

Большесалбинская начальная общеобразовательная школа
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Центральной основной общеобразовательной школы

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по литературному чтению
1-3 класс**

Учитель: Трепачёва Татьяна Петровна
первая квалификационная категория
Корнетова Татьяна Васильевна
Первая квалификационная категория

Планируемые результаты изучения учебного курса

Личностными результатами обучения являются: осознание значимости чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя самого; знакомство с культурно-историческим наследием России, общечеловеческими ценностями; восприятие литературного произведения как особого вида искусства; полноценное восприятие художественной литературы; эмоциональная отзывчивость на прочитанное; высказывание своей точки зрения и уважение мнения собеседника.

Метапредметными результатами обучения являются: освоение приёмов поиска нужной информации; овладение алгоритмами основных учебных действий по анализу и интерпретации художественных произведений (деление текста на части, составление плана, нахождение средств художественной выразительности и др.), умением высказывать и пояснять свою точку зрения; освоение правил и способов взаимодействия с окружающим миром; формирование представлений о правилах и нормах поведения, принятых в обществе; овладение основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознание значимости работы в группе и освоение правил групповой работы.

Предметными результатами обучения являются: формирование необходимого уровня читательской компетентности; овладение техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения; элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов; умение самостоятельно выбирать интересующую ученика литературу; умение пользоваться словарями и справочниками; осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; умение составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях), устно передавать содержание текста по плану, составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания; умение декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения, выступать перед знакомой аудиторией (сверстниками, родителями, педагогами) с небольшими сообщениями.

учащиеся должны знать:

- наизусть не менее 15 стихотворений;
- названия, основное содержание изученных литературных произведений, их авторов;
- элементы книги (обложка, оглавление, титульный лист, иллюстрация).

уметь:

- повышать и понижать голос в соответствии со знаками препинания и характером содержания;
- соблюдать паузы и выбирать темп чтения в зависимости от смысла читаемого;
- определять тему и главную мысль произведения;
- воспроизводить содержание текста по вопросам или картинному плану, данному в учебнике;
- подробно пересказывать небольшие произведения с отчетливо выраженным сюжетом;
- отвечать на вопросы по содержанию текста, находить в нем предложения, подтверждающие устное высказывание;

- раскрывать содержание иллюстраций к произведению; соотносить их с отрывками рассказа, находить в тексте слова соответствующие им;
 - делить текст на части, озаглавливать их, выявлять основную мысль прочитанного;
 - сопоставлять слова близкие по значению; понимать значение слов и выражений в контексте: различать простейшие случаи многозначности слов, отыскивать в тексте слов и выражений, характеризующих событие, действующих лиц, картины природы;
 - ориентироваться в учебной книге: знакомство с содержанием; нахождение в нем названия нужного произведения; умение пользоваться заданиями и вопросами, помещёнными в учебных книгах;
 - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору);
 - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня), различать сказки народные и литературные;
 - приводить примеры произведений фольклора (пословицы, загадки, сказки).
 - овладеть навыками сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами при темпе громкого чтения незнакомого текста не ниже 90 слов в минуту.
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- самостоятельного чтения книг;
 - высказывания оценочных суждений о прочитанном произведении (герое, событии);
 - самостоятельного выбора и определения содержания книги по её элементам;
- работы с различными источниками информации (словарями, справочниками, в том числе на электронных носителях).

Содержание учебного курса

1 класс

Добукварный период (14 ч)

Условные обозначения «Азбуки» и элементы учебной книги (обложка, титульный лист, иллюстрации, форзац). Правила поведения на уроке. Правила работы с учебной книгой.

Первые школьные впечатления. Пословицы и поговорки об учении. Правила поведения на уроке. Правила работы в группе. Речевой этикет в ситуациях учебного общения: приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой. Роль знаний в жизни человека.

Выделение слов из предложения. Различение слова и предложения. Различение слова и обозначаемого им предмета. Значение слова. Графическое изображение слова в составе предложения. Пословицы о труде и трудолюбии.

Слог как минимальная произносительная единица языка. Деление слов на слоги. Определение количества слогов в словах. Графическое изображение слова, разделённого на слоги. Составление небольших рассказов по сюжетным картинкам, по материалам собственных наблюдений. Дикие и домашние животные. Забота о животных.

Ударный слог. Определение ударного слога в слове. Обозначение ударения на модели слова (слогодударные схемы). Составление небольших рассказов повествовательного характера по сюжетным картинкам, по материалам собственных наблюдений. Семья. Взаимоотношения в дружной семье.

Упражнения в произнесении и слышании изолированных звуков. Игры и забавы детей.

Интонационное выделение звука на фоне слова, единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова. Сопоставление слов, различающихся одним звуком. Гласные и согласные звуки, их особенности. Словообразующая функция гласных звуков. Моделирование звукового состава слова. Природа родного края.

Выделение слияния согласного звука с гласным, согласного звука за пределами слияния. Графическое изображение слога-слияния, работа с моделями слов, содержащих слог-слияния. Правила безопасного поведения в быту.

Слого-звуковой анализ слов. Работа со схемами-моделями. Любимые сказки.

Особенности произнесения звука [а]. Характеристика звука [а]. Буквы *А, а* как знак звука *а*. Печатные и письменные буквы. Буквы заглавные (большие) и строчные (маленькие). Знакомство с «лентой букв». Русские народные и литературные сказки. Пословицы и поговорки об азбуке и пользе чтения.

Особенности произнесения звука, его характеристика. Буквы *О, о* как знаки звука [о]. Взаимопомощь.

Наблюдение над значением слов. Включение слов в предложения. Дружба и взаимопомощь между друзьями.

Буква *ы* как знак звука [ы]. Особенности буквы *ы*, наблюдение за изменением формы слова (единственное и множественное число). Наблюдения за смысловозначительной ролью звуков. Сопоставление слов, различающихся одним звуком. Единство звукового состава слова и его значения. Учение – это труд. Обязанности ученика.

Повторение гласных звуков [а], [о], [и], [ы]. Ученье – путь к умению. Качества прилежного ученика.

Букварный период (62 ч)

Твёрдость и мягкость согласных звуков. смысловоразличительная функция твёрдых и мягких согласных звуков. Обозначение твёрдых и мягких согласных на схеме-модели слова. Функция букв, обозначающих гласный звук в открытом слоге. Способ чтения прямого слога. чтение слияний согласного с гласным в слогах. Знакомство с двумя видами чтения – орфографическим и орфоэпическим. Чтение предложений с интонацией и паузами в соответствии со знаками препинания. Любовь к Родине. Труд на благо Родины.

Особенности артикуляции новых звуков. Формирование навыка слогового чтения. Чтение слогов с новой буквой, чтение предложений и короткого текста. Наблюдение над родственными словами. в осеннем лесу. Бережное отношение к природе.

Формирование навыка плавного слогового чтения. чтение слогов с новой буквой. Сельскохозяйственные работы. Труженики села.

Животные и растения в сказках, рассказах и на картинках художников.

Звонкие и глухие согласные. досуг первоклассников: чтение, прогулки, игры на свежем воздухе. Правила поведения в гостях. Практическое овладение диалогической формой речи. работа над речевым этикетом: приветствие, прощание, благодарность, обращение с просьбой.

Особенности артикуляции звуков [р], [р`]. Уход за комнатными растениями.

Формирование плавного слогового чтения с постепенным переходом на чтение целыми словами. Физкультура. Спортивные игры. Роль физкультуры и спорта в укреплении здоровья.

Буква *е* в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Буква *е* – показатель мягкости предшествующего согласного в слоге-слиянии. В лесу. растительный и животный мир леса. на реке. речные обитатели.

Профессии родителей.

Москва – столица России.

В зоопарке.

Буква *я* в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Буква *я* – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии.

Обозначение буквой *ь* мягкости согласных на конце и в середине слова.

Буква *ё* в начале слов и после гласных на конце и в середине слов. Буква *ё* – показатель мягкости предшествующего согласного звука в слоге-слиянии.

Буква *ю* в начале слов и после гласных в середине и на конце слов. Буква *ю* – показатель мягкости согласного звука в слоге-слиянии.

Отработка техники чтения. развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Правильное название букв русского алфавита. Алфавитный порядок слов.

Послебукварный период (16 ч)

Е. Чарушин. Как мальчик женья научился говорить букву [р]. герои произведения. чтение по ролям.

К. Ушинский. Наше Отечество. Анализ содержания текста. Определение главной мысли текста. Активизация и расширение словарного запаса. Наблюдения над значением слов. пословицы и поговорки о Родине.

В. Куприн. Первый букварь. Знакомство со старинной азбукой. Создание азбуки.

А. С. Пушкин. Сказки. Выставка книг.

Л. Н. Толстой. Рассказы для детей. Нравственный смысл поступка.

К. Д. Ушинский. Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей.
К. И. Чуковский. Телефон. Инсценирование стихотворения. Выставка книг К. Чуковского для детей.
К. И. Чуковский. Путаница. Небылица. Особенности стихотворения – небылицы.
В. В. Бианки. Первая охота. Самостоятельное озаглавливание текста рассказа.
С. Я. Маршак. Угомон. Дважды два. приёмы заучивания стихотворений наизусть.
М. М. Пришвин. Предмайское утро. Знакомство с текстом-описанием. Дополнение текста-описания. Глоток молока. Герой рассказа. Рассказ о герое рассказа.
С. Маршак, А. Барто, В. Осеева. Сравнение стихотворений и рассказов. Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова. Песенка – азбука. Выразительное чтение стихотворение.
Проект: «Живая азбука».

Литературное чтение

1 класс (40 ч)

Вводный урок (1 ч)

Знакомство с учебником по литературному чтению. Система условных обозначений. Содержание учебника, словарь.

Жили-были буквы (7 ч)

Стихи, рассказы и сказки, написанные В. Данько, И. Токмаковой, С. Черным, Ф. Кривинным, Т. Собакиным.

Сказки, загадки, небылицы (7 ч)

Произведения устного народного творчества: песенки, загадки, потешки, небылицы и сказки. Отрывки из сказок А. Пушкина. Потешки, песенки из зарубежного фольклора.

Апрель, апрель! Звенит капель (5 ч)

Стихи А. Майкова, А. Плещеева, С. Маршака, И. Токмаковой, Т. Белозерова, Е. Трутневой, В. Берестова, В. Лунина о русской природе.

И в шутку и всерьез(6 ч)

Произведения Н. Артюховой, О. Григорьева, И. Токмаковой, М. Пляцковского, К. Чуковского, Г. Кружкова, И. Пивоваровой.

Я и мои друзья(5 ч)

Рассказы и стихи, написанные Ю. Ермолаевым, Е. Благиной, В. Орловым, С. Михалковым, Р. Сефом, Ю. Энтиным, В. Берестовым, А. Барто, С. Маршаком, Я. Акимом, о детях, их взаимоотношениях, об умении общаться друг с другом и со взрослыми.

О братьях наших меньших (9 ч)

Произведения о взаимоотношениях человека с природой, рассказы и стихи С. Михалкова, В. Осеевой, И. Токмаковой, М. Пляцковского, Г. Сапгира, В. Берестова, Н. Сладкова, Д. Хармса, К. Ушинского.

2 класс

*Вводный урок по курсу литературного чтения
Самое великое чудо на свете*

Выставка книг по теме. Книги, прочитанные летом. Любимые книги. Герои любимых книг. Творчество читателя, талант читателя. Проект: «О чем может рассказать школьная библиотека» Р.Сеф.

«Нанутствие читателю»

Устное народное творчество

Русские народные песни, потешки и прибаутки, считалки и небылицы, загадки, пословицы и поговорки, Ю. Мориц «Сказка по лесу идёт...», русские народные сказки «Петушок и бобовое зернышко»; «У страха глаза велики»; «Лиса и тетерев»; «Лиса и журавль»; «Каша из топора»; «Гуси-лебеди»

Люблю природу русскую. Осень.

Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»;... К. Бальмонт «Поспевает брусника»; А. Плещеев «Осень наступила...»; ... А. Фет «Ласточки пропали...»; А. Толстой «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад»; С. Есенин «Закружилась листва золотая...», В. Брюсов «Сухие листья...»; И. Токмакова «Опустел скворечник»; В. Берестов «Хитрые грибы»; М. Пришвин «Осеннее утро».

Русские писатели

А. Пушкин «У лукоморья дуб зеленый...»; «Вот север, тучи нагоняя...»; Зима!.. Крестьянин, торжествуя...»; «Сказка о рыбаке и рыбке»; И. Крылов «Лебедь, Рак и Щука», «Стрекоза и Муравей»; Л. Толстой «Старый дед и внучек», «Правда всего дороже», «Котёнок»

О братьях наших меньших

Б. Заходер «Плачет киска в коридоре...», И. Пивоваров «Жила-была собака...», В. Берестов «Кошкин щенок», М. Пришвин «Ребята и утята», Е. Чарушин «Страшный рассказ», Б. Житков «Храбрый утенок», В. Бианки «Музыкант», «Сова»

Из детских журналов

Д. Хармс «Игра», «Вы знаете?...», «Что это было?», Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи», Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», Ю. Владимиров «Чудаки», А. Введенский, «Ученый Петя», «Лошадка». Проект: «Мой любимый детский журнал»

Люблю природу русскую. Зима

И. Бунин «Зимним холодом...», К. Бальмонт «Светло-пушистая...», Я. Аким «Утром кот...», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою», ... С. Есенин «Поёт зима – аукает», «Берёза», русская народная сказка «Два Мороза», С. Михалков «Новогодняя быль», А. Барто «Дело было в январе...», С. Дрожжин «Улицей гуляет...»

Писатели – детям

К. Чуковский «Путаница», «Радость», «Федорино горе», С. Маршак «Кот и лодыри», С. Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок», А. Барто «Верёвочка», «Мы не заметили жука», «В школу», «Вовка - добрая душа», Н. Носов «Затейники», «Живая шляпа», «На горке».

Я и мои друзья

В. Берестов «За игрой», Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду...», В. Берестов «Гляжу с высоты...», В. Лунин «Я и Вовка». Н. Булгаков «Анна, не грусти!», Ю. Ермолаев «Два пирожных», В. Осеева «Волшебное слово», «Хорошее», «Почему?»

Люблю природу русскую. Весна

Ф. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды», А. Плещеев «Весна», «Сельская песенка», «В бюро», А. Блок «На лугу», С. Маршак «Снег уже теперь не тот...», И. Бунин «Матери», Е. Благинина «Посидим в тишине», Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»

И в шутку и всерьёз

Б. Заходер «Товарищам детям», «Что красивей всего?», «Песенки Вيني-Пуха», Э. Успенский «Чебурашка», «Если был бы я девчонкой», «Над нашей квартирой», «Память», В. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка», И. Токмакова «Плим», «В чудной стране», Г. Остер «Будем знакомы», В. Драгунский «Тайное становится явным»

Литература зарубежных стран

Детский фольклор стран Западной Европы и Америки, произведения зарубежных классиков «Бульдог по кличке Дог», «Перчатки», «Храбрецы», «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»; Ш. Перро «Кот в сапогах», «Красная Шапочка», Г. Х. Андерсен «Принцесса на горошине», Э. Хогарт «Мафин и паук» Проект: «Мой любимый писатель-сказочник»

3 класс

Введение (1 ч)

- ✓ Знакомство с учебником.

Самое великое чудо на свете (4 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Рукописные книги древней Руси.
- ✓ Первопечатник Иван Федоров.
- ✓ Урок-путешествие в прошлое. Оценка достижений.

Устное народное творчество (14 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Русские народные песни.
- ✓ Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.
- ✓ Произведения прикладного искусства: гжельская и хохломская посуда, дымковская и богородская игрушка.
- ✓ Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
- ✓ Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый Волк».
- ✓ Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- ✓ Русская народная сказка «Сивка-бурка».
- ✓ Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.

Поэтическая тетрадь 1 (11 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Проект «Как научиться читать стихи» (на основе научно-популярной статьи Я. Смоленского).
- ✓ Ф. И. Тютчев. «Весенняя гроза».
- ✓ Ф. И. Тютчев «Листья». Сочинение-миниатюра «О чём расскажут осенние листья».
- ✓ А. А. Фет. «Мама! Глянь-ка из окошка...», «Зреет рожь над жаркой нивой...».
- ✓ И. С. Никитин. «Полно, степь моя, спать беспробудно...».
- ✓ И. Никитин «Встреча зимы».
- ✓ И. З. Суриков. «Детство».
- ✓ И. З. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы в лирическом стихотворении.
- ✓ Путешествие в Литературную страну (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 1»).
- ✓ Оценка достижений.

Великие русские писатели (24 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ А. Пушкин. Подготовка сообщения «Что интересного я узнал о жизни А.С. Пушкина».
- ✓ А. Пушкин. Лирические стихотворения.
- ✓ А. Пушкин «Зимнее утро».
- ✓ А. Пушкин «Зимний вечер».
- ✓ А. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».
- ✓ Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с художественным текстом.

- ✓ И. Крылов. Подготовка сообщения о И.А. Крылове на основе статьи учебника, книг о Крылове.
 - ✓ И. Крылов «Мартышка и очки».
 - ✓ И. Крылов «Зеркало и Обезьяна».
 - ✓ И. Крылов «Ворона и Лисица».
 - ✓ М. Лермонтов. Статья В. Воскобойникова. Подготовка сообщения на основе статьи.
 - ✓ М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...».
 - ✓ М. Лермонтов «Утёс», «Осень».
 - ✓ Л. Толстой «Детство» (из воспоминаний писателя). Подготовка сообщения.
 - ✓ Л. Толстой «Акула».
 - ✓ Л. Толстой «Прыжок».
 - ✓ Л. Толстой «Лев и собачка».
 - ✓ Л. Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?».
- Сравнение текстов.
- ✓ Оценка достижений.
 - читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
 - последовательно и сознательно перечитывать текст с целью переосмысления или получения ответа на поставленный вопрос
 - читать стихотворные произведения наизусть (по выбору)
 - читать осознанно текст художественного произведения «про себя» (без учета скорости);
 - определять тему и главную мысль произведения;
 - пересказывать текст;
 - приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу

Поэтическая тетрадь 2 (6 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...».
- ✓ Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».
- ✓ К. Бальмонт «Золотое слово».
- ✓ И. Бунин. Выразительное чтение стихотворение.
- ✓ Развивающий час (урок-обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь 2»). Оценка достижений.

Литературные сказки (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Д. Мамин-Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка).
- ✓ Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца-Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».
- ✓ В. Гаршин «Лягушка-путешественница».
- ✓ В. Одоевский «Мороз Иванович».
- ✓ Оценка достижений.

Были и небылицы (10 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ М. Горький «Случай с Евсейкой».
- ✓ М. Горький «Случай с Евсейкой».
- ✓ К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- ✓ К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- ✓ К. Паустовской «Растрёпанный воробей».
- ✓ А. Куприн «Слон».
- ✓ А. Куприн «Слон».

- ✓ А. Куприн «Слон».
- ✓ Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы». Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 1 (6 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела. С. Чёрный «Что ты тискаешь утёнка?..».
- ✓ С. Чёрный «Воробей», «Слон».
- ✓ А. Блок «Ветхая избушка».
- ✓ А. Блок «Сны», «Ворона».
- ✓ С. Есенин «Черёмуха».
- ✓ Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь 1». Оценка достижений.

Люби живое (16 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ М. Пришвин «Моя Родина». Заголовок-«входная дверь» в текст. Сочинение на основе художественного текста.
- ✓ И. Соколов-Микитов «Листопадничек».
- ✓ В. Белов «Малька провинилась».
- ✓ В. Белов «Ещё раз про Мальку».
- ✓ В. Бианки «Мышонок Пик».
- ✓ Б. Житков «Про обезьянку».
- ✓ В. Дуров «Наша Жучка».
- ✓ В. Астафьев «Капалуха».
- ✓ В. Драгунский «Он живой и светится».
- ✓ Оценка достижений.

Поэтическая тетрадь 2 (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ С. Маршак «Гроза днём», «В лесу над росистой поляной...».
- ✓ А. Барто «Разлука».
- ✓ А. Барто «В театре».
- ✓ С. Михалков «Если». «Рисунок».
- ✓ Е. Благинина «Кукушка», «Котёнок».
- ✓ «Крестики-нолики» (обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь 2»).
- ✓ Оценка достижений.

Собирай по ягодке — наберёшь кузовок (12 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Б. Шергин «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Особенность заголовка произведения.
- ✓ А. Платонов «Цветок на земле».
- ✓ А. Платонов «Ещё мама».
- ✓ М. Зощенко «Золотые слова».
- ✓ М. Зощенко «Великие путешественники».
- ✓ Н. Носов «Федина задача».
- ✓ Н. Носов «Телефон».
- ✓ В. Драгунский «Друг детства».
- ✓ Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке-наберёшь кузовок». Оценка достижений.

По страницам детских журналов «Мурзилка» и «Веселые картинки» (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела.
- ✓ Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».
- ✓ Ю. Ермолаев «Проговорился».
- ✓ Ю. Ермолаев «Воспитатели».
- ✓ Г. Остер «Вредные советы».
- ✓ Г. Остер «Как получаются легенды».
- ✓ Р. Сеф «Весёлые стихи».

- ✓ Читательская конференция «По страницам детских журналов» (обобщающий урок).
Оценка достижений.

Зарубежная литература (8 ч)

- ✓ Знакомство с названием раздела. Мифы Древней Греции.
- ✓ Мифы Древней Греции.
- ✓ Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок».
- ✓ Развивающий час по теме «Зарубежная литература».
- ✓ «Брейн-ринг» (обобщающий урок за курс 3 класса).

Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела

1 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Добукварный период	14ч.
2	Букварный период	62ч.
3	Послебукварный период	16ч.
4	Итого	92ч.

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1	Вводный урок	1 ч
2	Жили-были буквы	7 ч
3	Сказки, загадки, небылицы	7 ч
4	Апрель, апрель. Звенит капель!	5 ч
5	И в шутку и в серьёз	6 ч
6	Я и мои друзья	5 ч
7	О братьях наших меньших	9 ч
	итого	40 ч

2 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов
1.	Вводный урок по курсу литературного чтения	1
2.	Самое великое чудо на свете	4
3.	Устное народное творчество	15
4.	Люблю природу русскую. Осень.	8
5.	Русские писатели	14

6.	О братьях наших меньших	12
7.	Из детских журналов	9
8.	Люблю природу русскую. Зима.	9
9.	Писатели детям	17
10.	Я и мои друзья	10
11.	Люблю природу русскую. Весна.	9
12.	И в шутку и всерьез	14
13.	Литература зарубежных стран	14
	Итого	136

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Введение. Знакомство с учебником	1
2.	Самое великое чудо на свете	4
3.	Устное народное творчество	14
4.	Поэтическая тетрадь №1	11
5.	Великие русские писатели	24
6.	Поэтическая тетрадь №2	6
7.	Литературные сказки	8
8.	Были-небылицы	10
9.	Поэтическая тетрадь №3	6
10.	Люби живое	16
11.	Поэтическая тетрадь №4	8
12.	Собирай по ягодке – наберешь кузовок	12
13.	По страницам детских журналов	8
14.	Зарубежная литература	8

Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 год

1 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов	Дата
1	«Азбука» - первая учебная книга.	1ч.	
2	Речь устная и письменная. Предложение.	1ч.	
3	Слово и предложение.	1ч.	
4	Слог.	1ч.	
5	Ударение.	1ч.	
6	Звуки в окружающем мире и в речи.	1ч.	
7	Звуки в словах.	1ч.	
8	Алфавит. Выделение в словах отдельных звуков. Слого-звуковой анализ	1ч.	
9	Повторение и обобщение пройденного материала.	1ч.	
10	Гласный звук [а], буквы А, а.	1ч.	
11	Гласный звук [о], буквы О, о.	1ч.	
12	Гласный звук [и], буквы И, и.	1ч.	
13	Гласный звук [ы], буква ы.	1ч.	
14	Гласный звук [у], буквы У, у.	1ч.	
15-16	Согласные звуки [н], [н'], буквы Н, н.	2ч.	
17-18	Согласные звуки [с], [с'], буквы С, с.	2ч.	
19-20	Согласные звуки [к], [к'], буквы К, к.	2ч.	
21-22	Согласные звуки [т], [т'], буквы Т, т.	2ч.	
23-24	Согласные звуки [л], [л'], буквы Л, л.	2ч.	
25--26	Согласные звуки [р], [р'], буквы Р, р.	2ч.	
27-28	Согласные звуки [в], [в'], буквы В, в.	2ч.	
29-30	Гласные буквы Е, е.	2ч.	
31	Обозначение буквой Е гласного Э после мягких согласных	1ч.	

32-33	Согласные звуки [п], [п'], буквы П, п.	2ч.	
34-35	Согласные звуки [м], [м'], буквы М, м.	2ч.	
36-37	Согласные звуки [з], [з'], буквы З, з	2ч.	
38	Согласные звуки [б], [б'], буквы Б, б.	1ч.	
39	Сопоставление слогов и слов с буквами Б, П	1ч.	
40	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д.	1ч.	
41	Согласные звуки [д], [д'], буквы Д, д. Сопоставление слогов и слов с буквами <i>д</i> и <i>т</i> .	1ч.	
42-43	Гласные буквы Я, я.	2ч.	
44	Согласные звуки [г], [г'], буквы Г, г.	1ч.	
45	Сопоставление слогов и слов с буквами г и к.	1ч.	
46	Мягкий согласный звук [ч'], буквы Ч, ч.	1ч.	
47	Сочетания ча-ща	1ч.	
48	Буква ь – показатель мягкости предшествующих согласных звуков.	1ч.	
49	Ь в конце и середине слова	1ч.	
50-51	Твердый согласный звук [ш], буквы Ш, ш.	2ч.	
52-	Твердый согласный звук [ж], буквы Ж, ж.	1ч.	
53	Сопоставление звуков [ж] и [ш].	1ч.	
54	Сочетания жи-ши	1ч.	
55	Гласные буквы Ё, ё.	1ч.	
56 57	Обозначение буквой Ё гласного звука [о] после мягкого согласного	2ч.	
58 -59	Звук [й'], буквы Й, й.	2ч.	
60-61	Согласные звуки [х], [х'], буквы Х, х.	2ч.	
62	Гласные буквы Ю, ю.	1ч.	
63-64	Обозначение буквой Ю звука [у] после мягкого согласного	2ч.	

65-66	Твердый согласный звук [ц], буквы Ц, ц.	2ч.	
67-68	Гласный звук [э], буквы Э, э.	2ч.	
69-70	Мягкий глухой согласный звук [щ], буквы Щ, щ.	2ч.	
71	Сочетания ща-щю	1ч.	
72	Согласные звуки [ф], [ф'], буквы Ф, ф.	1ч.	
73	Сопоставление слогов и слов с буквами В и Ф	1ч.	
74-75	Мягкий и твердый разделительные знаки.	2ч.	
76	Русский алфавит. Тестирование по изученным звукам и буквам .	1ч.	
77	Как хорошо уметь читать. Е. Чарушин. Как мальчик Женя научился говорить букву «р».	1ч.	
78	Одна у человека мать; одна и родина. К. Ушинский «Наше отечество».	1ч.	
79	История славянской азбуки. В. Крупин «Первоучители славянские	1ч.	
80	В. Крупин «Первый букварь».	1ч.	
81	А.С. Пушкин. Сказки.	1ч.	
82	Л.Н. Толстой Рассказы для детей.	1ч.	
83	К.Д. Ушинский Рассказы для детей. Поучительные рассказы для детей.	1ч.	
84	К.И. Чуковский Телефон.	1ч.	
85	К. И. Чуковский. Путаница. Небылица. Особенности стихотворения – небылицы	1ч.	
86	В. В. Бианки. Первая охота.	1ч.	
87	С. Я. Маршак. Угомон. Дважды два.	1ч.	
88	М. М. Пришвин. Предмайское утро. Глоток молока.	1ч.	
89	Стихи русских поэтов и писателей: С. Маршак, А. Барто, В. Осева.	1ч.	
90	Весёлые стихи Б. Заходера, В. Берестова	1ч.	
91	«Живая азбука	1ч.	

92	Наши достижения. Планируемые результаты изучения	1ч.	

Календарно-тематическое планирование

по литературному чтению для 1 класса на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Раздел, темы	Кол – во часов	Дата
	Вводный урок	1ч.	
1	Знакомство с учебником по литературному чтению.	1ч.	
	Жили-были буквы	7ч.	
2	В. Данько «Загадочные буквы». Сочинение двестишестидесяти о буквах.	1ч.	
3	И. Токмакова «Аля, Кляксич и буква А».	1ч.	
4	С. Черный «Живая азбука»; Ф. Кривин «Почему А поется, а Б нет».	1ч.	
5	Г. Сапгир «Про медведя», М. Бородинская «Разговор с пчелой», И. Гамзкова «Кто как кричит?».	1ч.	
6-7	С. Маршак «Автобус номер двадцать шесть».	2ч.	
8	Урок-обобщение по разделу «Жили-были буквы». Проект «Жили-были буквы»	1ч.	
	Сказки, загадки, небылицы	7ч.	
9	Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме.	1ч.	
10	Е. Чарушин «Теремок».	1ч.	
11	РНС «Рукавичка».	1ч.	
12	Загадки, песенки. Особенности жанров.	1ч.	
13	Русские народные потешки.	1ч.	
14	Стишки и потешки из книги «Рифмы Матушки Гусыни».	1ч.	

15	Обобщение по разделу «Узнай сказку». Тест.	1ч.	
	Апрель, апрель. Звенит капель!	5ч.	
16	Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме.	1ч.	
17	А. Плещеев «Сельская песенка». А. Майков «Весна»; «Ласточка промчалась...»	1ч.	
18	Т. Белозеров «Подснежники». С. Маршак «Апрель».	1ч.	
19	И. Токмакова «Ручей». Е. Трутнева «Когда это бывает?»	1ч.	
20	Обобщение по разделу «Апрель! Апрель! Звенит капель». Тест.	1ч.	
	И в шутку и всерьёз	6ч.	
21	Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме.	1ч.	
22	И. Токмакова «Мы играли в хохотушки». Я. Тайц «Волк». Г. Кружков «Рры!»	1ч.	
23	Н. Артюхова «Саша-дразнилка».	1ч.	
24	К. Чуковский «Федотка». О. Дриз «Привет»	1ч.	
25	И. Пивоварова «Кулинаки-пулинаки». М. Пляцковский «Помощник».	1ч.	
26	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьёз». Проверочная работа.	1ч.	
	Я и мои друзья	5ч.	
27	Ю. Ермолаева «Лучший друг». Е. Благинина «Подарок». В. Орлов «Кто первый?».	1ч.	
28	С. Михалков «Бараны». Р. Сеф «Совет». В. Берестов «В магазине игрушек». И. Пивоварова «Вежливый ослик».	1ч.	
29	А. Барто «Вот так защитник». Я. Аким «Моя родня». С. Маршак «Хороший день».	1ч.	
30	М. Пляцковский «Сердитый дог Буль». Д. Тихомиров «Мальчики и лягушки», «Находка».	1ч.	
31	Обобщение по теме «Я и мои друзья». Проверочная работа.	1ч.	

	О братьях наших меньших	9ч.	
32	Знакомство с названием раздела. Выставка книг по теме.	1ч.	
33	С. Михалков «Трезор». Р. Сеф «Кто любит собак».	1ч.	
34	В. Осеева «Собака яростно лаяла».	1ч.	
35	И. Токмакова «Купите собаку».	1ч.	
36	С. Михалков «Важный совет».	1ч.	
37	М. Пляцковский «Цап Царапыч». Г. Сапгир «Кошка».	1ч.	
38	В. Берестов «Лягушата».	1ч.	
39	Д. Хармс «Храбрый ёж». Н. Сладков «Лисица и Ёж».	1ч.	
40	Обобщающий урок «О братьях наших меньших». Проверочная работа.	1ч.	

2 класс

№п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов	Дата
Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч)			
1	Знакомство с учебником литературного чтения.	1	
Самое великое чудо на свете (4ч)			
2	Самое великое чудо на свете. Р.С. Сеф «Читателю»	1	
3	Самое великое чудо на свете.	1	
4	Самое великое чудо на свете. Проект «О чём может рассказать школьная библиотека».	1	
5	Самое великое чудо на свете. Книги. Проект.	1	
Устное народное творчество (15ч)			
6	Устное народное творчество.	1	
7	Русские народные песни.	1	
8	Потешки и прибаутки.	1	
9	Скороговорки, считалки и небылицы.	1	

10	Загадки, пословицы и поговорки.	1	
11	Сказки. Ю.П. Мориц «Сказка по лесу идет».	1	
12	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко».	1	
13	Русская народная сказка «У страха глаза велики».	1	
14	Русская народная сказка «Лиса и тетерев».	1	
15	Русская народная сказка «Лиса и журавль».	1	
16	Русская народная сказка «Каша из топора».	1	
17	Русская народная сказка «Гуси и лебеди».	1	
18	Русская народная сказка «Гуси и лебеди».	1	
19	А.А.Шибяев «Вспомни сказку».	1	
20	Проверим и оценим свои достижения. Проверочная работа.	1	
Люблю природу русскую Осень.(8ч)			
21	Люблю природу русскую. Осень.	1	
22	Осенние загадки. Ф.И. Тютчев. «Есть в осени первоначальной...»	1	
23	К.Д. Бальмонт «Поспевает брусника». А.Н. Плещеев «Осень наступила».	1	
24	А.А. Фет «Ласточки пропали. И. Токмакова «Опустел скворечник»».	1	
25	Осенние листья.	1	
26	В.Берестов «Хитрые грибы».	1	
27	М. М. Пришвин «Осеннее утро», И.Бунин «Сегодня так светло кругом...»	1	
28	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Осень».	1	
Русские писатели (14ч)			
29	А.С. Пушкин «У лукоморья дуб зелёный...».	1	
30	А.С. Пушкин «Вот север, тучи нагоня...»,	1	
31	А.С. Пушкин «Зима! Крестьянин торжествуя...»	1	
32-33	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	2	
34	Обобщение по теме «Сказки А.Пушкина»	1	

35	И.А Крылов «Лебедь, рак и щука».	1	
36	И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».	1	
37	Л.П. Толстой «Старый дед и внучек».	1	
38-40	Л.Н. Толстой «Филиппок»	3	
41	Разноцветные страницы.	1	
42	Обобщение по разделу «Русские писатели» Проверочная работа.	1	
О братьях наших меньших (12ч)			
43	О братьях наших меньших.	1	
44	Б. Заходер «Плачет киска в коридоре» И. Пивоварова «Жила-была собака...»	1	
45	В. Берестов «Кошкин щенок».	1	
46	Домашние животные.	1	
47	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	
48	М. Пришвин «Ребята и утята».	1	
49-50	Е.И. Чарушин «Страшный рассказ».	2	
51	Б.С. Житков «Храбрый утенок».	1	
52	В.В. Бианки «Музыкант».	1	
53	В.В. Бианки «Сова».	1	
54	Обобщение по разделу «О братьях наших меньших» тест.	1	
Из детских журналов (9ч)			
55	Из детских журналов.	1	
56	Д. Хармс «Игра».	1	
57	Д. Хармс «Вы знаете?»	1	
58	Д. Хармс, С. Маршак «Веселые чижи».	1	
59	Д. Хармс «Что это было?»	1	
60	Н. Гернет, Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог»	1	
61	Ю.Д.Владимиров «Чудаки»	1	
62	А.И. Введенский «Ученый Петя», «Лошадка».	1	
63	Обобщение по разделу «Из детских журналов». Проект	1	

	«Мой любимый детский журнал»		
Люблю природу русскую. Зима.(9ч)			
64	Люблю природу русскую.	1	
65	И.Бунин, К.Бальмонт, Я.Аким. Стихи о первом снеге.	1	
66	Ф.Тютчев, «Чародейкою зимою».	1	
67	С. Есенин «Поет зима – аукает...», «Береза»	1	
68	Русская народная сказка «Два мороза».	1	
69	С.Михалков. «Новогодняя быль».	1	
70	А.Л. Барто «Дело было в январе».	1	
71	Разноцветные страницы.	1	
72	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую».Проверочная работа.	1	
Писатели детям (17ч)			
73	Писатели – детям.	1	
74	К.И. Чуковский «Путаница» .	1	
75	К.И. Чуковский « Радость».	1	
76-77	К.И. Чуковский « Федорино горе».	2	
78	С.Я. Маршак « Кот и лодыри».	1	
79	С.В.Михалков. «Мой секрет», «Сила воли».	1	
80	С.В.Михалков «Мой щенок».	1	
81	А.Л.Барто «Веровочка».	1	
82	А.Л. Барто «В школу», «Мы не заметили жука»	1	
83	А.Л. Барто «Вовка-добрая душа».	1	
84	Н.Н. Носов Затейники»	1	
85-86	Н.Н. Носов «Живая шляпа».	2	
87-88	Н.Н. Носов «На горке».	2	
89	Обобщение по разделу «Писатели детям».	1	
Я и мои друзья (10ч)			
90	Я и мои друзья.	1	

91	В.Д. Берестов «За игрой», «Гляжу с высоты». Э.Э. Мошковская «Я ушел в свою обиду» В.Лунин «Я и Вовка».	1	
92	Н. Булгаков « Анна, не грусти!»	1	
93	Ю.Ермолаев «Два пирожных».	1	
94-95	В.Осеева «Волшебное слово».	2	
96	В.Осеева «Хорошее».	1	
97-98	В.Осеева «Почему?»	2	
99	Обобщение по разделу «Я и мои друзья».	1	
Люблю природу русскую. Весна.(9ч)			
100	Люблю природу русскую. Весна.	1	
101	Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды».	1	
102	А.Плещеев, Стихи о весне.	1	
103	А. Блок, «На лугу». С. Маршак «Снег теперь уже не тот...»	1	
104	И. Бунин «Матери».	1	
105	А. Плещеев «В бурю».	1	
106	Е. Благинина «Посидим в тишине».	1	
107	Э. Мошковская «Я маму мою обидел...».	1	
108	Обобщение по разделу «Люблю природу русскую. Весна».	1	
И в шутку и всерьез (14ч)			
109	И в шутку и всерьез.	1	
110	Б.Заходер «Что красивей всего», «Товарищам детям».	1	
111-112	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха».	2	
113-114	Э. Успенский «Чебурашка».	2	
115	Стихи Э. Успенского.	1	
116	В.Д. Берестов «Знакомый», «Путешественники», «Кисточка».	1	
117	И.П. Токмакова «Плим», «В чудной стране».	1	

118	Г.Остер «Будем знакомы».	1	
119	Г.Остер «Будем знакомы».	1	
120	В.Драгунский «Тайное становится явным».	1	
121	В.Драгунский «Тайное становится явным».	1	
122	Обобщение по разделу «И в шутку и всерьез».	1	
Литература зарубежных стран (14ч)			
123	Фольклор народов зарубежных стран.	1	
124	Американская и английские народные сказки.	1	
125	Песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети».	1	
126-127	Ш.Перро «Кот в сапогах».	2	
128	Ш.Перро «Красная шапочка».	1	
129-130	Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине».	2	
131	Э Хогарт «Мафин и паук».	1	
132	Итоговый контрольный тест .	1	
133	Обобщение по разделу «Литература зарубежных стран» Итоговое тестирование.		
134	Урок-игра «Цветик-семицветик»	1	
135	Проект «Мой любимый писатель-сказочник».	1	
136	Повторение пройденного. Моя любимая книга.	1	
	Итого:	136 часов	

3 класс

№ п\п	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение. Знакомство с учебником.			
Самое великое чудо на свете – 4 часа				
2	Самое великое чудо на свете.	1		
3	Рукописные книги древней Руси.	1		
4	Первопечатник Иван Фёдоров.	1		

5	Урок-путешествие в прошлое. Диагностическая работа	1		
Устное народное творчество – 14 ч				
6	Устное народное творчество русского народа.	1		
7	Проверка техники чтения. Русские народные песни.	1		
8	Докучные сказки. Сочинение докучных сказок.	1		
9	Народные промыслы. Гжель, Хохлома, Дымково.	1		
10, 11	Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	2		
12, 13, 14	Русская народная сказка «Иван- царевич и Серый Волк»	3		
15, 16	Русская народная сказка «Сивка-Бурка»	2		
17	Художники-иллюстраторы В. Васнецов и И. Билибин.	1		
18	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество».Тест	1		
19	Проект «Сочиняем волшебную сказку».			
Поэтическая тетрадь № 1-11 часов				
20	Страна поэзии. Поэтическая тетрадь № 1.	1		
21	Проект «Как научиться читать стихи».	1		
22	Ф. Тютчев «Весенняя гроза».	1		
23	Ф. Тютчев «Листья»	1		
24	А.Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»	1		
25	И. Никитин «Полно, степь моя, спать беспробудно...»	1		
26	И. Никитин «Встреча зимы»	1		
27	И. Суриков «Детство».	1		
28	И. Суриков «Зима». Сравнение как средство создания картины природы.	1		
29	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь № 1»Тест	1		
30	Проверка техники чтения. Оценка достижений.	1		
Великие русские писатели - 24 часа				
31	Великие русские писатели.	1		
32	Подготовка сообщения об А.С. Пушкине на основе статьи	1		

	учебника.			
33	А.С.Пушкин. Лирические стихотворения.	1		
34	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1		
35	А.С. Пушкин «Зимний вечер»	1		
36-39	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...»	4		
40	Рисунки И. Билибина к сказке. Соотнесение рисунков с текстом.	1		
41	Жизнь и творчество И. Крылова.	1		
42	И.Крылов «Мартышка и очки»	1		
43	И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»	1		
44	И.Крылов «Ворона и лисица»	1		
45	М. Лермонтов. Статья В.Воскобойникова.	1		
46	М. Лермонтов «Горные вершины...», «На севере диком стоит одиноко...»	1		
47	М. Лермонтов «Утес»	1		
48	Детство Л. Толстого (из воспоминаний писателя).	1		
49	Л.Толстой «Акула»	1		
50	Л.Толстой «Прыжок»	1		
51	Л. Толстой «Лев и собачка»	1		
52	Л.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Куда девается вода из моря?»	1		
53	Контрольная работа по теме «Работа с текстом»	1		
54	Обобщающий урок по разделу «Великие русские писатели».Тест	1		
Поэтическая тетрадь № 2 – 6 часов				
55	Родная природа в стихах русских писателей.	1		
56	Н. Некрасов «Славная осень!..», «Не ветер бушует над бором...»	1		
57	Н.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»	1		
58	К. Бальмонт «Золотое слово».	1		
59	И.Бунин. Выразительное чтение стихотворений	1		
60	Обобщение по разделу «Поэтическая тетрадь № 2» Проверка техники чтения.	1		

Литературные сказки – 8 часов			
61	Литературные сказки.	1	
62	Д. Мамин-Сибиряк «Аленушкины сказки» (присказка).	1	
63	Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца, Длинные Уши, Косые Глаза, Короткий Хвост».	1	
64, 65	В.Гаршин «Лягушка-путешественница».	2	
66, 67	В.Одоевский «Мороз Иванович».	2	
68	Обобщающий урок по разделу «Литературные сказки».Тест	1	
Были-небылицы – 10 часов			
69	Были-небылицы.	1	
70, 71	М.Горький «Случай с Евсейкой».	2	
72- 74	К. Паустовский «Растрепанный воробей».	3	
75- 77	А.Куприн «Слон»	3	
78	Урок-путешествие по разделу «Были-небылицы».	1	
Поэтическая тетрадь № 3 – 6 часов			
79	С.Черный «Что ты тискаешь утенка?»	1	
80	С. Черный «Воробей», «Слон».	1	
81	А.Блок «Ветхая избушка».	1	
82	А. Блок «Сны», «Ворона».	1	
83	С. Есенин «Черемуха».	1	
84	Урок-викторина по разделу «Поэтическая тетрадь № 3».	1	
Люби живое – 16 часов			
85	Родная природа в рассказах русских писателей.	1	
86	М.Пришвин «Моя родина».	1	
87, 88	И. Соколов-Микитов «Листопадничек».	2	
89	В. Белов «Малька провинилась».	1	
90	В. Белов «Еще про Мальку».	1	
91,	В. Бианки «Мышонок Пик»	2	

92				
93-95	Б. Житков «Про обезьянку».	3		
96	В. Дуров «Наша Жучка».	1		
97	В.Астафьев «Капалуха»	1		
98	В. Драгунский «Он живой и светится...»	1		
99	Урок-конференция «Земля – наш дом родной».Техника чтения	1		
100	Проверочная работа.	1		
Поэтическая тетрадь № 4 – 8 часов				
101	Стихи о детях и для детей.	1		
102	С. Маршак «Гроза днем», «В лесу над росистой поляной...»	1		
103	А. Барто «Разлука»	1		
104	А. Барто « В театре»	1		
105	С. Михалков «Если». «Рисунок»	1		
106	Е.Благинина «Кукушка», «Котенок»	1		
107	Обобщающий урок по разделу «Поэтическая тетрадь № 4»			
108	Проверочная работа.			
Собирай по ягодке – наберешь кузовок – 12 часов				
109, 110	Б. Шергин «Собирай по ягодке - наберешь кузовок».	2		
111, 112	А. Платонов «Цветок на земле».	2		
113, 114	А. Платонов «Еще мама».	2		
115	М. Зощенко «Золотые слова».	1		
116	М. Зощенко «Великие путешественники».	1		
117	Н. Носов «Федина задача».	1		
118	Н.Носов «Телефон».	1		
119	В. Драгунский «Друг детства».	1		
120	Урок-конкурс по разделу «Собирай по ягодке – наберешь кузовок».Тест	1		
По страницам детских журналов – 8 часов				
121	По страницам детских журналов.	1		

122	Л. Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».	1		
123	Ю. Ермолаев «Проговорился».	1		
124	Ю. Ермолаев «Воспитатели».	1		
125	Г.Остер «Вредные советы».	1		
126	Г.Остер «Как получаются легенды».	1		
127	Р. Сеф «Веселые стихи».	1		
128	Контрольная работа	1		
Зарубежная литература – 8 часов				
129	Зарубежная литература.	1		
130, 131	Мифы Древней Греции.	2		
132- 134	Г.-Х. Андерсен «Гадкий утенок»	3		
135	Обобщение по разделу «Зарубежная литература». Техника чтения	1		
136	«Брейн-ринг»	1		

График контрольных работ на 2020-2021 год

1 класс

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			План	Факт
1	Литературное чтение	Тестирование по изученным звукам и буквам.		
		Проект по разделу «Жили-были буквы»		
		Тест по разделу «Узнай сказку»		
		Тест «Апрель! Апрель! Звенит капель»		
		Проверочная работа «И в шутку и всерьёз»		
		Проверочная работа «Я и мои друзья»		
		Проверочная работа «О братьях наших меньших»		

2 класс

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			План	Факт
2	Литературное чтение	Проект «Самое великое чудо на свете»		
		Проверочная работа по разделу «Устное народное творчество»		
		Тест по разделу «Люблю природу русскую»		
		Проверочная работа по разделу «Русские писатели»		
		Тест «О братьях наших меньших»		
		Проект «Мой любимый детский журнал»		
		Проверочная работа «Люблю природу русскую»»		
		Итоговое тестирование.		
		Проект мой любимый писатель.		

3 класс

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			План	Факт
3	Литературное чтение	Устное народное творчество (тест)		
		Литературные сказки к/р		
		Были-небылицы (тест)		
		Люби живое (пров./р)		
		Собирай по ягодке – наберешь кузовок (тест)		
		По страницам детских журналов к/р		
		Зарубежная литература (тест)		