

Большесалбинская начальная общеобразовательная школа
филиал муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Центральной основной общеобразовательной школы

Принято:
на заседании
методического совета
протокол № 1
«16» августа 2020 г.

Утверждена:
Директор школы
 Е. В. Зуйкина
приказ № 30/5/01-05
от «15» августа 2020 г.



**Рабочая программа
по английскому языку
2,3 класс**

Учитель: Трепачёва Татьяна Петровна
первая квалификационная категория

Планируемые результаты курса

Личностными результатами являются:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России;
- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- первоначальный опыт постижения ценностей национальной культуры;
- первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;
- начальные представления о правах и обязанностях человека и гражданина;

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур;

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в данном курсе достигаются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования

Коммуникативные УУД:

- Овладение умением взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника
- Овладение элементарным коммуникативным умением, умением выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативных задач.

Познавательные УУД:

- Расширение лингвистического кругозора.
- Расширение познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка.

Регулятивные

- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.
- Формирование умения планировать свою деятельность на уроке в соответствии с поставленной учебной задачей, сравнивать свою работу с образцом.

Предметные результаты

- Освоение начальных представлений о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических);
- овладение элементарной коммуникативной компетенцией;
- овладение элементами ключевых компетенций.

1. Речевая компетенция в видах речевой деятельности

Говорение

- Участвовать в элементарных диалогах: этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ); диалог — побуждение к действию;

- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, семье, друге;
- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

Аудирование

- Воспринимать на слух речь учителя и одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;

- воспринимать на слух и полностью понимать информацию, содержащуюся в аудиотексте;

Чтение

- Соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и нужную интонацию;

- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письменная речь

- Владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

- восстанавливать слово, предложение, текст в соответствии с решаемой учебной задачей;

- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

- заполнять анкету;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

2. Языковая компетенция (владение языковыми средствами)

Графика, каллиграфия, орфография

- Пользоваться английским алфавитом. Знать последовательность букв в нем;
- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полу печатное написание букв, буквосочетаний, слов);

- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; отличать буквы от знаков транскрипции;

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- проверять написание слова по словарю учебника.

Фонетическая сторона речи

- Различать на слух и произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации;

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;

- распознавать случаи использования связующего 'г' и соблюдать их в речи;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

- Узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе устойчивые словосочетания, в пределах тематики начальной школы;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; узнавать простые словообразовательные элементы; опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать и употреблять в речи изученные существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; распознавать и употреблять в речи глаголы в present, past, future e simple;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы can, may, must;
- распознавать и употреблять в речи личные, притяжательные, вопросительные и указательные местоимения; оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any(некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any water on the table ? — No, there isn't any.);
- распознавать и образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в речи;
- распознавать и употреблять в речи количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные;
- распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's hot. It's 9 o'clock. It's boring.), предложения с конструкцией there is/there are;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/ смысловые глаголы).

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник начальной школы научится:

- находить на карте Соединённое Королевство Великобритании и Ирландии;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

Содержание учебного курса 2 класс

Образовательные стандарты	Разделы
Знакомство. С одноклассниками, учителями, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	Раздел 2
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки.	Разделы 7,9
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Вид спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.	Разделы 10,11
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Разделы 3,5
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках	Разделы 5,6,8
Мир вокруг меня. Мой дом \квартира комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	Разделы 4,3,11
Страна\страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изученном языке, речевой этикет стран.	«Читаем с удовольствием!»

Образовательные стандарты	Раздел	Образовательные стандарты	Раздел
Говорение			
Диалогическая форма		Монологическая речь	
Уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения	Разделы 2,3,5,9	Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Описание.	Разделы 4-6, 8,11
Уметь вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)	Разделы 2-4,7, 9-11	Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Сообщение.	Разделы 3-4
Уметь вести диалог-побуждение к действию	Разделы 9, 11	Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Рассказ	Разделы 7,8
		Уметь пользоваться основными	Разделы 2-

		коммуникативными типами речи. Характеристика персонажей.	4
Аудирование		Чтение	
Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке.	Все разделы	Читать вслух небольшие тексты, построенном на изученном языковом материале	Все разделы
Воспринимать на слух небольшие доступные тесты в аудиозаписи, построенном на изученном материале.	Все разделы	Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал. Так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию.	Все разделы
Письмо		Орфография	
Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Все разделы	Все буквы алфавита	Раздел 1
Владеть основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо.	Разделы 3,4,8	Основные буквосочетания	Разделы 2-11
Фонетика		Буквенные соответствия	Раздел 1
Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний	Все разделы	Знаки транскрипции	Раздел 1
Долгота и краткость гласных	Все разделы	Апостроф	Раздел 1
Дифтонги	Все разделы	Основные правила чтения и орфографии	Все разделы
Интонация перечисления	Все разделы	Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь	Все разделы
Лексика		Грамматика	
Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы, в объеме 500 ЛЕ .	Все разделы	Основные коммуникативные типы предложения: повествовательные, вопросительные, побудительные	Все разделы
Простейшие устойчивые словосочетания, речевые клише.	Все разделы	Общие и специальные вопросы	Разделы 3,5.7
Интернациональные слова	Все разделы	Вопросительные слова: what, when, where, who, why	Разделы 2,5.7
Начальное представление о	Все	Порядок слов в предложений.	Разделы 3,

способах словообразования: суффиксация.	разделы	Утвердительные и отрицательные предложения.	5, 6
		Предложения с оборотами there is/ there are, союзы and, but, глагол связка to be, can ,may, must. Числа.	Разделы 8- 11

3 класс

Образовательные стандарты	3 класс
Знакомство. С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета)	Раздел 2
Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазинах: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники. Подарки	Разделы 7, 9
Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы	Разделы 10, 11
Я и мои друзья. Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	Разделы 3, 5
Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках	Разделы 5, 6, 8
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода	Разделы 3, 4, 11
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изученном иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине)	«Читаем с удовольствием!»

говорение

Образовательные стандарты	3 класс
<i>Диалогическая форма</i>	
Уметь вести этикетные диалоги в типичных ситуациях бытового,	Разделы 2,

учебно-трудового и межкультурного общения	3, 5, 9
Уметь вести диалог-расспрос (запрос информации и ответ на него)	Разделы 2–4, 7, 9–11
Уметь вести диалог-побуждение к действию	Разделы 9, 11
Объем диалогического высказывания — 2—3 реплики с каждой стороны	
<i>Монологическая форма</i>	
Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Описание	Разделы 4–6, 8, 11
Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Сообщение	Разделы 3–4
Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Рассказ	Разделы 7, 8
Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи. Характеристика (персонажей)	Разделы 2–4
Уметь составлять небольшие монологические высказывания: рассказ о себе, своем друге, своей семье; описание предмета, картинки; описание персонажей прочитанной сказки с опорой на картинку. Объем монологического высказывания — 5—6 фраз.	

аудирование

Образовательные стандарты	3 класс
Воспринимать на слух и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке	Все разделы
Воспринимать на слух небольшие доступные тесты в аудиозаписи, построенные на изученном материале	Все разделы

чтение

Образовательные стандарты	3 класс
Читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале	Все разделы
Читать про себя и понимать тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, находить в тексте необходимую информацию	Все разделы

письмо

Образовательные стандарты	3 класс
Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	Все разделы
Владеть основами письменной речи: писать с опорой на образец поздравление с праздником, короткое личное письмо	Разделы 3, 4, 8

Образовательные стандарты	3 класс
Все буквы алфавита	Раздел 1
Основные буквосочетания	Разделы 2–11
Звукобуквенные соответствия	Раздел 1

Знаки транскрипции	Раздел 1
Апостроф	Раздел 1
Основные правила чтения и орфографии	Все разделы
Написание наиболее употребительных слов, вошедших в активный словарь	Все разделы

ФОНЕТИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

В таблице приведены разделы, в которых фонетические темы вынесены в отдельную рубрику. Обучение фонетической стороне речи ведется последовательно и в системе на протяжении всех разделов УМК.

Образовательные стандарты	3 класс
Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и звукосочетаний	Все разделы
Долгота и краткость гласных	
Отсутствие оглушения звонкой согласной в конце слога или слова	Раздел 5
Отсутствие смягчения согласных перед гласными	Все разделы
Ударение в слове, фразе	Все разделы

ЛЕКСИЧЕСКАЯ СТОРОНА РЕЧИ

Образовательные стандарты	3 класс
Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики второго года обучения.	Лексические единицы в требуемом объеме равномерно распределены по годам обучения и вынесены в словари Учебников. Слова даются с транскрипцией и переводом на русский язык.
Простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоязычных стран	Все разделы
Интернациональные слова	Все разделы
Начальное представление о способах словообразования: суффиксация, словосложение, конверсия	Все разделы

ГРАММАТИКА

Образовательные стандарты	3 класс
Основные коммуникативные типы предложения: повествовательное, вопросительное, побудительное	Все разделы
Общие и специальные вопросы	Разделы 3, 5, 7

Вопросительные слова: what, when, where, who, why, how	Разделы 2, 5, 7
Порядок слов в предложении	Все разделы
Утвердительные и отрицательные предложения	Разделы 3, 5, 6
Простые предложения с простым глагольным сказуемым, составным именным и составным глагольным сказуемыми	Все разделы
Побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах	Раздел 6
Безличные предложения в настоящем времени	Раздел 4
Простые распространенные предложения	Все разделы
Сложносочиненные предложения с союзами and, but	Разделы 10, 11
Неопределенная форма глагола	Раздел 9
Глагол-связка to be	Разделы 3–6
Модальные глаголы can, may, must	Разделы 8–11
Глагольная конструкция I'd like to...	Раздел 9
Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу и исключения) с определенным, неопределенным и нулевым артиклями	Разделы 4, 5
Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, неопределенные	Разделы 2–4, 6
Наречия времени, степени	Раздел 9
Количественные числительные до 100. Порядковые числительные до 30	Раздел 3
Наиболее употребительные предлоги	Разделы 7–8

**Тематическое планирование по разделам с указанием количества часов, отводимых на освоение каждого раздела
2 класс**

№	Раздел	Количество часов
1	Знакомимся с буквами и звуками вводно-фонетический курс	8
2	Знакомство Hello	6
3	Я и мои друзья This is Nora	6
4	Моя комната Come in!	6
5	Моя школа. Мой возраст Happy birthday!	6
6	На уроке. We are pirates	6
7	Моя семья. Where Are the Stars?	6
8	Правила поведения Wem ust findit!	6
9	Желания. What Would You Like?	6
10	Мои увлечения. I Can Fly!	6
11	Мои умения Can Rabbits Fly?	6
	ИТОГО	68

3 класс

№ п.п.	Раздел	Общее количество часов	Из них проверочных
1.	Раздел 1. Знакомство с английскими звуками./ Фонетический курс	8	Тест
2.	Раздел 2.They can see the key/ Мои умения. Повторение	6	Тест
3.	Раздел 3.He's got two legs! / Тело человека	6	Тест
4.	Раздел 4. There are lots of flowers/ Любимое место отдыха	6	Тест, проект
5.	Раздел 5. The tiger is having a bath/ Животные	6	Тест
6.	Раздел 6. What are you wearing? /Одежда	6	Тест
7.	Раздел 7. Pike... / Любимая еда	6	Проект, тест
8.	Раздел 8. Rob has a bath/ Мой день	6	Тест
9.	Раздел 9. We are going to go.../ Каникулы	6	Тест, проект
10.	Раздел 10. I'm the best swimmer! / Сравнения	6	Проект , тест

11.	Раздел 11. Astronomy. The Planets/ Я и будущее	6	Тест
		Итого 68	

**Календарно-тематическое планирование на 2020-2021 год
2 класс**

	Тема урока	Кол.-во	Дата
--	------------	---------	------

		часов	проведения
1	Знакомство с буквами <i>Ll, Mm, Nn, Rr</i> . Имена.	1	
2	Знакомство с буквами <i>Bb, Pp, Ss</i>	1	
3	Знакомство с буквами <i>Dd, Tt, Ff, Vv</i>	1	
4	Знакомство с буквами <i>Cc, Kk, Gg</i>	1	
5	Знакомимся с буквами и звуками. Знакомство с буквами <i>Hh, Jj, Qq</i>	1	
6	Знакомство с буквами <i>Ww, Xx, Zz</i>	1	
7	Знакомство с буквами <i>Aa, Ee, Ii, Oo</i>	1	
8	Знакомство с буквами <i>Uu, Yu</i>	1	
9	Знакомимся с героями. Приветствие.	1	
10	Диалог знакомства. Приветствие, прощание	1	

11	Спрашиваем и называем своё имя.	1	
12	Называем предметы. Закрепление. Диалоги-знакомства	1	
13	Закрепление по теме «Знакомство».	1	
14	Проектная работа «Имена .Разрешите представиться!»	1	
15	Социокультурные особенности знакомства. Представляем себя и друзей.	1	
16	Я и мои друзья. Диалог-расспрос.	1	
17	Диалог-расспрос о людях и животных.	1	
18	Числительные от 1 до 12. Песня о друге.	1	
19	Повторение по теме: «Я и мои друзья». Зоология.	1	
20	Контрольная работа по теме «Я и мои друзья»	1	
21	В доме у мишки Брилла. Предметы мебели.	1	
22	Описываем комнату. Жилища мира.	1	
23	Спрашиваем о предметах. Поем песню о доме	1	
24	Откуда ты родом? Описываем свой дом .Проект«Мой дом».	1	
25	Самостоятельная работа по теме«Моя комната»	1	
26	Закрепление знаний по теме «Моя комната».	1	
27	Новые ученики в школе. Сколько тебе лет?	1	
28	Сколько тебе лет? Личные местоимения <i>он,она</i> .	1	
29	Множественное число. Школьные предметы.	1	
30	Цвета. Рассказ о себе детей из разных стран.	1	
31/5	Читаем пьесу по ролям. Из чего сделаны предметы.	1	

32/6	Самостоятельная работа по теме: «Мой возраст»	1	
33/1	Происшествие на уроке. Добрые пираты.	1	
34/2	Описываем картинки. Положительные и отрицательные предложения.	1	
35/3	Цвета. <i>Творческая работа «Смешаем краски!»</i>	1	
36/4	Повелительные предложения. Рассказы о животных.	1	
37/5	Самостоятельная работа по теме: «На уроке»	1	
38/6	Обобщение по теме: «На уроке»	1	
39/1	Где находятся люди, предметы, животные. В поисках ключа на корабле пиратов.	1	
40/2	Предлоги местонахождения.	1	
41/3	Моя семья. Рассказываем о своей семье.	1	
42/4	Притяжательные местоимения .Описываем свою семью и дом. <i>Проект«Моя семья».</i>	1	
43/5	Читаем сказку. Контрольная работа по теме «Моя семья. Мой дом».	1	
44/6	<i>Закрепление по теме: «Моя семья».</i> Геометрические фигуры.	1	
45/1	Предлоги места. Знакомство с модальным глаголом « <i>должен</i> ».	1	
46/2	Модальный глагол « <i>должен</i> ». Наши обязанности.	1	
47	Описываем комнату, используя предлоги места.	1	
46	Описываем комнату пирата. Предлоги местонахождения.	1	
49/5	Рассказы знаменитостей о себе. Правила поведения.	1	
50/6	Контрольная работа по теме: «Правила поведения».	1	
51/1	Поход в кафе-мороженое. Спрашиваем и сообщаем о своих желаниях.	1	
52/2	Модальные глаголы « <i>можно, должен</i> ». Правила поведения	1	

	в школе и на улице.		
53/3	В кондитерском магазине. <i>Творческая работа</i> «Продукты на вкус».	1	
54	Сообщаем о своих желаниях.	1	
55	Повторение пройденного по теме: «Желания»	1	
56	Читаем рассказ. Тест самопроверки по теме: «Желания».	1	
57	Волшебная гора. Наши мечты. Глагол «уметь» (can)	1	
58	Модальный глагол «уметь». Наши умения и увлечения.	1	
593	Глаголы движения. Спорт. Ведем диалог-расспрос.	1	
60	Числительные от 13 до 20. Отвечаем на вопросы анкеты.	1	
61	Животные в нашей жизни. <i>Творческая работа</i> «Моё любимое животное»	1	
62	Проектная работа «Физическая культура»	1	
63	Волшебные слова. Приключение на острове Бриллиант.	1	
64	Составляем диалоги-расспросы о наших умениях.	1	
65	Рассказы о животных. Отгадываем загадки	1	
66	Приглашение к совместным действиям. Описываем картинки.	1	
65	Контрольная работа по теме: «Мои умения»	1	
68	Читаем с удовольствием. <i>Проект</i> «Все, что я знаю о животных».	1	

3 класс

№ п/п	Раздел, темы	Кол-во часов	Дата
Раздел 1. Знакомимся с английскими звуками/Фонетический курс- 8 часов			
1	Буквосочетания и звуки. Знакомство	1	
2	Буквосочетания и звуки. Приветствие	1	
3	Буквосочетания и звуки. Цепочки из слов	1	
4, 5	Буквосочетания и звуки. Зашифрованные слова	2	
6	Буквосочетания и звуки. Головоломки	1	
7	Буквосочетания и звуки. Встреча с героями.	1	

8	Тест «Буквы и звуки»	1	
Раздел 2. Повторение - 6 часов			
9	Чтение. «Остров Бриллиант. Где звезды?»	1	
10	Сколько лет детям?	1	
11	Местонахождение предметов.	1	
12	Счет от 1 до 20.	1	
13	Чтение. Животные.	1	
14	Тест «Арифметические действия»	1	
Раздел 3. Тело человека – 6 часов			
15	Чтение. «Описание внешности».	1	
16	Что у тебя есть?	1	
17	Части тела.	1	
18	Описание сказочного персонажа.	1	
19	Описание скульптуры.	1	
20	Тест «Тело человека»	1	
Раздел 4 Любимое место отдыха – 6 часов			
21	Чтение. «Похищение Берти»	1	
22	Мир вокруг нас. Природа.	1	
23	Описание людей и предметов.	1	
24	Проект «Отдых за городом».	1	
25	Путешествие по городам мира. Ландшафты.	1	
26	Тест «Любимое место отдыха».	1	
Раздел 5. Животные – 6 часов			
27	Чтение. «Обитатели джунглей».	1	
28	Действия животных.	1	
29	Действия людей.	1	
30	Прогулка по джунглям.	1	
31	Морские обитатели.	1	
32	Тест «Животные».	1	
Раздел 6. Одежда – 6 часов			
33	Чтение. «Одежда».	1	
34	Повседневная одежда.	1	
35	Чувства и эмоции.	1	
36	Одежда и обувь.	1	
37	Из чего сделана одежда?	1	
38	Тест «Одежда».	1	
Раздел 7. Любимая еда – 6 часов			
39	Чтение. «День рождения пирата Роба»	1	
40	Продукты питания.	1	
41	Любимая еда.	1	
42	Проект «Меню для дня рождения»	1	
43	Фрукты и овощи.	1	
44	Тест «Любимая еда»	1	
Раздел 8. Мой день – 6 часов			
45	Работа с текстом. «Распорядок дня»	1	
46	Повседневные занятия.	1	
47	Обозначение времени.	1	
48	Дни недели.	1	
49	Единицы измерения времени.	1	
50	Тест «Распорядок дня»	1	

Раздел 9. Каникулы – 6 часов			
51	Чтение. «Собираемся в отпуск к морю».	1	
52	Что возьмем с собой в отпуск?	1	
53	Названия месяцев.	1	
54	Учимся писать письмо.	1	
55	Проект «Места обитания животных»	1	
56	Тест «Отдых на каникулах».	1	
Раздел 10. Сравнения – 6 часов			
57	Чтение. «Весёлые соревнования»	1	
58	Сравнение предметов и внешности.	1	
59	Кто лучше?	1	
60	Мир вокруг нас.	1	
61	Проект «Планеты солнечной системы»	1	
62	Тест «Сравнение имен прилагательных»	1	
Раздел 11. Я и будущее – 6 часов			
63	Чтение. «Кто станет победителем?»	1	
64	Будущая профессия.	1	
65	Письмо-приглашение на день рождения.	1	
66	Тест «Будущее время».	1	
67	Цирковые артисты.	1	
68	Проект «Творческие профессии».	1	

График контрольных работ на 2020-2021 год 2 класс

класс	предмет	Тема	дата	
			план	факт
2	Английский язык	Проектная работа «Имена».Разрешите представиться!		
		Контрольная работа по теме «Я и мои друзья»		
		Проект«Мой дом».		
		Проект «Моя семья»		
		Контрольная работа по теме «Моя семья. Мой дом».		
		Контрольная работа по теме «Правила поведения»		
		Проектная работа «Физическая культура»		

		Контрольная работа по теме: «Мои умения»		
		Проект «Все, что я знаю о животных».		

3 класс

Класс	Предмет	Тема	Дата	
			план	факт
3	Английский язык	Тест «Звуки и буквы»		
		Тест «Арифметические действия»		
		Тест «Тело человека»		
		Тест «Любимое место отдыха»		
		Тест «Животные»		
		Тест «Одежда»		
		Тест «Любимая еда»		
		Тест «Распорядок дня»		
		Тест «Отдых на каникулах»		
		Тест «Сравнение имен прилагательных»		
		Тест «Будущее время»		