

Большесалбинская начальная общеобразовательная школа  
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Центральной основной общеобразовательной школы

**Принято:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
«16» августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по математике  
1-3 класс**

Учитель: Трепачёва Татьяна Петровна  
первая квалификационная категория  
Корнетова Татьяна Васильевна  
Первая квалификационная категория

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Овладение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

#### **Коммуникативные УУД**

- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Познавательные УУД**

- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

**В результате изучения курса математики на ступени начального общего образования ученик научится**

- использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания и представления для решения учебных задач, приобретут начальный опыт применения математических знаний в повседневных ситуациях;
- выполнять устно и письменно арифметические действия с числами; находить неизвестный компонент арифметического действия; составлять числовое выражение и находить его значение;
- распознавать, называть и изображать геометрические фигуры, овладеют способами измерения длин и площадей;
- извлекать необходимые данные из таблиц и диаграмм, заполнять готовые формы, объяснять, сравнивать и обобщать информацию, делать выводы и прогнозы.

### **Числа и величины**

**Выпускник научится:**

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать и записывать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; год — месяц — неделя — сутки — час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр,

сантиметр — миллиметр), сравнивать названные величины, выполнять арифметические действия с этими величинами.

- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

***Выпускник получит возможность научиться***

- *распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.*

## **Геометрические величины**

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

***Выпускник получит возможность научиться***

- *вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.*

## **Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *читать несложные готовые круговые диаграммы;*
- *достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;*
- *распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы)*

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;*
- *выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.*

## **Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с

использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;

- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *выполнять действия с величинами;*
- *использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;*
- *проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия).*

### **Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- анализировать задачу, устанавливать зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, определять количество и порядок действий для решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью, арифметическим способом (в 1—2 действия);
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);*
- *решать задачи в 3—4 действия;*
- *находить разные способы решения задачи.*

### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости; распознавать, называть, изображать геометрические фигуры .

# Содержание учебного курса

## 1 класс

*В соответствии с учебным планом МКОУ Центральной ООШ на изучение предмета «Математика» отводится 4 ч в неделю. Программа рассчитана на 132 ч (33 учебные недели).*

Основное содержание предмета.

Обучение математике по программе «Школа России» представлено разделами:

1.«Числа и величины»,

2.«Арифметические действия»,

3.«Текстовые задачи»,

4.«Пространственные отношения.

5. «Геометрические фигуры»,

6.«Геометрические величины»,

7.«Работа с информацией». Новый раздел «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

Содержание курса начального общего образования по учебному предмету. 1. Числа и величины

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.

Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### 2. Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

### 3. Работа с текстовыми задачами.

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».

Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### 4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### 5. Геометрические величины.

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### 6. Работа с информацией.

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы

## 2 класс

### **Числа и операции над ними.**

*Числа от 1 до 100.*

*Нумерация (16ч)*

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

*Сложение и вычитание чисел.(70ч)*

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

*Умножение и деление чисел.(39ч)*

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

### **Величины и их измерение.**

Длина. Единица измерения длины – метр. Соотношения между единицами измерения длины.

Перевод именованных чисел в заданные единицы (раздробление и превращение).

Периметр многоугольника. Формулы периметра квадрата и прямоугольника.

Цена, количество и стоимость товара.



Время. Единица времени – час.

### **Текстовые задачи.**

Простые и составные текстовые задачи, при решении которых используется:

а) смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;

в) разностное сравнение;

### **Элементы геометрии.**

Обозначение геометрических фигур буквами.

Острые и тупые углы.

Составление плоских фигур из частей. Деление плоских фигур на части.

### **Элементы алгебры.**

Переменная. Выражения с переменной. Нахождение значений выражений вида  $a \pm 5$ ;  $4 - a$ ; при заданных числовых значениях переменной.

Использование скобок для обозначения последовательности действий. Порядок действий в выражениях, содержащих два и более действия со скобками и без них.

Решение уравнений вида  $a \pm x = b$ ;  $x - a = b$ ;  $a - x = b$ ;

### **Занимательные и нестандартные задачи.**

Логические задачи. Арифметические лабиринты, магические фигуры, математические фокусы.

Задачи на разрезание и составление фигур. Задачи с палочками.

*Итоговое повторение. (11ч)*

## **3 класс**

### **(Числа от 1 до 100 (продолжение))**

#### **Повторение пройденного во 2 классе (8 ч)**

#### **Табличное умножение и деление (48 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x \cdot 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ . Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

Обозначение геометрических фигур буквами.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

### **Внетабличное умножение и деление (35 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x \cdot 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

### **Числа от 1 до 1000**

#### **Нумерация (13 ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

#### **Арифметические действия (23 ч)**

Устные приемы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания. Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1—3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

#### **Итоговое повторение (9 ч)**

**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждого раздела**

**1 класс**

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Числа и величины (31 час)	31ч.
2	Арифметические действия(63часа)	63ч.
3	Работа с текстовыми задачами(22часа)	22ч.
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры(12часов)	12ч.
5	Геометрические величины(4часа).	4ч.
	<i>ИТОГО</i>	132ч.

**2 класс**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
2	Сложение и вычитание чисел.	70
3	Умножение и деление чисел.	39
4	Итоговое повторение.	11
	Итого	136

**3 класс**

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Повторение пройденного во 2 классе	8
2	Табличное умножение и деление	48
3	Внетабличное умножение и деление	35
4	Нумерация	13
5	Арифметические действия	23
6	Итоговое повторение	9

## Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 год

### 1 класс

Раздел, темы	№ п/п	Кол – во часов	Дата
Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	<b>1</b>	1ч.	
Сравнение группы предметов (с использованием количественных и порядковых числительных)	<b>2</b>	1ч.	
Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверху - внизу (выше - ниже), слева – справа (левее – правее)	<b>3</b>	1ч.	
Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже. Пространственные представления: перед, за, между, рядом.	<b>4</b>	1ч.	
Сравнение групп предметов: на сколько больше?  на сколько меньше?	<b>5</b>	1ч.	
На сколько больше (меньше)? Счёт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления.	<b>6</b>	1ч.	
Закрепление пройденного материала.	<b>7</b>	1ч.	
Закрепление пройденного материала.	<b>8</b>	1ч.	
Понятия «много», «один». Письмо цифры 1	<b>9</b>	1ч.	
Числа 1, 2. Письмо цифры 2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. – 28 ч. <b>10</b>	1ч.	
Число 3. Письмо цифры 3	<b>11</b>	1ч.	
Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	<b>12</b>	1ч.	
Число 4. Письмо цифры 4	<b>13</b>	1ч.	

Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине».	<b>14</b>	1ч.	
Число 5. Письмо цифры 5.	<b>15</b>	1ч.	
Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	<b>16</b>	1ч.	
Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок.	<b>17</b>	1ч.	
Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	<b>18</b>	1ч.	
Числа от 1 до 5. Закрепление изученного материала.	<b>19</b>	1ч.	
Знаки «>». «<», «=»	<b>20</b>	1ч.	
Равенство. Неравенство	<b>21</b>	1ч.	
Многоугольники	<b>22</b>	1ч.	
Числа 6. 7. Письмо цифры 6	<b>23</b>	1ч.	
Числа от 1 до 7. Письмо цифры 7	<b>24</b>	1ч.	
Числа 8, 9. Письмо цифры 8	<b>25</b>	1ч.	
Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	<b>26</b>	1ч.	
Число 10. Запись числа 10	<b>27</b>	1ч.	
Числа от 1 до 10. Закрепление	<b>28</b>	1ч.	
Сантиметр – единица измерения длины	<b>29</b>	1ч.	
Увеличить. Уменьшить. Измерение длины отрезков с помощью линейки	<b>30</b>	1ч.	
Число 0. Цифра 0	<b>31</b>	1ч.	
Сложение с 0. Вычитание 0	<b>32</b>	1ч.	
Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	<b>33</b>	1ч.	
Закрепление знаний по теме	<b>34</b>	1ч.	

«Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»			
Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	<b>35</b>	1ч.	
Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»	<b>36</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 1	<b>37</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 1	<b>38</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 2	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Сложение и вычитание. – 44 ч. 39</b>	1ч.	
Слагаемые. Сумма	<b>40</b>	1ч.	
Задача (условие, вопрос)	<b>41</b>	1ч.	
Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку	<b>42</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц	<b>43</b>	1ч.	
Присчитывание и отсчитывание по 2	<b>44</b>	1ч.	
Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц (с одним множеством предметов)	<b>45</b>	1ч.	
Решение задач и числовых выражений	<b>46</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления	<b>47</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	<b>48</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	<b>49</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц	<b>50</b>	1ч.	
Состав чисел. Закрепление	<b>51</b>	1ч.	

Решение задач изученных видов	<b>52</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Закрепление изученного материала	<b>53</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач	<b>54</b>	1ч.	
Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	<b>55</b>	1ч.	
Задачи на уменьшение числа на несколько	<b>56</b>	1ч.	
единиц (с двумя множествами предметов)	<b>57</b>	1ч.	
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	<b>58</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений	<b>59</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала	<b>60</b>	1ч.	
Задачи на разностное сравнение чисел	<b>61</b>	1ч.	
Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение	<b>62</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц	<b>63</b>	1ч.	
Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3, 4. Решение задач изученных видов	<b>64</b>	1ч.	
Перестановка слагаемых	<b>65</b>	1ч.	
Перестановка слагаемых. Применение пере-местительного свойства сложения для случаев вида $\_+5, 6, 7, 8, 9$	<b>66</b>	1ч.	
Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $\_+5, 6, 7, 8, 9$	<b>67</b>	1ч.	
Состав чисел в пределах 10.	<b>68</b>	1ч.	

Закрепление изученного материала			
Связь между суммой и слагаемыми	<b>69</b>	1ч.	
Связь между суммой и слагаемыми	<b>70</b>	1	
Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность	<b>71</b>	1	
Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.	<b>72</b>	1	
Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов	<b>73</b>	1	
Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9	<b>74</b>	1	
Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	<b>75</b>	1	
Вычитание из числа 10	<b>76</b>	1	
Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	<b>77</b>	1	
Килограмм	<b>78</b>	1	
Литр	<b>79</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»	<b>80</b>	1	
Устная нумерация чисел от 1 до 20	<b>81</b>	1	
Образование чисел из одного десятка и нескольких	<b>82</b>	1	
Образование чисел из одного десятка и нескольких	<b>83</b>	1	
Дециметр	<b>Числа от 1 до 20. Нумерация. – 16 ч. 84</b>	1	
Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации	<b>85</b>	1	
Решение задач и выражений	<b>86</b>	1	
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	<b>87</b>	1	
Подготовка к введению задач в два действия	<b>88</b>	1	



Подготовка к введению задач в два действия	<b>89</b>	1	
Ознакомление с задачей в два действия	<b>90</b>	1	
Ознакомление с задачей в два действия	<b>91</b>	1	
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	<b>92</b>	1	
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	<b>93</b>	1	
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	<b>94</b>	1	
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	<b>95</b>	1	
Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.	<b>96</b>	1	
Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток	<b>97</b>	1	
Случаи сложения вида $\_+2, \_+3$	<b>98</b>	1	
Случаи сложения вида $\_+4$	<b>99</b>	1	
Случаи сложения вида $\_+5$	<b>100</b>	1	
Случаи сложения вида $\_+6$	<b>Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. – 26 ч. 101</b>	1	
Случаи сложения вида $\_+7$	<b>102</b>	1	
Случаи сложения вида $\_+8, \_+9$	<b>103</b>	1	
Таблица сложения	<b>104</b>	1	
Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков	<b>105</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	<b>106</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	<b>107</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	<b>108</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»	<b>109</b>	1	
Приём вычитания с переходом через	<b>110</b>	1	

десяток			
Случаи вычитания 11-__	<b>111</b>	1	
Случаи вычитания 12-__	<b>112</b>	1	
Случаи вычитания 13-__	<b>113</b>	1	
Случаи вычитания 14-__	<b>114</b>	1	
Случаи вычитания 15-__	<b>115</b>	1	
Случаи вычитания 16-__	<b>116</b>	1	
Случаи вычитания 17-__, 18-__	<b>117</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	<b>118</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	<b>119</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	<b>120</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	<b>121</b>	1	
Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»	<b>122</b>	1	
Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.	<b>123</b>	1	
Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	<b>124</b>	1	
Сложение и вычитание.	<b>125</b>	1	
Сложение и вычитание.	<b>126</b>	1	
Решение задач изученных видов	<b>Итоговое повторение. – 10 ч. 127</b>	1	
Решение задач изученных видов	<b>128</b>	1	
Геометрические фигуры	<b>129</b>	1	
Итоговая контрольная работа	<b>130</b>	1	
Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе.	<b>131</b>	1	

Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»	132	1	
---	-----	---	--

## 2 класс

№ п/п	Раздел, темы	Количество часов	Дата
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация. (16 ч)</b>			
1	Повторение: числа от 1 до 20	1	
2	Повторение: числа от 1 до 20	1	
3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1	
5	Поместное значение цифр в записи числа	1	
6	Однозначные и двузначные числа	1	
7	Миллиметр.	1	
8	Миллиметр. Закрепление.	1	
9	<b>Тестовая контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе»</b>	<b>1</b>	
10	Число 100	1	
11	Метр. Таблица единиц длины	1	
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5, 35 - 3, 35 - 30$	1	
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $37 = 30 + 7$ )	1	
14	Рубль. Копейка	1	
15	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»</b>	<b>1</b>	
16	Работа над ошибками.	<b>1</b>	
<b>Сложение и вычитание чисел. (70 ч)</b>			
17/1	Задачи, обратные данной	1	
18/2	Сумма и разность отрезков	1	
19/3	Решение задач. Краткая запись задачи.	1	
20/4	Решение задач. Схематический чертеж (модель) к задаче.	1	
21/5	Решение задач с помощью чертежа.	1	

22/6	Час. Минута.	1	
23/7	Определение времени по часам.	1	
24/8	Длина ломаной.	1	
25/9	Числовые выражения.	1	
26/10	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	
27/11	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	1	
28/12	Сравнение числовых выражений	1	
29/13	Периметр многоугольника	1	
30/14	Свойства сложения	1	
31/15	Переместительное и сочетательное свойства сложения.	1	
32/16	Применение свойств сложения в вычислениях.	1	
33/17	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	
34/18	Работа над ошибками	1	
35/19	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	
36/20	<b>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</b>	1	
37/21	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1	
38/22	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	1	
39/23	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	
40/24	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$	1	
41/25	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$ , $30 - 7$	1	
42/26	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1	
43/27	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
44/28	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
45/29	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1	
46/30	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$	1	
47/31	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$ .	1	
48/32	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$ , $35 - 8$ . Закрепление	1	
49/33	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
50/34	Закрепление изученных приёмов вычислений.	1	
51/35	<b>Контрольная работа по теме «Устные приемы</b>	<b>1</b>	

	<b>сложения и вычитания»</b>		
52/36	Работа над ошибками.	1	
53/37	Буквенные выражения	1	
54/38	Буквенные выражения	1	
55/39	Уравнение	1	
56/40	Уравнение	1	
57/41	Проверка сложения	1	
58/42	Проверка вычитания	1	
59/43	Проверка сложения. Проверка вычитания	1	
60/44	Закрепление по теме «Буквенные выражения».	1	
61/45	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	<b>1</b>	
62/46	Работа над ошибками.	1	
63/47	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
64/48	Закрепление решения уравнений, задач.	1	
65/49	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1	
66/50	Вычитание вида $57 - 26$	1	
67/51	Проверка сложения и вычитания	1	
68/52	Проверка сложения и вычитания	1	
69/53	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1	
70/54	Решение составных задач.	1	
71/55	Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$	1	
72/56	Сложение вида $37 + 48$ , $37 + 53$	1	
73/57	Прямоугольник	1	
74/58	Прямоугольник	1	
75/59	Сложение вида $87 + 13$	1	
76/60	Решение задач и уравнений.	1	
77/61	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$ , вычитание вида $40 - 8$ .	1	
78/62	Вычитание вида $50 - 24$	1	
79/63	Вычитание вида $52 - 24$	1	
80/64	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1	
81/65	Свойство противоположных сторон прямоугольника	1	

82/66	Квадрат.	1	
83/67	<b>Проект «Оригами».</b>	1	
84/68	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»</b>	1	
85/69	Работа над ошибками.	1	
86/70	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
<b>Умножение и деление чисел. (39 ч)</b>			
87/1	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	<b>1</b>	
88/2	Конкретный смысл действия <i>умножение</i>	1	
89/3	Прием умножения с использованием сложения	1	
90/4	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1	
91/5	Периметр прямоугольника	1	
92/6	Приемы умножения единицы и нуля	1	
93/7	Названия компонентов и результата действия умножения	1	
94/8	Названия компонентов и результата действия умножения	1	
95/9	Переместительное свойство умножения	1	
96/10	Конкретный смысл действия <i>деление</i>	1	
97/11	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
98/12	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
99/13	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1	
100/14	Название чисел при делении	1	
101/15	Название чисел при делении	1	
102/16	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1	
103/17	Работа над ошибками.	1	
104/18	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились.»	1	
105/19	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1	
106/20	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1	
107/21	Приемы умножения и деления на 10	1	
108/22	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1	
109/23	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	

110/24	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1	
111/25	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	
112/26	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	
113/27	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1	
114/28	Приемы умножения числа 2	1	
115/29	Деление на 2.	1	
116/30	Деление на 2	1	
117/31	Задачи, решаемые умножением и делением.	1	
118/32	Странички для любознательных.	1	
119/33	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	
120/34	Умножение числа 3 и на 3	1	
121/35	Умножение числа 3 и на 3	1	
122/36	Деление на 3.	1	
123/37	Деление на 3. Закрепление	1	
124/38	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	1	
125/39	Работа над ошибками. Решение задач.	1	
<b>Итоговое повторение. (11 ч)</b>			
126/1	Числа от 1 до 100. Нумерация.	1	
127/2	Сложение и вычитание.	1	
128/3	Умножение и деление.	1	
129/4	Равенства и неравенства.	1	
130/5	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	
131/6	Работа над ошибками.	1	
132/7	Решение уравнений и задач.	1	
133/8	Составление и решение задач.	1	
134/9	Геометрические фигуры и их свойства.	1	
135/10	Числа и величины.	1	
136/11	Урок-игра «Математический КВН».	1	

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
Повторение пройдено во 2 классе			
1	Нумерация чисел.	1	
2	Выражения с переменной.	1	
3-5	Решение задач и уравнений.	3	
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	
7	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».</b>	1	
8	Анализ контрольной работы.	1	
Табличное умножение и деление.			
9	Связь умножения и сложения. Задачи на умножение.	1	
10	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	1	
11	Таблица умножения и деления на 3.	1	
12	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	
13	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	
14	Порядок выполнения действий.	1	
15-16	Порядок выполнения действий. Закрепление.	2	
17	«Странички для любознательных». Что узнали, чему научились?	1	
18	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»</b>	1	
19	Анализ контрольной работы. Умножение и деление на 4.	1	
20	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	
21	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	1	
23	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	2	
24			
25	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	
26	Задачи на кратное сравнение.	2	
27			
28	Задачи, решаемые умножением и делением.	1	



29	Умножение шести, на 6 и соответствующие случаи деления.	1		
30-32	Решение задач изученных видов.	3		
33	Умножение семи, на 7 и соответствующие случаи деления.	1		
34	Странички для любознательных. Наши проекты.	1		
35	Что узнали, чему научились?	1		
36	<b>Контрольная работа «Задачи, решаемые умножением и делением»</b>	1		
37	Анализ контрольной работы.	1		
38	Площадь. Единицы площади. Сравнение площадей.	2		
39				
40	Квадратный сантиметр.	1		
41	Площадь прямоугольника.	1		
42	Умножение восьми, на 8 и соответствующие случаи деления.	1		
43	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
44	Решение составных задач.	1		
45	Умножение девяти, на 9 и соответствующие случаи деления.	1		
46	Квадратный дециметр.	1		
47	Таблица умножения. Закрепление. Решение задач.	1		
48	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
49	Квадратный метр.	1		
50	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
51	<b>Контрольная работа по теме « Табличное умножение и деление»</b>	1		
52	Работа над ошибками.	1		
53	Странички для любознательных. Что узнали, чему научились.	1		
Внетабличное умножение и деление.				
54	Умножение на 1.	1		
55	Умножение на 0.	1		
56	Деление нуля на число. Умножение и деление с 1 и 0.	1		

57 (1)	Закрепление изученного. Решение задач.	1		
58 (2)	Доли.	1		
59 (3)	Круг. Окружность.	1		
60 (4)	Диаметр окружности (круга). Решение задач.	1		
61 (5)	<b>Контрольная работа за первое полугодие.</b>	1		
62 (6)	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1		
63 (7)	Единицы времени. Год, месяц. Решение задач.	1		
<b>64</b> (8)	Повторение и закрепление изученного материала.	1		
65 (9)	Умножение и деление круглых чисел.	1		
66 (10)	Случаи деления вида 80:20	1		
67 (11)	Умножение суммы на число.	1		
68, 69 (12,13)	Умножение двузначного числа на однозначное.	2		
70 (14)	Закрепление изученного материала	1		
71, 72 (15,16)	Деление суммы на число.	2		
73 (17)	Деление двузначного числа на однозначное.	1		
74 (18)	Делимое. Делитель.	1		
75 (19)	Проверка деления.	1		
76 (20)	Деление вида 87:29	1		
77 (21)	Проверка умножения.	1		
78, 79 (22, 23)	Решение уравнений.	2		
80, 81 (24,25)	Закрепление изученного материала	2		
82 (26)	<b>Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».</b>	1		
83 (27)	Анализ контрольной работы	1		
84, 85 (28,29)	Деление с остатком.	2		
86 (30)	Решение задач на деление с остатком.	1		
87 (31)	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1		

88 (32)	Проверка деления с остатком.	1		
89 (33)	Наши проекты «Задачи-расчёты»	1		
90 (34)	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком»</b>	1		
91 (35)	Анализ контрольной работы	1		
Нумерация.				
92 (1)	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
93 (2)	Устная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
94 (3)	Устная нумерация в пределах 1000.	1		
95 (4)	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1		
96 (5)	Увеличение, уменьшение чисел в 10, 100 раз.	1		
97 (6)	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемым	1		
98 (7)	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1		
99 (8)	Письменная нумерация в пределах 1000. Сравнение трёхзначных чисел.	1		
100 (9)	Письменная нумерация в пределах 1000.	1		
101 (10)	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация»</b>	1		
102 (11),	Работа над ошибками.	1		
<b>103</b> (12)	Единицы массы. Грамм.	1		
104 (13)	Закрепление изученного материала.	1		
Арифметические действия				
105 (1)	Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$ ; $620 - 200$	1		
106 (2)	Приёмы устных вычислений вида $470 + 80$ ; $560 - 90$	1		
107 (3)	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$ ; $670 - 140$	1		
108 109, 110	Алгоритмы письменного сложения и вычитания в пределах 1000.	3		
111 (7)	Виды треугольников	1		

112 (8)	Закрепление изученного материала.	1		
113 (9)	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание»</b>	1		
114 (10)	Работа над ошибками.	1		
115 116 117 (11,12,13)	Приёмы устных вычислений	3		
118 (14)	Виды треугольников	1		
119 120 -121 (15-17)	Прием письменного умножения на однозначное число	3		
122 123 124 125	Приемы письменного деления на однозначное число.	4		
126 (22)	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»</b>	1		
127 (23)	Анализ контрольной работы.	1		
<b>Итоговое повторение</b>				
128 (1)	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание.	1		
129 (2)	Повторение. Умножение и деление.	1		
130 (3)	Выражения с переменными. Решение уравнений.	1		
131-132 (4,5)	Повторение. Решение задач.	2		
133	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1		
134	Анализ контрольной работы.	1		
135	Повторение. Площадь. Периметр.	1		
136	Урок-игра «Математический турнир»	1		

## График контрольных работ на 2020-2021 год

### 1 класс

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			План	Факт.
1	математика	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20». Проверочная работа.		
		Итоговая контрольная работа		

### 2 класс

Класс	Предмет	Контрольные работы	Дата	
			План	Факт
2	математика	Тестовая контрольная работа по теме «Повторение пройденного в 1 классе»		
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»		
		Контрольная работа за 1 четверть.		
		<i>Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»</i>		
		Контрольная работа по теме «Устные приемы сложения и вычитания»		
		Контрольная работа за 2 четверть.		
		<i>Проект «Оригами».</i>		
		Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»		
		Контрольная работа за 3 четверть.		
		Контрольная работа по теме «Умножение и деление»		
		Итоговая контрольная работа.		

--	--	--	--	--

### 3 класс

класс	предмет	Тема	Дата	
			план	Факт
3	математика	Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».		
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»		
		Контрольная работа по теме «Задачи, решаемые умножением и делением»		
		Контрольная работа «Табличное умножение и деление.»		
		Контрольная работа за первое полугодие.		
		Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление».		
		Контрольная работа по теме «Деление с остатком»		
		Контрольная работа по теме «Нумерация		
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание		
		Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 1000. Умножение и деление»		
		Итоговая контрольная работа		