на подоконнике?	1	
10	Что растёт на клумбе?	1	
11	Что это за листья?	1	
12	Что такое хвоинки?	1	
13	Кто такие насекомые?	1	
14	Кто такие рыбы?	1	
15	Кто такие птицы?	1	
16	Кто такие звери?	1	
17	Что окружает нас дома?	1	
18	Что умеет компьютер?	1	
19	Что вокруг нас может быть опасным?	1	
20	На что похожа наша планета?	1	
21	Обобщение по разделу «Что и кто?»	1	
Как, откуда и куда? (12 ч)			
22	Как живёт семья? <i>Проект «Моя семья»</i>	1	
23	Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	
24	Откуда в наш дом приходит электричество?	1	
25	Как путешествует письмо?	1	
26	Куда текут реки?	1	
27	Откуда берутся снег и лёд?	1	
28	Как живут растения?	1	
29	Как живут животные?	1	
30	Как зимой помочь птицам?	1	
31	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
32	Откуда в снежках грязь?	1	
33	Обобщение по разделу «Как, откуда и куда?»	1	
Где и когда? (11 ч)			
34	Когда учиться интересно?	1	
35	<i>Проект «Мой класс и моя школа».</i>	1	
36	Когда придёт суббота?	1	
37	Когда наступит лето?	1	
38	Где живут белые медведи?	1	
39	Где живут слоны?	1	
40	Где зимуют птицы?	1	
41	Когда появилась одежда?	1	

42	Когда изобрели велосипед?	1	
43	Когда мы станем взрослыми?	1	
44	Обобщение по разделу «Где и когда?»	1	
Почему и зачем (22 ч)			
45	Почему Солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	
46	Почему Луна бывает разной?	1	
47	Почему идёт дождь и дует ветер?	1	
48	Почему звенит звонок?	1	
49	Почему радуга разноцветная?	1	
50	Почему мы любим кошек и собак?	1	
51	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	
52	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	
53	Зачем мы спим ночью?	1	
54	Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	
55	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	
56	Зачем нам телефон и телевизор?	1	
57	Зачем нужны автомобили?	1	
58	Зачем нужны поезда?	1	
59	Зачем строят корабли?	1	
60	Зачем строят самолёты?	1	
61	Итоговая контрольная работа	1	
62	Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1	
63	Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	
64	Зачем люди осваивают космос?	1	
65	Почему мы часто слышим слово «экология»?	1	
66	Обобщение по разделу «Почему и зачем?»	1	
	ИТОГО	66	

2 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов	Дата
Где мы живём? (4 ч)			
1	Родная страна	1	
2	Город и село. Проект «Родное село»	1	
3	Природа и рукотворный мир	1	
4	Обобщение по разделу «Где мы живём»	1	
Природа (20ч)			
5	Неживая и живая природа	1	
6	Явления природы	1	
7	Что такое погода	1	
8	В гости к осени (урок-экскурсия)	1	
9	Звёздное небо	1	
10	Заглянем в кладовые земли	1	
11	Про воздух и про воду	1	
12	Про воздух и про воду (закрепление)	1	
13	Какие бывают растения	1	
14	Какие бывают животные	1	
15	Невидимые нити	1	
16	Дикорастущие и культурные растения	1	
17	Дикие и домашние животные	1	
18	Комнатные растения	1	
19	Животные живого уголка	1	
20	Про кошек и собак	1	
21	Красная книга	1	
22	Будь природе другом!	1	
23	<i>Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»</i>	1	
24	Обобщение по разделу «Природа»	1	
Жизнь города и сел (10ч)			
25	Что такое экономика?	1	
26	Из чего что сделано	1	
27	Как построить дом	1	
28	Какой бывает транспорт	1	
29	Культура и образование	1	
30	Все профессии важны	1	
31	<i>Проект «Профессии»</i>	1	
32	В гости к зиме (экскурсия)	1	
33	В гости к зиме.	1	
34	Обобщение по разделу «Жизнь города и села»	1	
Здоровье и безопасность (9 ч)			
35	Строение тела человека	1	
36	Если хочешь быть здоров	1	
37	Берегись автомобиля!	1	

38	Школа пешехода. «Я пешеход и пассажир». Экскурсия	1	
39	Домашние опасности	1	
40	Пожар	1	
41	На воде и в лесу	1	
42	Опасные незнакомцы	1	
43	Обобщение по разделу «Здоровье и безопасность»	1	
Общение (7ч)			
44	Наша дружная семья.	1	
45	<i>Проект « Родословная»</i>	1	
46	В школе	1	
47	Правила вежливости	1	
48	Ты и твои друзья	1	
49	Мы — зрители и пассажиры	1	
50	Обобщение по разделу «Общение»	1	
Путешествия (18 ч)			
51	Посмотри вокруг	1	
52 - 53	Ориентирование на местности	2	
54	Формы земной поверхности	1	
55	Водные богатства	1	
56	В гости к весне (урок-экскурсия)	1	
57	<i>Проект « Природа родного края»</i>	1	
58	Россия на карте	1	
59	Путешествие по Москве	1	
60	Путешествие по Москве	1	
61	Московский Кремль	1	
62	Путешествие по планете	1	
63	Путешествие по материкам	1	
64	Итоговый тест	1	
65	Страны мира	1	
66	Страны мира	1	
67	Проверка знаний по разделу «Путешествия»	1	
68	Впереди лето	1	

3 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол- во часов	Дата
Как устроен мир (5ч)			
1	Что такое природа?	1	
2	Человек	1	
3	Общество	1	
4	Что такое экология?	1	
5	Природа в опасности	1	
Эта удивительная природа (23 ч)			
6	Тело, вещество, частицы	1	
7	Разнообразие веществ	1	
8	Воздух и его охрана	1	
9	Вода	1	
10	Превращение и круговорот воды	1	
11	Берегите воду!	1	
12	Как разрушаются камни?	1	
13	Что такое почва?	1	
14	Разнообразие растений	1	
15	Солнце, растение и мы с вами	1	
16-17	Размножение и развитие растений	2	
18	Охрана растений	1	
19	Разнообразие животных	1	
20	Кто что ест	1	
21	Невидимая сеть и невидимая пирамида	1	
22-23	Размножение и развитие животных	2	
24	Охрана животных	1	
25	Великий круговорот в жизни	1	
26-27	В царстве грибов	2	
28	Обобщение по разделу «Эта удивительная природа» Тест	1	
Мы и наше здоровье (10 ч)			
29	Организм человека	1	
30	Как мы воспринимаем окружающий мир?	1	
31	Надежная защита организма	1	
32	Опора тела и движение	1	
33	Наше питание	1	
34	О дыхании и движении крови.	1	
35	Здоровый образ жизни	1	
36	Это зависит от тебя	1	
37	Организм человека. Повторение.	1	
38	Обобщение по разделу «Мы и наше здоровье» Проект	1	
Наша безопасность (7 ч)			
39	Огонь, вода и газ	1	
40	Чтобы путь был счастливым	1	
41	Дорожные знаки	1	
42	Опасные места	1	
43	Экологическая безопасность	1	
44	О молниях, змеях, собаках	1	

45	Обобщение по разделу «Наша безопасность». Зачет	1	
Чему учит экономика - 11 ч			
46	Для чего нужна экономика?	1	
47	Три «кита» экономики	1	
48	Полезные ископаемые.	1	
49	Растениеводство	1	
50	Животноводство	1	
51	Какая бывает промышленность?	1	
52	Что такое деньги?	1	
53	Экономика и экология	1	
54	Семейный бюджет	1	
55	Государственный бюджет	1	
56	Обобщение по разделу «Чему учит экономика»	1	
Путешествия по городам и странам - 12 ч			
57-58	Золотое кольцо России	2	
59-60	Наши ближайшие соседи	2	
61	На севере Европы	1	
62	Что такое Бенилюкс?	1	
63	В центре Европы	1	
64	Путешествие по Франции и Великобритании	1	
65	Итоговая контрольная работа	1	
66	На юге Европы	1	
67	По знаменитым местам мира.	1	
68	Игра «Удивительный мир»	1	

4 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
Земля и человечество (9часов)			
1	Мир глазами астронома	1	
2	Планеты Солнечной системы	1	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	
4	Мир глазами географа.	1	
5	Мир глазами историка	1	
6	Когда и где? Пр.р «Знакомство с историческими картами»	1	
7	Мир глазами эколога	1	
8	Всемирное наследие	1	
9	Обобщение по теме «Земля и человечество» Тест	1	
Природа России(12 часов)			
10	Равнины и горы России	1	
11-12	Моря, озёра и реки России	2	
13	Природные зоны России	1	
14	Зона арктических пустынь	1	
15	Тундра	1	
16	Леса России	1	
17	Лес и человек. <i>Экскурсия «Правила поведения в лесу</i>	1	
18	Зона степей	1	
19	Пустыни	1	
20	У Чёрного моря	1	
21	Проверочная работа «Природные зоны России»	1	
Родной край – часть большой страны (13 часов)			
22	Наш край	1	
23	Поверхность нашего края, села. <i>Экскурсия</i>	1	
24 -25	Водные богатства нашего края	2	
26	Наши подземные богатства	1	
27	Пр. р . «Определение и описание полезных ископаемых».	1	
28	Земля – кормилица	1	
29	Жизнь леса	1	
30	Жизнь луга	1	
31	Жизнь в пресных водоёмах	1	
32	Растениеводство в нашем крае	1	
33	Животноводство в нашем крае	1	
34	Проверочная работа « Родной край – часть большой страны»	1	

Страницы всемирной истории (5 часов)			
35	Начало истории человечества	1	
36	Мир древности: далёкий и близкий	1	
37	Средние века: время рыцарей и замков	1	
38	Новое время: встреча Европы и Америки	1	
39	Новейшее время: история продолжается сегодня. Зачёт	1	
Страницы истории России (20 часов)			
40	Жизнь древних славян	1	
41	Во времена Древней Руси	1	
42	Страна городов	1	
43	Из книжной сокровищницы Древней Руси	1	
44	Трудные времена на Русской земле	1	
45	Русь расправляет крылья	1	
46	Куликовская битва	1	
47	Иван Третий	1	
48	Мастера печатных дел	1	
49	Патриоты России	1	
50	Петр Великий.	1	
51	Михаил Васильевич Ломоносов	1	
52	Екатерина Великая	1	
53	Отечественная война 1812 года	1	
54	Страницы истории XIX века	1	
55	Россия вступает в XX век	1	
56	Страна, открывшая путь в космос	1	
57	Страницы истории 1920-1930-х годов	1	
58	Великая война и Великая Победа	1	
59	Итоговая контрольная работа	1	
Современная Россия (9 часов)			
60	Основной закон России и права человека	1	
61	Дети имеют право на особую заботу и защиту	1	
62	Мы – граждане России. Тест	1	
63	Славные символы России. Зачёт	1	
64	Такие разные праздники	1	
65	Путешествие по России	1	
66	Путешествие по России	1	
67	Путешествие по России	1	
68	Итоговый урок «Мир вокруг нас»	1	

**График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов
на 2020 - 2021 учебный год**

1 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Окружающий мир	Проект «Моя малая Родина»		
	Проект «Моя семья»		
	Проект «Мой класс и моя школа».		
	Итоговая контрольная работа		

2 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Окружающий мир	Проект «Красная книга, или возьмём под защиту»		
	Проект «Профессии»		
	Проект «Родословная»		
	Проект « Природа родного края»		
	Итоговая контрольная работа		

3 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Окружающий мир	«Эта удивительная природа» Тест		
	«Мы и наше здоровье» Проект		
	«Наша безопасность». Зачет		
	Итоговая контрольная работа		

4 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт.
Окружающий мир	Проверочная работа «Природные зоны России»		
	Проверочная работа « Родной край – часть большой страны»		
	Итоговая проверочная работа « Страницы истории России»		
	Зачет «Славные символы России»		