

Большесалбинская начальная общеобразовательная школа  
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Центральной основной общеобразовательной школы

**Принято:**  
на заседании  
методического совета  
протокол № 1  
«16» августа 2020 г.



**Рабочая программа  
по изобразительному искусству  
1-3 класс**

Учитель: Трепачёва Татьяна Петровна  
первая квалификационная категория  
Корнетова Татьяна Васильевна  
Первая квалификационная категория

## Планируемые результаты курса

**Личностные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ гражданственности, любви к семье, уважение к людям и своей стране; воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к традициям и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие воображения, образного мышления, пространственных представлений, сенсорных способностей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- овладение способностью принимать цели и задачи учебной деятельности;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) для решения художественных и познавательных задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог, осуществлять совместную деятельность.

**Предметные результаты** освоения изобразительного искусства в начальной школе:

- формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека;
- формирование основ художественной культуры, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ;
- развитие способности к созданию на доступном уровне сложности выразительного художественного образа.

## **Содержание учебного курса**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Рисование с натуры (5 ч)**

Рисование с натуры предметов с правильной передачей в рисунках пропорций, построения локального цвета. Элементарные способы конструктивного построения предметов, представление о симметрии,

использование приема заораживания. Знакомство с цветовым кругом, основными и смешанными цветами, получение оттенков цвета, теплые и холодные цвета. Правила работы с акварельными и гуашевыми красками.

Выполнение в цвете осенних листьев, овощей и фруктов, елочных игрушек, игрушечных машинок, натюрморта с определением геометрической формы

предметов.

#### **Рисование на темы, по памяти и представлению(13 ч)**

Рисование предметов, событий, явлений на основе наблюдений или по представлению. Элементарные представления перспективе: обозначение линии горизонта; изображение одинаковых предметов большими и маленькими в зависимости от удаления, изображение близких предметов ближе к нижнему краю листа, более дальних - выше, использование приема заораживания. Выделение главного с использованием тонового и цветового контрастов.

Рисование по памяти и представлению радуги, деревьев, осеннего пейзажа, новогодней композиции, зимнего леса. Иллюстрирование русских народных

сказок: волшебные сказки и сказки о животных. Передача характеров героев, наличие смысловой связи между изображаемыми объектами композиции.

#### **Декоративная работа (9 ч)**

Декоративная переработка формы и цвета реальных объектов — листьев, цветов, бабочек, жуков и т. д. Знакомство с элементами русских народных

росписей, размещение росписи в традиционных формах изделий (в силуэтах по образцу народных игрушек, на вылепленных самостоятельно игрушках),

знакомство с геометрическим орнаментом, знаками символами в русском орнаменте. Использование приема примакивания кисти и приема тычка с помощью трубочки из бумаги, освоение смешанной техники акварели и восковых мелков.

Рисование и вырезание из цветной бумаги квадратов, треугольников, ромбов, кругов, простых по форме цветов, снежинок, аппликационное составление их в простой узор и наклеивание на лист картона или бумаги.

#### **Лепка (4 ч)**

Знакомство с материалами для лепки: глиной и пластилином, освоение приемов работы с пластилином (откручивание, отщипывание, раскатывание и др.).

Лепка листьев деревьев, фруктов, овощей, птиц и зверей с натуры, по памяти и по представлению.

## **Беседы (2 ч)**

Восприятие произведений искусства. Темы бесед: «Декоративно-прикладное искусство», «Виды изобразительного искусства и архитектуры». Остальные беседы проводятся в процессе занятий.

## **2 класс (34 ч)**

### **Рисование с натуры (7 ч)**

Рисование с натуры несложных по строению и изящных по очертаниям предметов. Развитие навыков конструктивного построения предметов. Использование элементарных навыков перспективного изображения предметов. Использование сложного цвета при воспроизведении поверхностей различных предметов.

Работа живописными материалами в технике алла прима и работа по сырому акварелью. Выполнение в цвете осенних листьев, цветов, овощей, фруктов, натюрмортов, чучел птиц и зверей, игрушечных машинок.

### **Рисование на темы, по памяти и представлению(14 ч)**

Развитие умения выражать первые впечатления от действительности, отражать результаты непосредственных наблюдений и эмоций в рисунках,

передавать пропорции, очертания, общее пространственное расположение, цвета изображаемых предметов. Развитие способности чувствовать красоту

цвета, передавать свое отношение к изображаемым объектам средствами цвета. Правила рисования тематической композиции. Общее понятие об иллюстрациях. Иллюстрирование сказок. Размещение изображения на листе бумаги в соответствии с замыслом. Передача смысловой связи между объектами композиции. Элементарное изображение в тематическом рисунке пространства, пропорций и основного цвета изображаемых объектов.

### **Декоративная работа (7 ч)**

Знакомство с видами народного декоративно-прикладного искусства: художественной росписью по дереву (Полхов-Майдан) и по глине (Филимоново, Дымково). Ознакомление с русской глиняной игрушкой. Использование в декоративной работе линии симметрии, ритма, элементарных приемов кистевой росписи.

Выполнение эскизов орнаментов и предметов с использованием традиционных народных приемов декорирования.

### **Лепка (5 ч)**

Развитие приемов работы с пластилином или глиной. Лепка фруктов, овощей, народных игрушек, архангельских пряников.

Использование шаблонов. Лепка по представлению сказочных животных. Использование художественно-выразительных средств - объема и пластики.

## **Беседы (1 ч)**

Тема беседы «Главные художественные музеи страны». Остальные беседы проводятся в процессе занятий.

## **3 класс (34 ч)**

### **Рисование с натуры (7 ч)**

Рисование с натуры различных объектов действительности с передачей объема - трехмерное линейное и светотеневое изображение. Передача в рисунках пропорций, строения, общего пространственного расположения объектов. Определение гармоничного сочетания цветов в окраске предметов, использование приемов «перехода цвета в цвет», «вливания цвета в

цвет». Рисование листьев деревьев, насекомых, машин, игрушек, цветов, натюрмортов.

### **Рисование на темы, по памяти и представлению (17 ч)**

Совершенствование умений выполнять рисунки композиций на темы окружающей жизни, исторических, фантастических сюжетов, иллюстрирование литературных произведений. Передача в рисунках

общего пространственного расположения объектов, их смысловой связи в сюжете и эмоционального отношения к изображаемым событиям. Использование цвета как ведущего элемента тематической композиции.

### **Декоративная работа (7 ч)**

Углубленное знакомство с народным декоративно-прикладным искусством; художественной росписью по металлу (Жостово) и по дереву (Городец), изготовлением набивных платков (Павловский Посад). Ознакомление с русской глиняной и деревянной игрушкой, искусством лаковой миниатюры (Мстера). Упражнения на выполнение простейших приемов кистевой росписи в изображении декоративных цветов, листьев, ягод и трав.

Выполнение эскизов предметов, в украшениях, которых применяются декоративные мотивы, используемые народными мастерами.

Графический дизайн в исполнении поздравительных открыток и карнавальных масок. Составление простейших мозаичных панно из кусочков цветной бумаги на мотивы осенней, зимней и весенней природы, на сюжеты русских народных сказок и басен.

**Лепка (3 ч)** Лепка фигуры человека, зверей и птиц с натуры, по памяти или по представлению. Лепка тематических композиций по темам сюжетов быта и труда человека — «Почтальон», «Продавщица мороженого», «Столяр за работой» и т. п. Беседы проводятся в процессе занятий.

**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждого раздела**

**1 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
1	Рисование с натуры, по памяти и по представлению (рисунок, живопись)	17 ч.	
2	Декоративная работа	9 ч.	
3	Скульптура	4 ч.	
4	Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас	3 ч.	
	<b>За год:</b>	<b>33 ч.</b>	

**2 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
1	Рисование с натуры, по памяти и по представлению (рисунок, живопись)	16 ч.	
2	Декоративная работа	11 ч.	
3	Скульптура	3 ч.	
4	Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас	4 ч.	
	<b>За год:</b>	<b>34 ч.</b>	

**3 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов	
1	Рисование с натуры, по памяти и по представлению (рисунок, живопись)	18 ч.	
2	Декоративная работа	9 ч.	

3	Скульптура	3 ч.	
4	Беседы об изобразительном искусстве и красоте вокруг нас	4 ч.	
	<b>За год:</b>	<b>34 ч.</b>	

## Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 год

### 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Радуга и праздник красок.	1	
2	Основы изобразительного языка: рисунок, цвет, композиция, пропорции. Ритм в узоре.  Волшебные листья и ягоды. Элементы Кичменгско-Городецкой росписи.	1	
3	Красота орнаментов из геометрических фигур. Орнамент (понятие). Беседа «Прекрасное вокруг нас».	1	
4	Волшебные превращения геометрических фигур	1	
5	Красота орнаментов из растительных форм. Городецкая роспись.	1	
6	Волшебный узор. Хохломская роспись	1	
7	Волшебные краски осеннего леса.  Беседа «Родная природа в творчестве русских художников».	1	
8	Золотые краски осени. Рисование с натуры осенних листьев	1	
9	Красота формы осенних листьев. Лепка с натуры осеннего дерева.	1	
10	Осенние подарки. Овощи.	1	
11	Осенние подарки. Овощи.	1	
12	Осенние подарки. Фрукты.	1	



13	Сказка про осень.	1	
14	Красота обычных вещей. Треугольник.	1	
15	Украшения для елки	1	
16-17	Выбор и применение выразительных средств, для реализации собственного замысла в рисунке.  «Новогодняя елка»	2	
18	В мире красоты. Белоснежные узоры снежинок. Вологодское кружево.	1	
19	Знакомство с художниками иллюстраторами. В гостях у сказки.	1	
20-21	Беседа «Виды изобразительного искусства и архитектуры»  Зимние деревья	2	
22	Передача настроения с помощью линии, пятна. Знакомство с произведениями выдающихся художников: К.Юон.  «Красавица зима. Сказка зимнего леса».	1	
23	Летняя сказка зимой. Городецкая роспись.	1	
24	Красота обычных вещей. Круг, кольцо, овал.	1	
25-26	Герои любимых сказок. Композиционный центр.	2	
27	Встречаем весну-красну. Хохломская роспись.	2	
28	Птицы прилетели. Лепка перелетных птиц.	1	
29	Весенний день	1	
30	Лепка дымковской игрушки и ее роспись.	1	
31	Красота вокруг нас. Весенние цветы.	1	
32	Здравствуй, лето! Итоговое тестирование.	1	

33	Красота обычных вещей. Квадрат, прямоугольник, ромб.	1	
----	--	---	--

## 2 класс

№ п/п	Разделы/темы уроков	Кол-во часов	Дата
	<b>Мы рисуем осень.</b>	9	
1.	Моё лето. Аппликация. Рисование на темы. Техника безопасности 1.	1	
2.	И снова осень к нам пришла. Рисование с натуры.	1	
3.	Осень - пора грибная. Рисование с натуры.	1	
4.	Сыплются с дерева листья поплёкшие... Рисование с натуры.	1	
5.	Осень. Музыка дождя. Рисование на темы.	1	
6.	Осенние подарки природы. Лепка. Техника безопасности 2.	1	
7.	Осенний натюрморт. Рисование с натуры.	1	
8.	Осенний натюрморт. Рисование с натуры.	1	
9.	Сказочная веточка. Декоративное рисование. Техника безопасности 3.	1	
	<b>Мы рисуем сказку.</b>	7	
10.	Весёлые узоры. Лепка. Декоративная работа. Техника безопасности 4.	1	
11.	Мы готовимся к рисованию сказки. Рисование по памяти.	1	
12.	Мы рисуем сказку. Иллюстрирование.	1	
13.	Мы рисуем сказочную птицу. Лепка. Декоративная работа. Техника безопасности 5.	1	
14.	Архангельский рождественский пряник. Лепка.	1	
15.	Архангельский рождественский пряник. Декоративная работа.	1	
16.	Новогодняя сказка. Декоративная работа. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности 6.	1	
	<b>Мои друзья.</b>	10	
17.	Зимние развлечения с друзьями. Рисование на темы.	1	
18.	Богородская игрушка. Лепка. Техника безопасности 7.	1	

19.	Наши друзья - животные. Рисование по памяти.	1	
20.	Любимые сказки моих друзей. Рисование.	1	
21.	Красота обычных вещей. Куб. Параллелепипед. Декоративная работа. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности 8.	1	
22.	Защитники земли Русской. Рисование на темы.	1	
23.	Красота обычных вещей. Конус. Декоративная работа. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности 9.	1	
24.	Моя семья - забота и любовь. Рисование на темы.	1	
25.	Мои друзья - птицы. Рисование по памяти. Техника безопасности 10.	1	
26.	Мои друзья – птицы. Рисование по памяти.	1	
	<b>С чего начинается Родина...</b>	<b>8</b>	
27.	<b>Беседа 1.</b> Главные художественные музеи страны.	1	
28.	Весенний солнечный день. Рисование на темы. Техника безопасности 11.	1	
29.	Готовимся к рисованию сказки. Рисование по памяти и представлению.	1	
30.	Русские народные сказки. Иллюстрирование.	1	
31.	Красота окружающего мира. Насекомые. Рисование с натуры.	1	
32.	Цветы нашей Родины. Рисование с натуры. Техника безопасности 12.	1	
33.	Проект детской площадки. Художественное конструирование и дизайн. Техника безопасности 13.	1	
34.	С чего начинается Родина. Рисование на темы.	1	
	<b>За год Итого: 34</b>		

**3 класс**

№	Тема урока	Дата		Кол-во часов
		план	факт	
	<b>Мы радуем осень-9ч.</b>			
1	Мой прекрасный сад.			1
2	Летние травы.			1
3	Прощание с летом.			1
4	Дивный сад на подносах. Декоративное рисование.			1
5-6	Осенние фантазии. Осенний букет.			2
7	Портрет красавицы Осени.			1
8	Дорогие сердцу места.			1
9	Труд людей осенью.			1
	<b>В мире сказок-7ч</b>			
10	Мы рисуем животных.			1
11	Лепка животных.			1
12	Животные на страницах книг.			1

13	Где живут сказочные герои.			1
14	Сказочные кони			1
15	По дорогам сказки			1
16	Сказочное перевоплощение			1
	<b>Красота в умелых руках-10ч.</b>			
17	Дорогая моя столица			1
18	Зимний город			1
19	Животные и птицы в городе			1
20	Терем расписной			1
21	Создаем декорации			1
22.	Великие полководцы России			1
23	Набивные узоры			1
24	Самая любимая			1
25	Подарок маме-открытка			1
26	Забота человека о животных			1
	<b>В каждом рисунке солнце-8ч.</b>			
27	Полет на другую планету			1
28	Головной убор русской красавицы			1
29	Рисуем сказки А. С. Пушкина			1
30	Весенняя веточка			1
31	Праздничный салют			1
32	Красота моря. Итоговое тестирование.			1
33	Родная природа.			1

34	«пусть всегда будет солнце»			1
----	-----------------------------	--	--	---

## График контрольных работ на 2020-2021 год

График контрольных работ, диктантов, итоговых тестов, зачетов, проектов  
на 2020-2021 учебный год

### 1 класс

Предмет	Тема	Дата	
		план	факт
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование		

### 2 класс

Предмет	Тема	Дата	
		план	факт
Изобразительное искусство	Проект детской площадки. Художественное конструирование и дизайн.		

### 3 класс

Предмет	Тема	Дата	
		план	факт
Изобразительное искусство	Итоговое тестирование		