

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Центральная основная общеобразовательная школа**

**Принято:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
«16» августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по математике  
1 -4 класс**

Учитель: Ерохина Н.В. первая квалификационная категория  
Склизкова Е.В. первая квалификационная категория  
Мельникова Г.М.

п. Центральный, 2020 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение учащимися к концу 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные УУД**

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Познавательные УУД**

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

В результате изучения **курса математики** на ступени начального общего образования **ученик научится:**

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение;
- распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

В результате изучения раздела ученик научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм —

грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

Ученик получит возможность научиться:

- *классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;*
- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

### **Арифметические действия**

Ученик научится:

- *выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);*
- *выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);*
- *выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;*
- *вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).*

Ученик получит возможность научиться:

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).*

### **Работа с текстовыми задачами**

Ученик научится:

- *анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;*
- *решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);*
- *оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.*

Ученик получит возможность научиться:

- *решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

## **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

Ученик научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Ученик получит возможность научиться:

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

## **Геометрические величины**

Ученик научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Ученик получит возможность научиться:

- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

## **Работа с информацией**

Ученик научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Ученик получит возможность научиться:

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);*

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

## 1 класс

### 1. Числа и величины.

Счёт предметов: количественный, порядковый. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Единицы. Десяток. Разряды. Представление чисел от 11 до 20 чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение величин. Единицы массы (килограмм), длины (сантиметр, миллиметр).

### 2. Арифметические действия.

Сложение, вычитание. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения однозначных чисел. Связь между сложением и вычитанием. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Сравнение чисел и выражений.

### 3. Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач в 1-2 действия арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи в виде схемы, рисунка. Краткая запись условия задачи. Составление и решение задач по рисунку. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на... единиц».

### 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, квадрат, круг. Использование линейки для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

### 5. Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка.

### 6. Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу.

## 2 класс

### 1. Числа и операции над ними.

*Числа от 1 до 100. Нумерация.*

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

*Сложение и вычитание чисел*

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания. Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений. Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Алгоритмы сложения и вычитания.

*Умножение и деление чисел.*

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство

умножения. Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения на 2, на 3 и соответствующие случаи деления.

### 2. Величины и их измерение.

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины. Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение). Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника. Цена, количество и стоимость товара. Время. Единица времени – час.

### 3. Текстовые задачи.

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

- а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- в) разностное сравнение.

### 4. Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами. Острые и тупые углы. Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

### 5. Элементы алгебры.

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной. Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них. Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;  
*Итоговое повторение.*

## **3 класс**

### 1. Числа и операции над ними.

*Числа от 1 до 100. Повторение пройденного во 2 классе.*

*Табличное умножение и деление*

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

*Внетабличное умножение и деление*

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком. Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

*Нумерация чисел от 1 до 1000*

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

*Арифметические действия*

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100. Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Повторение.

### 2. Величины и их измерение.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними. Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### 3. Текстовые задачи.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.). Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года. Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

#### 4. Элементы геометрии.

Обозначение геометрических фигур буквами. Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга). Площадь прямоугольника (квадрата). Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

#### 5. Элементы алгебры.

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий. Решение подбором уравнений вида  $x \cdot 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$  Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **4 класс**

#### 1. Числа и величины.

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

#### 2. Арифметические действия.

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

#### 3. Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле. Решение задач разными способами.



Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

#### 4.Элементы алгебры.

Выражения с одной переменной вида  $a \pm 28$ ,  $8 \cdot b$ ,  $c : 2$ ; с двумя переменными вида:  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ( $1 \cdot a = a$ ,  $0 \cdot c = 0$  и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

#### 5.Элементы геометрии. Геометрические величины.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.). Свойства сторон прямоугольника. Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний). Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга). Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название геометрических тел: куб, пирамида, шар. Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата). Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

#### 6.Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм. Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы. Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации. Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов, отводимых  
на освоение каждой темы**

**1 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Подготовка к изучению чисел.	8
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание.	44
4	Числа от 1 до 20. Нумерация.	16
5	Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание.	26
6	Итоговое повторение.	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>

**2 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Сложение и вычитание чисел.	70
3	Умножение и деление чисел.	39
4	Итоговое повторение.	11
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

**3 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Повторение пройденного во 2 классе.	8
2	Табличное умножение и деление.	48
3	Внетабличное умножение и деление.	35
4	Нумерация.	13
5	Арифметические действия.	23
6	Итоговое повторение.	9
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

**4 класс**

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1	Числа от 1 до 1000. Повторение.	13
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация.	11
3	Числа, которые больше 1000. Величины.	18
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание.	11
5	Числа, которые больше 1000. Умножение и деление.	71
6	Итоговое повторение.	12
	<b>ИТОГО</b>	<b>136</b>

## Календарно-тематическое планирование по математике на 2020-2021 учебный год

### 1 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов	Дата
<b>Подготовка к изучению чисел. (8 ч)</b>			
1	Сравнение предметов: цвет, форма, размер.	1	
2	Взаимное расположение предметов.	1	
3	Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	1	
4	Счет предметов. Больше. Меньше. Столько же.	1	
5	Сравнение групп предметов: на сколько больше (меньше)?	1	
6	Сравнение групп предметов: на сколько больше (меньше)?	1	
7	Закрепление изученного материала.	1	
8	Закрепление изученного материала.	1	
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (28 ч)</b>			
9	Понятия «много», «один». Письмо цифры 1.	1	
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=».	1	
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	1	
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	
16	Числа от 1 до 5. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	1	
18	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1	
19	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	
20	Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	1	
21	Равенство. Неравенство.	1	
22	Многоугольники.	1	
23	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	1	
24	Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	1	
25	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1	
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9.	1	
27	Число 10. Запись числа 10.	1	
28	Числа от 1 до 10. Закрепление.	1	
29	Сантиметр – единица измерения длины.	1	
30	Сантиметр. Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	
31	Число 0. Цифра 0.	1	
32	Сложение с 0. Вычитание 0.	1	
33	Закрепление по теме « Числа от 1 до 10 и число 0».	1	
34	Закрепление по теме « Числа от 1 до 10 и число 0».	1	
35	Закрепление по теме « Числа от 1 до 10 и число 0».	1	
36	Закрепление по теме « Числа от 1 до 10 и число 0».	1	
<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. (44 ч)</b>			
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	
38	Прибавить и вычесть число 1.	1	
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	
40	Слагаемые. Сумма.	1	
41	Задача (условие, вопрос).	1	
42	Составление задач на сложение, вычитание по рисунку.	1	

43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	
44	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	
46	Решение задач и числовых выражений.	1	
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	
49	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач.	1	
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц.	1	
51	Состав чисел. Закрепление.	1	
52	Состав чисел. Закрепление.	1	
53	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.	1	
54	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач.	1	
55	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
56	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1	
57	Решение задач изученных видов.	1	
58	Решение задач изученных видов.	1	
59	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	
60	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление.	1	
61	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
62	Задачи на разностное сравнение чисел.	1	
63	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц.	1	
64	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4.	1	
65	Перестановка слагаемых.	1	
66	Применение переместительного свойства при сложении чисел.	1	
67	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5$ . 6, 7, 8, 9.	1	
68	Состав чисел в пределах 10. Закрепление изученного материала.	1	
69	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
70	Связь между суммой и слагаемыми.	1	
71	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1	
72	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	1	
73	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1	
74	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.	1	
75	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач.	1	
76	Вычитание из числа 10.	1	
77	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания.	1	
78	Килограмм.	1	
79	Литр.	1	
80	Закрепление по теме «Сложение и вычитание».	1	
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация. (16 ч)</b>			
81	Устная нумерация чисел от 1 до 20.	1	
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
83	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	
84	Дециметр.	1	
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации.	1	
86	Решение задач и выражений.	1	
87	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
88	Подготовка к введению задач в два действия.	1	
89	Подготовка к введению задач в два действия.	1	

90	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
91	Ознакомление с задачей в два действия.	1	
92	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
93	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
94	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
95	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».	1	
96	<b>Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.</b>	1	
<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. ( 26 ч)</b>			
97	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	
98	Случаи сложения вида $\_ + 2$ , $\_ + 3$ .	1	
99	Случаи сложения вида $\_ + 4$ .	1	
100	Случаи сложения вида $\_ + 5$ .	1	
101	Случаи сложения вида $\_ + 6$ .	1	
102	Случаи сложения вида $\_ + 7$ .	1	
103	Случаи сложения вида $\_ + 8$ , $\_ + 9$ .	1	
104	Таблица сложения однозначных чисел.	1	
105	Решение задач и выражений.	1	
106	Закрепление по теме «Табличное сложение».	1	
107	Закрепление по теме «Табличное сложение».	1	
108	Закрепление по теме «Табличное сложение».	1	
109	Закрепление по теме «Табличное сложение».	1	
110	Приём вычитания с переходом через десяток.	1	
111	Случаи вычитания $11 - \_$ .	1	
112	Случаи вычитания $12 - \_$ .	1	
113	Случаи вычитания $13 - \_$ .	1	
114	Случаи вычитания $14 - \_$ .	1	
115	Случаи вычитания $15 - \_$ .	1	
116	Случаи вычитания $16 - \_$ .	1	
117	Случаи вычитания $17 - \_$ , $18 - \_$ .	1	
118	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
119	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
120	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
121	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
122	Закрепление по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	
<b>Итоговое повторение. (10 ч)</b>			
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	1	
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1	
125	Сложение и вычитание.	1	
126	Сложение и вычитание.	1	
127	Решение задач изученных видов.	1	
128	<b>Итоговая контрольная работа .</b>	1	
129	Работа над ошибками.	1	
130	Равенства и неравенства.	1	
131	Геометрические фигуры.	1	
132	Урок-игра «Путешествие по стране Математика»	1	

## 2 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация. (16 ч)</b>			
1	Повторение: числа от 1 до 20.	1	
2	Повторение: числа от 1 до 20.	1	
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1	
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100.	1	
5	Поместное значение цифр в записи числа.	1	
6	Однозначные и двузначные числа.	1	
7	Миллиметр.	1	
8	Миллиметр. Закрепление.	1	
9	<b>Тестовая контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе».</b>	<b>1</b>	
10	Число 100.	1	
11	Метр. Таблица единиц длины.	1	
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 3$ , $35 - 30$ .	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $37 = 30 + 7$ ).	1	
14	Рубль. Копейка.	1	
15	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».</b>	<b>1</b>	
16	Работа над ошибками.	<b>1</b>	
<b>Сложение и вычитание чисел. (70 ч)</b>			
17	Задачи, обратные данной.	1	
18	Сумма и разность отрезков.	1	
19	Решение задач. Краткая запись задачи.	1	
20	Решение задач. Схематический чертеж (модель) к задаче.	1	
21	Решение задач с помощью чертежа.	1	
22	Час. Минута.	1	
23	Определение времени по часам.	1	
24	Длина ломаной.	1	
25	Числовые выражения.	1	
26	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
27	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки.	1	
28	Сравнение числовых выражений.	1	
29	Периметр многоугольника.	1	
30	Свойства сложения.	1	
31	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
32	Применение свойств сложения в вычислениях.	1	
33	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	<b>1</b>	
34	Работа над ошибками.	1	
35	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
36	<b>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</b>	<b>1</b>	
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$ .	1	
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$ .	1	
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$ .	1	
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$ .	1	
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1	

44	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1	
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	1	
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7, 35 - 8$ .	1	
47	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7, 35 - 8$ .	1	
48	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7, 35 - 8$ . Закрепление.	1	
49	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
50	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
51	<b>Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания».</b>	<b>1</b>	
52	Работа над ошибками.	1	
53	Буквенные выражения.	1	
54	Буквенные выражения.	1	
55	Уравнение.	1	
56	Уравнение.	1	
57	Проверка сложения.	1	
58	Проверка вычитания.	1	
59	Проверка сложения. Проверка вычитания.	1	
60	Закрепление по теме «Буквенные выражения».	1	
61	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	<b>1</b>	
62	Работа над ошибками.	1	
63	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
64	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$ .	1	
66	Вычитание вида $57 - 26$ .	1	
67	Проверка сложения и вычитания.	1	
68	Проверка сложения и вычитания.	1	
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой.	1	
70	Решение составных задач.	1	
71	Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$ .	1	
72	Сложение вида $37 + 48, 37 + 53$ .	1	
73	Прямоугольник.	1	
74	Прямоугольник.	1	
75	Сложение вида $87 + 13$ .	1	
76	Решение задач и уравнений.	1	
77	Сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$ .	1	
78	Вычитание вида $50 - 24$ .	1	
79	Вычитание вида $52 - 24$ .	1	
80	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
81	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	
82	Квадрат.	1	
83	<b>Проект «Оригами».</b>	1	
84	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».</b>	<b>1</b>	
85	Работа над ошибками.	1	
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
<b>Умножение и деление чисел. (39 ч)</b>			
87	Конкретный смысл действия <i>умножение</i> .	1	
88	Конкретный смысл действия <i>умножение</i> .	1	
89	Прием умножения с использованием сложения.	1	
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения.	1	

91	Периметр прямоугольника.	1	
92	Приемы умножения единицы и нуля.	1	
93	Названия компонентов и результата действия умножения.	1	
94	Названия компонентов и результата действия умножения.	1	
95	Переместительное свойство умножения.	1	
96	Конкретный смысл действия <i>деления</i> .	1	
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
98	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления.	1	
100	Название чисел при делении.	1	
101	Название чисел при делении.	1	
102	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1	
103	Работа над ошибками.	1	
104	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.»	1	
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения.	1	
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	
107	Приемы умножения и деления на 10.	1	
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
110	Задачи на нахождение третьего слагаемого.	1	
111	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	
112	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	
113	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.	1	
114	Приемы умножения числа 2.	1	
115	Деление на 2.	1	
116	Деление на 2.	1	
117	Задачи, решаемые умножением и делением.	1	
118	Странички для любознательных.	1	
119	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.»	1	
120	Умножение числа 3 и на 3.	1	
121	Умножение числа 3 и на 3.	1	
122	Деление на 3.	1	
123	Деление на 3. Закрепление.	1	
124	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление».</b>	1	
125	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
<b>Итоговое повторение. (11 ч)</b>			
126	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	
127	Сложение и вычитание.	1	
128	Умножение и деление.	1	
129	Равенства и неравенства.	1	
130	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
131	Работа над ошибками.	1	
132	Решение уравнений и задач.	1	
133	Составление и решение задач.	1	
134	Геометрические фигуры и их свойства.	1	
135	Числа и величины.	1	
136	Урок-игра «Математический КВН».	1	



### 3 класс

№ п\п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
<b>Повторение пройденного во 2 классе ( 8 ч)</b>			
1	Нумерация чисел.	1	
2	Выражения с переменной.	1	
3-5	Решение задач и уравнений.	3	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	1	
8	Работа над ошибками.	1	
<b>Табличное умножение и деление ( 48 ч)</b>			
9	Связь умножения и сложения. Задачи на умножение.	1	
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	
11	Таблица умножения и деления на 3.	1	
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
13	Решение задач с величинами.	1	
14	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
15-16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	2	
17	Закрепление пройденного. Решение задач с величинами.	1	
18	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»</b>	1	
19	Работа над ошибками.	1	
20	Умножение и деление на 4.	1	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
23-24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2	
25	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	
26-27	Задачи на кратное сравнение.	2	
28	Задачи, решаемые умножением и делением.	1	
29	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1	
30-32	Решение задач изученных видов.	3	
33	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1	
34	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.	1	
35	Закрепление пройденного. Что узнали, чему научились?	1	
36	<b>Контрольная работа «Задачи, решаемые умножением и делением».</b>	1	
37	Работа над ошибками.	1	
38-39	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей.	2	
40	Квадратный сантиметр.	1	
41	Площадь прямоугольника.	1	
42	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1	
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
44	Решение составных задач.	1	
45	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1	

46	Квадратный дециметр.	1	
47	Таблица умножения.	1	
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
49	Квадратный метр.	1	
50	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
51	<b>Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление».</b>	1	
52	Работа над ошибками.	1	
53	«Странички для любознательных». Что узнали, чему научились?	1	
<b>Внетабличное умножение и деление (35)</b>			
54	Умножение на 1.	1	
55	Умножение на 0.	1	
56	Деление нуля на число. Умножение и деление с 1 и 0.	1	
57	Закрепление изученного. Решение задач.	1	
58	Доли.	1	
59	Круг. Окружность.	1	
60	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	1	
61	<b>Контрольная работа за первое полугодие.</b>	1	
62	Работа над ошибками. «Странички для любознательных».	1	
63	Единицы времени. Год, месяц. Решение задач.	1	
64	Повторение и закрепление изученного	1	
65	Умножение и деление круглых чисел.	1	
66	Случай деления вида 80:20	1	
67	Умножение суммы на число.	1	
68- 69	Умножение двузначного числа на однозначное.	2	
70	Закрепление изученного материала.	1	
71- 72	Деление суммы на число.	2	
73	Деление двузначного числа на однозначное.	1	
74	Делимое. Делитель.	1	
75	Проверка деления.	1	
76	Деление вида $87 : 29$	1	
77	Проверка умножения.	1	
78-79	Решение уравнений.	2	
80- 81	Закрепление изученного материала.	2	
82	<b>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	1	
83	Работа над ошибками.	1	
84- 85	Деление с остатком.	2	
86	Решение задач на деление с остатком.	1	
87	Случай деления, когда делитель больше делимого.	1	
88	Проверка деления с остатком.	1	
89	<i>Наши проекты .«Задачи-расчёты».</i>	1	
90	Закрепление изученного. <b>Тест по теме «Деление с остатком».</b>	1	
91	Работа над ошибками.	1	
<b>Нумерация ( 13 ч)</b>			
92	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	

93	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
94	Устная нумерация в пределах 1000.	1	
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1	
97	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	
98	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	
99	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1	
100	Письменная нумерация в пределах 1000.	1	
101	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация»</b>	1	
102	Работа над ошибками.	1	
103	Единицы массы. Грамм.	1	
104	Закрепление изученного материала.	1	
<b>Арифметические действия ( 23 ч)</b>			
105	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ ; $620 - 200$ .	1	
106	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ ; $560 - 90$ .	1	
107	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ ; $670 - 140$ .	1	
108-110	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.	3	
111	Виды треугольников	1	
112	Закрепление изученного материала.	1	
113	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».</b>	1	
114	Работа над ошибками.	1	
115 - 117	Приёмы устных вычислений.	3	
118	Виды треугольников.	1	
119-121	Прием письменного умножения на однозначное число.	3	
122-125	Приемы письменного деления на однозначное число.	4	
126	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»</b>	1	
127	Работа над ошибками.	1	
<b>Итоговое повторение (9 ч)</b>			
128	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1	
129	Повторение. Умножение и деление.	1	
130	Выражения с переменными. Решение уравнений.	1	
131	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
132	Работа над ошибками.	1	
133-134	Решение задач и уравнений.	2	
135	Повторение. Площадь. Периметр.	1	
136	Урок-игра «Математический турнир».	1	

#### 4 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
<b>Числа от 1 до 1000. Повторение. ( 13 ч)</b>			
1	Повторение. Нумерация.	1	
2	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
3	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1	
4	Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	
5	Алгоритм письменного вычитания трехзначных чисел.	1	
6	Приемы письменного умножения однозначного числа на трехзначное.	1	
7	Приемы письменного деления на однозначное число.	1	
8	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные.	1	
9	Письменное деление на однозначное число.	1	
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль.	1	
11	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000».</b>	1	
12	Работа над ошибками.	1	
13	Диаграммы. Чтение и составление диаграмм.	<b>1</b>	
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация. (11 ч)</b>			
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч.	1	
15	Чтение многозначных чисел.	1	
16	Запись многозначных чисел.	1	
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1	
18	Сравнение многозначных чисел.	1	
19	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100, 1000 раз.	1	
20	Нахождение общего количества единиц определенного разряда в данном числе.	1	
21	Класс миллионов и класс миллиардов.	1	
22	<i>Проект «Числа вокруг нас».</i>	1	
23	Закрепление по теме «Нумерация многозначных чисел».	1	
24	<b>Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».</b>	1	
<b>Числа, которые больше 1000. Величины. (18 ч)</b>			
25	Работа над ошибками. Единицы длины.	1	
26	Таблица единиц длины.	1	
27	Единицы площади.		
28	Таблица единиц площади.	1	
29	Измерение площади с помощью палетки.	1	
30	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	
31	Работа над ошибками. Единицы массы .	1	
32	Единицы времени. Определение времени по часам.	1	
33	Единицы времени. 24 часовое исчисление суток.	1	
34	Задачи на нахождение начала, продолжительности и конца событий.	1	
35	Единицы времени. Секунда.	1	
36	Единицы времени. Век.	1	
37	Таблица единиц времени.	1	
38	Закрепление по теме «Единицы времени».	1	
39	Решение составных задач.	1	
40	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
41	<b>Контрольная работа по теме «Величины».</b>	1	

42	Работа над ошибками.	1	
<b>Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. (11 ч)</b>			
43	Устные и письменные приёмы вычислений.	1	
44	Письменные приемы вычислений.	1	
45	Нахождение неизвестного слагаемого.	1	
46	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого.	1	
47	Нахождение нескольких долей целого.	1	
48	Решение задач на нахождение нескольких долей целого и целого по его доле.	1	
49	Сложение и вычитание величин.	1	
50	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	
51	Задачи - расчеты.	1	
52	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».</b>	1	
53	Работа над ошибками.	1	
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление. (71 ч)</b>			
54	Умножение на однозначное число.	1	
55	Письменные приёмы умножения.	1	
56	Умножение на 0 и 1. Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя.	1	
58	Деление на однозначное число. Деление с числами 0 и 1.	1	
59	Письменные приемы деления.	1	
60	Письменные приемы деления.	1	
61	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть 0.	1	
62	<b>Контрольная работа за 1 полугодие.</b>	1	
63	Работа над ошибками.	1	
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1	
65	Деление многозначных чисел на однозначные.	1	
66	Закрепление по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	
67	<b>Проверочная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число».</b>	1	
68	Скорость. Единицы скорости.	1	
69	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
70	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием.	1	
71	Умножение числа на произведение.	1	
72	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
74	Письменное умножение двух многозначных чисел, оканчивающихся нулями.	1	
75	Решение задач на встречное движение.	1	
76	Перестановка и группировка множителей.	1	
77	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
78	Решение задач с величинами «скорость», «время», «расстояние».	1	
79	Деление числа на произведение.	1	
80	Деление числа на произведение.	1	
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000.	1	
82	Решение задач на пропорциональное деление.	1	

83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
84	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
85	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
86	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями.	1	
87	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	
88	Решение задач на движение в противоположных направлениях.	1	
89	Закрепление знаний по теме «Деление и умножение на числа, оканчивающиеся нулями».	1	
90	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями».</b>	1	
91	Работа над ошибками.	1	
92	Умножение числа на сумму.	1	
93	Умножение числа на сумму.	1	
94	Письменное умножение на двузначное число.	1	
95	Письменное умножение на двузначное число.	1	
96	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям.	1	
97	Задачи на нахождение неизвестных по двум разностям. Закрепление.	1	
98	Письменное умножение на трехзначное число.	1	
99	Письменное умножение на трехзначное число.	1	
100	Закрепление приемов умножения на трехзначное число.	1	
101	Закрепление приемов умножения на трехзначное число	1	
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
103	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1	
104	Работа над ошибками.	1	
105	Письменное деление на двузначное число.	1	
106	Письменное деление с остатком на двузначное число.	1	
107	Алгоритм письменного деления на двузначное число.	1	
108	Письменное деление на двузначное число.	1	
109	Деление на двузначное число (цифра частного находится подбором).	1	
110	Письменное деление на двузначное число.	1	
111	Письменное деление на двузначное число.	1	
112	Письменное деление на двузначное число.	1	
113	Деление на двузначное число, когда в записи частного есть нули.	1	
114	Письменное деление на двузначное число. Закрепление.	1	
115	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
116	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число».</b>	1	
117	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
118	Письменное деление на трехзначное число.	1	
119	Письменное деление на трехзначное число.	1	
120	Проверка умножения делением.	1	
121	Деление с остатком.	1	
122	Деление на трехзначное число закрепление.	1	
123	<b>Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число».</b>	1	
124	Работа над ошибками.	1	
<b>Итоговое повторение. (12 ч)</b>			
125	Нумерация.	1	
126	Выражения и уравнения.	1	
127	Арифметические действия: сложение и вычитание.	1	
128	Арифметические действия: умножение и деление.	1	
129	Правила о порядке выполнения действий.	1	

130	<b>Итоговая контрольная работа за 4 класс</b>	1	
131	Анализ контрольной работы. Повторение пройденного.	1	
132	Величины.	1	
133	<i>Проект «Составляем сборник математических задач и заданий»</i>	1	
134	Геометрические фигуры	1	
135	Распознавание геометрических тел. Изготовление моделей куба, пирамиды.	1	
136	Обобщающий урок – игра «В поисках клада».	1	

**График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов  
на 2020-2021 учебный год**

**1 класс**

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
математика	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.		
	Итоговая контрольная работа		

**2 класс**

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
математика	Тестовая контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе»		
	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»		
	Контрольная работа за 1 четверть.		
	<i>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</i>		
	Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания»		
	Контрольная работа за 2 четверть.		
	<i>Проект «Оригами».</i>		
	Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»		
	Контрольная работа за 3 четверть.		
	Контрольная работа по теме «Умножение и деление»		
	Итоговая контрольная работа.		



### 3 класс

предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
математика	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		
	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»		
	Контрольная работа по теме «Задачи, решаемые умножением и делением».		
	Контрольная работа «Табличное умножение и деление.»		
	Контрольная работа за первое полугодие.		
	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».		
	Тест по теме «Деление с остатком».		
	Контрольная работа по теме «Нумерация		
	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание».		
	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление».		
	Итоговая контрольная работа.		

### 4 класс

Предмет	Тема	Дата	
		План	Факт
Математика	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000»		
	Проект «Числа вокруг нас»		
	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000 Нумерация »		
	Контрольная работа за 1 четверть		
	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Величины »		
	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание »		
	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на однозначное число».		
	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000. Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»		
	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000. Умножение на двузначное и трехзначное число»		
	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000. Деление на двузначное число»		
	Проект «Составляем сборник математических задач и заданий»		

	Контрольная работа по теме « Числа, которые больше 1000. Деление на трехзначное число»		
	Итоговая контрольная работа за 4 класс		